

Aufgabe 8: Rund um zusammengesetzte Nomen Spiel mit der Sprache

LERNZIELE:

- Zusammengesetzte Nomen finden, erfinden, sortieren
- Ein Gedicht nach Muster weiterführen

Achte darauf:

1. Du kannst Nomen sinnvoll zusammensetzen.
2. Du findest passende Adjektive.
3. Du findest eigene, sachrichtige Beispiele für zusammengesetzte Nomen.
4. Du kannst zusammengesetzte Nomen auseinandernehmen und sie sprachkreativ einsetzen.

Auftrag 1: Immer zwei Tierwörter ergeben zusammengesetzt einen Begriff aus der Tierwelt.

- Bilde zusammengesetzte Nomen.
- Setze richtig zusammen.
- Ergänze beim Zusammensetzen eventuell fehlende Buchstaben.

Löwe	Elefant	Frosch	Schwan
Igel	Hals	Zebra	Schildkröte
Kletter	Affe	Geweih	Hirsch
Streifen	Hügel	Mähne	Maulwurf
Laich	Rüssel	Stachel	Panzer

Beispiel: Elefant/Rüssel: Elefantenrüssel

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Auftrag 2: Immer zwei Nomen bilden zusammengesetzt einen Begriff aus der Tierwelt.

- Streiche in jeder Zeile das unpassende Wort durch.
- Achte darauf, dass sich nur Begriffe aus der Tierwelt ergeben

<i>Beispiel: Ameise</i>	Kralle	Bär
Nase	Rücken	Bär
Frosch	Laich	Kaiser
Regen	Schirm	Wurm
Pulver	Schnee	Leopard
Mäuse	Gift	Spritze
Wasser	Tropfen	Floh
Puppe	Kopf	Laus
Wald	See	Adler
Weg	Kreuz	Spinne
Rot	Wild	Bach

Auftrag 3:

- Formuliere mit jedem gefundenen Wort einen korrekten Satz mit passendem Adjektiv.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Auftrag 4a: (für alle Schülerinnen und Schüler)

- Nimm zusammengesetzte Nomen wieder auseinander.
- Halte dich dabei an das Muster des Beispiels.
- Du darfst zusammengesetzte Nomen aus allen möglichen Lebensbereichen einsetzen.
- Schreibe mindestens 4 Zeilen weiter.

Beispiel:

<i>Eine Mähne ohne Löwe</i>	<i>Löwenmähne</i>
<i>ist wie ein Flügel ohne Möwe.</i>	<i>Möwenflügel</i>

Eine Kralle ohne Katze,	
ist wie ein Abdruck ohne Tatze.	

Ein Haufen ohne Wurm,	
ist wie eine Uhr ohne Turm.	

Deine Wortspielereien:

Auftrag 4b: (für sprachlich begabte Schülerinnen und Schüler)

- Probiere es noch schwieriger.

Beispiel:

<i>Eine Locke ohne Mähne ohne Löwe,</i>	<i>Löwenmähnenlocke</i>
<i>ist wie ein Schlag ohne Flügel ohne Möwe.</i>	<i>Mövenflügelschlag</i>

Deine Wortspielereien:

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 8: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.5.D.1.c »3: Die Schülerinnen und Schüler können Wortstamm (Stamm-Morphem) bestimmen und Wortfamilien bilden.
- D.5.E.1.e: Die Schülerinnen und Schüler können Wörter in ihre Morpheme zerlegen. Sie können dies für die Gross-Klein-Schreibung nutzen (z.B. Frei-heit, Entdeck-ung).

Lernziele:

- Zusammengesetzte Nomen finden, erfinden und sortieren
- Ein Gedicht nach Muster weiterführen

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	-----------------------	---	-----------------	---	--------------------

Kriterium 1

Du kannst Nomen sinnvoll zusammensetzen.

Weniger als 5 Nomen sachrichtig und mit den nötigen Verbindungsbuchstaben zusammengesetzt.	5 - 8 Nomen sachrichtig und mit den nötigen Verbindungsbuchstaben zusammengesetzt.	Alle 9-10 Nomen sachrichtig und mit den nötigen Verbindungsbuchstaben zusammengesetzt.
--	--	--

Kriterium 2

Du kannst mit Begriffen korrekte Doppelnamen bilden, die zu einem Thema passen.

Weniger als 5 Nomen thematisch richtig zusammengesetzt.	6 - 9 Nomen thematisch richtig zusammengesetzt.	Alle Nomen thematisch richtig zusammengesetzt.
---	---	--

Kriterium 3

Du kannst mit den Begriffen korrekte Sätze mit Adjektiven formulieren.

Adjektive passen grossenteils nicht zum Nomen. Sie sind langweilig und stereotyp (immer nur Farbe etc.).	Adjektive passen häufig zum Nomen. 2 bis 3 wirken gesucht, passen nicht oder wirken langweilig.	Adjektive sind alle, oder bis auf eine einzige Ausnahme, treffend.
--	---	--

Kriterium 4

Du kannst zusammengesetzte Nomen auseinander nehmen und sie sprachkreativ einsetzen.

Weniger als 4 Zeilen erfunden.	4-6 Zeilen erfunden.	Mehr als 6 Zeilen erfunden.
Zeilen reimen sich grösstenteils nicht.	Zeilen reimen sich mit kleinen rhythmischen Unstimmigkeiten.	Zeilen reimen sich mit nur einer kleinen unwesentlichen Unstimmigkeit.
Muster nicht erkannt. Gedicht entspricht selten oder gar nicht der Mustervorlage.	Muster erkannt. Gedicht entspricht grösstenteils mit höchstens 2 Abweichungen der Mustervorlage.	Muster erkannt. Gedicht entspricht grundsätzlich mit unwesentlichen Abweichungen der Mustervorlage.

Klassenübersicht

Im Tierreich: Aufgabe 8

Name	Kriterium 1 Du kannst Nomen sinnvoll zusammensetzen.			Kriterium 2 Du kannst mit Begriffen korrekte Doppelnamen bilden, die zu einem Thema passen.			Kriterium 3 Du kannst mit den Begriffen korrekte Sätze mit Adjektiven formulieren.			Kriterium 4 Du kannst zusammengesetzte Nomen auseinander nehmen und sie sprachkreativ einsetzen.		
	nicht erreicht	erreicht	über-troffen	nicht erreicht	erreicht	über-troffen	nicht erreicht	erreicht	über-troffen	nicht erreicht	erreicht	über-troffen

Aufgabe 8: Rund um zusammengesetzte Nomen: Spiel mit der Sprache.

Aufgabenstellung:

- Zusammengesetzte Nomen bilden
- Mit zusammengesetzten Nomen spielen, zusammengesetzte Nomen auseinandernehmen, neu kombinieren

Lernziele:

- Zusammengesetzte Nomen finden, erfinden und sortieren
- Ein Gedicht nach Muster weiterführen

Hinweise:

- Arbeiten können visuell präsentiert (Ausstellung) oder mündlich in kooperativer Unterrichtsform kommentiert werden.

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.5.D.1.c »3: Die Schülerinnen und Schüler können Wortstamm (Stamm-Morphem) bestimmen und Wortfamilien bilden.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101G5fpNdbuJZaJys2eqZVgkhrz3mFWkd>
- D.5.E.1.e: Die Schülerinnen und Schüler können Wörter in ihre Morpheme zerlegen. Sie können dies für die Gross-Klein-Schreibung nutzen (z.B. Frei-heit, Entdeck-ung).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101x7UPc9NvMcpptC8RJsnG68Vy3kDyVL>