

## Aufgabe 7: Kennst du dich mit k/ck und z/tz aus?

**LERNZIELE:**

- ck -Regel kennen und anwenden
- tz -Regel kennen und anwenden

**Achte darauf:**

1. Du kennst die ck und tz-Regel und kannst sie formulieren.
2. Du kannst k und ck richtig einsetzen und deine Lösung richtig begründen.
3. Du kannst z und tz richtig einsetzen und deine Lösung richtig begründen.
4. Du wendest die Rechtschreibregeln von ck und tz richtig an.

**Auftrag 1:** Kennst du die Regel?

Wann schreibst du für den k-Laut ein ck und wann für den z-Laut ein tz?

Vervollständige die Regel im Merkfeld mit den folgenden Wörtern:

**Doppelvokal, langen, Konsonanten, kurzen, Vokal, zackigen**

- Setze sie in die richtige Lücke. Du kannst ein Wort auch zweimal einsetzen.

Nach einem ....., ....., ....., schreibt man für den k-Laut ein «ck» und für den z-Laut ein tz.

Nach einem ....., oder nach einem ..... steht nur ein k oder z und nie ein «ck» oder tz.

Nach einem ..... schreibt man nie ein ck oder einen tz.



**Auftrag 3:** Was passt? k oder ck, z oder tz?

- Entscheide.
- Streiche die falsch geschriebene Form durch.

Die <b>Ferkel / Ferckel grunzen / grunzen</b> hinter dem <b>Miststock / Miststok</b> .
Eine lästige <b>Müke / Mücke wekte / weckte</b> mich heute Morgen.
Bei dieser <b>Hitze / Hize</b> brauchst du keine <b>Müze / Mütze</b> , keine <b>Jacke / Jake</b> und schon gar keine <b>Socken / Soken</b> .
Der <b>Blitzschlag / Blizschlag</b> hat diese <b>Bircke / Birke</b> bis zur <b>Wurzel / Wurtzel</b> gespalten.
Ich hasse es, wenn Leute hinter meinem <b>Rücken / Rükén Wize / Witze</b> über meine <b>Glatze / Glaze, meine Wartze / Warze</b> oder meinen <b>Buckel / Bukel</b> machen.
Auf dem <b>Plaz / Platz</b> unter der <b>Brücke / Brüke</b> parken trotz Verbotsschild und <b>Schranke / Schrancke</b> immer wieder Fahr- zeuge.
<b>Salz / Saltz, Zuker / Zucker</b> und <b>Gewürtze / Gewürze</b> braucht man in jeder guten Küche.
Unsere <b>Kaze / Katze leckt / lekt</b> Wasser aus der <b>Pfütze / Pfüze, wezt / wetzt</b> ihre Krallen an der <b>Banck / Bank</b> , macht es sich auf der <b>Decke / Deke</b> auf meiner <b>Matraze / Matratze</b> gemütlich und <b>puzt / putzt</b> ihr Fell mit der Zunge.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 7: Auswertung

### Bezug zum Lehrplan 21:

- D.5.E.1.d »3: Die Schülerinnen und Schüler können folgende Rechtschreibregeln in dafür konstruierten Übungen anwenden, wobei die Regel inklusive relevanter Ausnahmen jeweils vorliegt: ie-Regel, f-/v-Regel und e-/ä-Schreibung (Stammregel), Doppelkonsonantenregel (inkl. ck-/tz-Regel), Grossschreibung für konkrete und gebräuchliche abstrakte Nomen (z.B. Liebe, Wut, Glück), Trennregel, Komma bei Aufzählungen, Komma zwischen übersichtlichen Verbgruppen.

### Lernziele:

- ck-Regel kennen und anwenden
- tz-Regel kennen und anwenden

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	----------------	---	----------	---	-------------

#### Kriterium 1

*Du kennst die ck und tz-Regel und kannst sie formulieren.*

✓	Nur einen oder keinen Regelteil richtig ergänzt.	✓	2 der 3 Regelteile richtig ergänzt.	✓	Alle 3 Regelteile richtig ergänzt.
---	--	---	-------------------------------------	---	------------------------------------

#### Kriterium 2

*Du kannst k und ck richtig einsetzen und deine Lösung richtig begründen (Auftrag 2a).*

✓	Weniger als 8 Wörter richtig ergänzt.	✓	8 - 10 Wörter richtig ergänzt.	✓	Mehr als 10 Wörter richtig ergänzt.
✓	Weniger als 5 Lösungen richtig begründet.	✓	5 - 7 Lösungen richtig begründet.	✓	Mehr als 7 Lösungen richtig begründet.

#### Kriterium 3

*Du kannst z und tz richtig einsetzen und deine Lösung richtig begründen (Auftrag 2b).*

✓	Weniger als 8 Wörter richtig ergänzt.	✓	8 - 10 Wörter richtig ergänzt.	✓	Mehr als 10 Wörter richtig ergänzt.
✓	Weniger als 5 Lösungen richtig begründet.	✓	5 - 7 Lösungen richtig begründet.	✓	Mehr als 7 Lösungen richtig begründet.

#### Kriterium 4

*Du wendest die Rechtschreibregeln von ck und tz richtig an (Auftrag 3).*

✓	Weniger als 18 Wörter richtig erkannt.	✓	18 - 25 Wörter richtig erkannt.	✓	Mehr als 25 Wörter richtig erkannt.
---	--	---	---------------------------------	---	-------------------------------------



## Aufgabe 7: Kennst du dich mit k/ck und z/tz aus?

### Aufgabenstellung:

- ck-, tz-Regel im Lückentext ergänzen
- Regel begründen können
- Regel anwenden können

### Lernziele:

- ck-Regel kennen und anwenden
- tz-Regel kennen und anwenden

### Bezug zum Lehrplan 21:

- D.5.E.1.d »3: Die Schülerinnen und Schüler können folgende Rechtschreibregeln in dafür konstruierten Übungen anwenden, wobei die Regel inklusive relevanter Ausnahmen jeweils vorliegt: ie-Regel, f-/v-Regel und e-/ä-Schreibung (Stammregel), Doppelkonsonantenregel (inkl. ck-/tz-Regel), Grossschreibung für konkrete und gebräuchliche abstrakte Nomen (z.B. Liebe, Wut, Glück), Trennregel, Komma bei Aufzählungen, Komma zwischen übersichtlichen Verbgruppen.  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101hxDFcL6Tnhe66pXR4yGbEqZcKKMMgZ>