

## Aufgabe 6: Sich mit Wortarten auskennen

### LERNZIELE:

- Verben, Nomen und Adjektive erkennen und begründen
- Verben, Nomen und Adjektive verändern

### Achte darauf:

1. Du findest das unpassende Wort, das nicht zur gesuchten Wortart passt.
2. Du findest die gesuchte Wortart.
3. Du kannst die Wortarteinteilung begründen, indem du sie in einen Satz setzt.

**Suche das Kuckucksei. Finde die verlangte Wortart und verändere sie.**

### 6a: Sich mit Verben auskennen

**Auftrag 1:** Suche das Kuckucksei unter den Verben.

Geh so vor:

- In jeder Reihe findest du fünf Wörter. Vier davon sind Verben.
- Vor diese Verben kannst du ich-du-er/sie/es-wir-ihr-sie schreiben.
- Ein Wort passt nicht dazu. Streiche es durch.

*Beispiel:*

|               |                          |             |               |                   |
|---------------|--------------------------|-------------|---------------|-------------------|
| <i>weinen</i> | <del><i>allein</i></del> | <i>sein</i> | <i>bleibt</i> | <i>vertreiben</i> |
|---------------|--------------------------|-------------|---------------|-------------------|

|          |           |         |           |          |
|----------|-----------|---------|-----------|----------|
| wanderst | haben     | knaben  | schreiben | bleiben  |
| kommst   | geht      | lacht   | sacht     | heulst   |
| klopfst  | kochst    | knurre  | klopft    | knochen  |
| verlust  | findest   | suchen  | friere    | verliert |
| rennt    | kennst    | nennen  | brennt    | wenn     |
| schwitzt | überhitze | heizen  | hitze     | zündet   |
| zählt    | trägt     | rätsel  | wäschst   | wächst   |
| klammert | wimmern   | hämmert | kammer    | kämmst   |

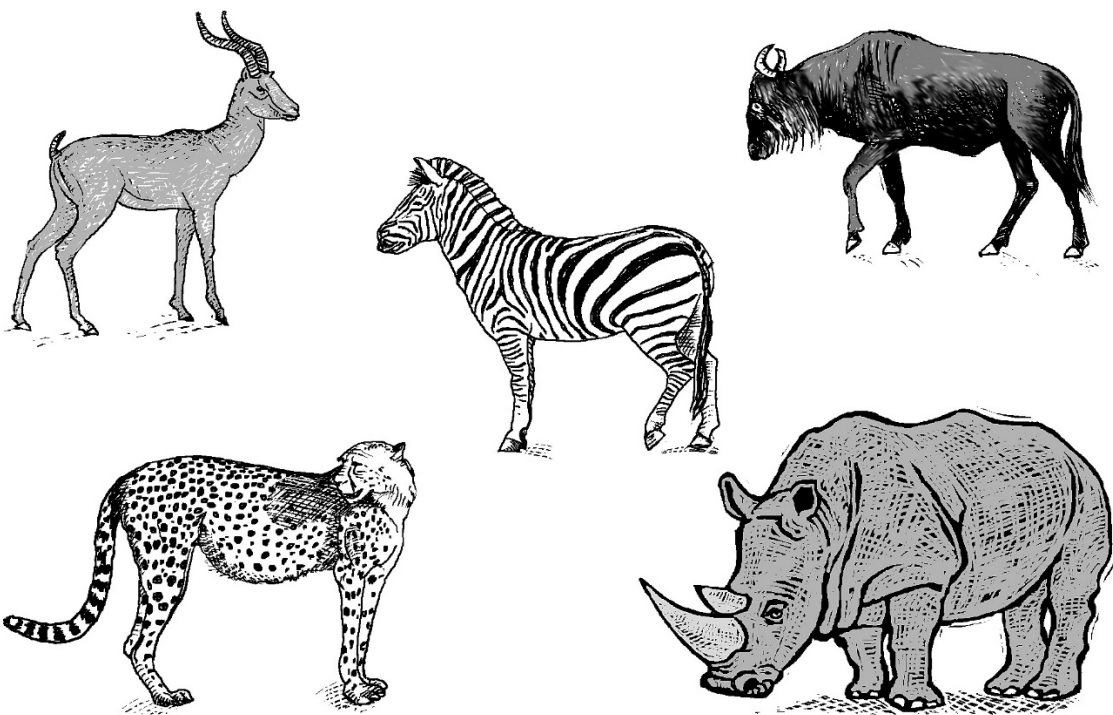
**Auftrag 2:** Verben finden und verändern

Geh so vor:

- 10 der 20 folgenden Wörter sind Verben.
- Suche die Verben.
- Schreibe sie in die Tabelle.
- Schreib einen passenden Satz mit dem Verb.
- Begründe so, warum das gefundene Wort ein Verb ist.

|         |            |         |          |
|---------|------------|---------|----------|
| elegant | wenigstens | ast     | verliert |
| hasst   | daunen     | pfl egt | fastest  |
| hasten  | meckerst   | kaum    | nennt    |
| ballett | endlich    | mussten | raube    |
| trauben | garage     | hebe    | farbe    |

| Verb                | Warum? Setze das Verb in einen Satz.      |  |
|---------------------|---|--|
| <i>juckt (Bsp.)</i> | <i>Der Mückenstich juckt entsetzlich.</i> |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |



**6b: Sich mit Adjektiven auskennen**

**Auftrag 1:** Suche das Kuckucksei unter den Adjektiven.

Geh so vor:

- In jeder Reihe findest du fünf Wörter. Vier davon sind Adjektive.
- Mit Adjektiven kannst du die Vergleichsformen bilden.
- Ein Wort passt nicht dazu. Streiche es durch.

Beispiel:

|               |              |               |                         |               |
|---------------|--------------|---------------|-------------------------|---------------|
| <i>mollig</i> | <i>mutig</i> | <i>mühsam</i> | <del><i>macht</i></del> | <i>munter</i> |
| schnell       | renne        | sonnig        | hell                    | heiss         |
| witzig        | frech        | gemein        | lieb                    | dieb          |
| schlau        | klaut        | intelligent   | nett                    | fett          |
| dunkel        | nacht        | mächtig       | ängstlich               | schwarz       |
| braun         | blau         | biologisch    | bern                    | bärtig        |
| stroh         | lustig       | froh          | toll                    | voll          |
| immer         | offen        | dumm          | krumm                   | schlimm       |
| klein         | winzig       | gering        | zwerger                 | übersehbar    |

**Auftrag 2:** Adjektive finden und verändern

Geh so vor:

- 10 der 20 folgenden Wörter sind Adjektive.
- Suche die Adjektive.
- Schreibe sie in die Tabelle.
- Schreibe einen passenden Satz mit einer Vergleichsform.
- Begründe so, warum das gefundene Wort ein Adjektiv ist.

- |            |            |          |             |
|------------|------------|----------|-------------|
| klarer     | nett       | will     | überflüssig |
| gewicht    | schleicht  | bauer    | nötig       |
| feucht     | sauer      | kanntest | braucht     |
| ballett    | mindestens | bitter   | still       |
| vielleicht | leicht     | gemein   | sein        |

| Adjektiv                 | Warum? Setze die Vergleichsform in einen Satz. |  |
|--------------------------|--|--|
| <i>gefährlich (Bsp.)</i> | <i>Tiger sind gefährlicher als Katzen.</i>     |  |
|                          |  |  |
|                          |  |  |
|                          |  |  |
|                          |  |  |
|                          |  |  |
|                          |  |  |
|                          |  |  |
|                          |  |  |
|                          |  |  |

**6c: Sich mit Nomen auskennen**

**Auftrag 1:** Suche das Kuckucksei unter den Nomen.

Geh so vor:

- In jeder Reihe findest du fünf Wörter. Vier davon sind Nomen.
- Vor diese Wörter kannst du der, die oder das schreiben.
- Ein Wort passt nicht dazu. Streiche es durch.

Beispiel:

|         |           |                 |           |         |
|---------|-----------|-----------------|-----------|---------|
| GIER    | GANS      | <del>GANZ</del> | GEDULD    | GEBURT  |
| HIMMEL  | BALL      | IMMER           | KNAST     | HÖLLE   |
| RAUCH   | KAMIN     | SCHWARZ         | FEUER     | ASCHE   |
| TRÄNE   | TROST     | AUGE            | WIMPER    | SCHLIMM |
| GLÜCK   | FREUE     | KLEE            | FREUNDE   | MUT     |
| FÄHRST  | VELO      | LUST            | ANGST     | BLITZ   |
| TRÜFFEL | SCHLÜSSEL | SCHÜSSEL        | SCHLIESSE | RÜSSEL  |
| JETZT   | ZAUN      | HITZE           | WITZ      | BENZIN  |
| NAGEL   | ZIFFER    | BELLT           | TABELLE   | FRUST   |

**Auftrag 2:** Nomen finden und verändern

Geh so vor:

- 10 der 20 folgenden Wörter sind Nomen.
- Suche die Nomen.
- Schreibe sie in der Mehrzahlform (Plural) in die Tabelle.
- Schreibe einen passenden Satz mit der Einzahlform (Singular).
- Begründe so, warum das gefundene Wort ein Nomen ist

|         |           |        |             |
|---------|-----------|--------|-------------|
| KLARER  | MÖGLICH   | WILL   | ÜBERFLÜSSIG |
| GEWICHT | SCHLEICHT | QUAL   | NÖTIG       |
| METER   | SAUER     | KANNTE | SCHMERZ     |
| IDEE    | KISSEN    | TEICH  | KÜSST       |
| LEICHE  | LEICHT    | GARAGE | WITZ        |

| Nomen (Plural)      | Warum? Verwende die Einzahlform (Singular) im Satz. |  |
|---------------------|---|--|
| die Vorhänge (Bsp.) | Der Vorhang ist zugezogen.                          |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |
|                     |   |  |

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 6: Auswertung

### Bezug zum Lehrplan 21:

- D.5.D.1.c »1: Die Schülerinnen und Schüler können Nomen, Verb und Adjektiv mithilfe formaler Proben bestimmen.

### Lernziele:

- Verben, Nomen und Adjektive erkennen und begründen
- Verben, Nomen und Adjektive verändern

|   |                       |   |                 |   |                    |
|---|-----------------------|---|-----------------|---|--------------------|
| ✓ | <b>nicht erreicht</b> | ✓ | <b>erreicht</b> | ✓ | <b>übertroffen</b> |
|---|-----------------------|---|-----------------|---|--------------------|

#### Kriterium 1

*Du findest das unpassende Wort, das nicht zur gesuchten Wortart passt.*

|   |   |   |                                   |   |  |
|---|---|---|-----------------------------------|---|--|
| ✓ | Weniger als 6 unpassende Wörter gefunden. | ✓ | 6 - 8 unpassende Wörter gefunden. | ✓ | Mehr als 8 unpassende Wörter gefunden. |
|---|---|---|-----------------------------------|---|--|

#### Kriterium 2

*Du findest die gesuchte Wortart.*

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| ✓ | Weniger als 6 Wörter der gesuchten Wortart gefunden. | ✓ | 6 - 8 Wörter der gesuchten Wortart gefunden. | ✓ | Mehr als 8 Wörter der gesuchten Wortart gefunden. |
|---|--|---|--|---|---|

#### Kriterium 3

*Du kannst die Wortarteinteilung begründen, indem du sie in einen Satz setzt.*

|   |   |   |                                 |   |                                      |
|---|---|---|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| ✓ | Weniger als 5 richtig begründete Sätze. | ✓ | 6 - 9 richtig begründete Sätze. | ✓ | Mehr als 9 richtig begründete Sätze. |
|---|---|---|---------------------------------|---|--------------------------------------|

**Klassenübersicht**  
Im Tierreich: Aufgabe 6

| Name | Kriterium 1<br>Du findest das unpassende Wort, das nicht zur gesuchten Wortart passt. |          |             | Kriterium 2<br>Du findest die gesuchte Wortart. |          |             | Kriterium 3<br>Du kannst die Wortarteinteilung begründen, indem du sie in einen Satz setzt. |          |             |
|------|---|----------|-------------|---|----------|-------------|---|----------|-------------|
|      | nicht erreicht  | erreicht | übertraffen | nicht erreicht                                  | erreicht | übertraffen | nicht erreicht  | erreicht | übertraffen |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |
|      |   |          |             |   |          |             |   |          |             |

## Aufgabe 6: Sich mit Wortarten auskennen

### Aufgabenstellung:

- In einer Auswahl von 5 Wörtern das jeweilige Kuckucksei finden
- Die gesuchte Wortart erkennen
- Die gesuchte Wortart verändern

### Lernziele:

- Verben, Nomen und Adjektive erkennen und begründen
- Verben, Nomen und Adjektive verändern

### Bezug zum Lehrplan 21:

- D.5.D.1.c »1: Die Schülerinnen und Schüler können Nomen, Verb und Adjektiv mithilfe formaler Proben bestimmen.

Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101G5fpNdbuJZaJys2eqZVgkhrz3mFWkd>