Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 4: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.B.1.d »2:Die Schülerinnen und Schüler können aus kurzen, mit Titel und Absätzen übersichtlich strukturierten und illustrierten Sachtexten wesentliche Informationen entnehmen.
* D.2.B.1.e »4: Die Schülerinnen und Schüler können in kurzen Sachtexten mit Unterstützung Wesentliches markieren und Unklarheiten kennzeichnen.
* D.2.B.1.f »2: Die Schülerinnen und Schüler können einen übersichtlich strukturierten, kürzeren Text als Ganzes verstehen, auch wenn sie einzelne Wörter nicht verstehen.
* D.2.B.1.f »3: Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von zielgerichteten Fragen naheliegende implizite Informationen erschliessen und Abbildungen und Text zueinander in Bezug setzen.
* D.2.B.1.f »4: Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von unbekannten Wörtern aus dem Kontext erschliessen, erfragen oder mit geeigneten Hilfsmitteln (z.B. Wörterbuch, Sachbuch, Internet) nachschlagen und damit ihren rezeptiven Wortschatz erweitern.
* D.2.B.1.g »3: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus unterschiedlichen Sachtexten unter Anleitung verarbeiten (z.B. Stichwortliste, Mindmap, Zeitstrahl).

**Lernziele:**

* Einen Sachtext verstehen
* Aussagen mit Hilfe des Textes überprüfen
* Sachbegriffe erklären

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du findest die richtige Begriffserklärung.*** | | | | | |
|  | Weniger als 4 Begriffe richtig übermalt. |  | Mindestens 4 Begriffe richtig übermalt. |  | Alle 5 Begriffe richtig übermalt. |
| **Kriterium 2**  ***Du erklärst Begriffe genau und verständlich.*** | | | | | |
|  | Weniger als 3 Erklärungen umschreiben die Bedeutung sachrichtig. |  | Mindestens 3 Erklärungen umschreiben die Bedeutung sachrichtig. |  | Alle Erklärungen umschreiben die Bedeutung sachrichtig. |
|  | Erklärungen sind oft ungenau, umständlich, weitschweifend formuliert. |  | Erklärungen sind meist genau, verständlich und prägnant formuliert. |  | Erklärungen sind durchwegs genau, knapp und präzis formuliert, das Wesentliche des Begriffes ist klar dargelegt. |
| **Kriterium 3**  ***Du ordnest die Ereignisse dem zeitlichen Ablauf entsprechend.*** | | | | | |
|  | Weniger als 4 Ereignisse in der richtigen Reihenfolge. |  | 4 -6 Ereignisse in der richtigen Reihenfolge. |  | Mehr als 7 Ereignisse in der richtigen Reihenfolge. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium 4**  ***Du erkennst inhaltlich richtige Aussagen.*** | | | | | |
|  | Weniger als 10 richtige Aussagen gefunden. |  | 10 -14 richtige Aussagen gefunden. |  | Mehr als 14 richtige Aussagen gefunden. |
|  | Mehr als 3 Aussagen falsch angekreuzt. |  | Höchstens 3 Aussagen falsch angekreuzt. |  | Höchstens eine Aussage falsch angekreuzt. |
| **Kriterium 5**  ***Du gestaltest ein Mindmap mit sachrelevanten Informationen.*** | | | | | |
|  | Weniger als 6 Informationen im Mindmap verarbeitet. |  | 6 -14 Informationen im Mindmap verarbeitet. |  | Mehr als 14 Informationen im Mindmap verarbeitet. |
|  | Weniger als 3 Punkte sind sachrichtig miteinander verknüpft. |  | 3 - 6 Punkte sind sachrichtig miteinander verknüpft. |  | Mehr als 6 Punkte sind sachrichtig miteinander verknüpft. |

**Klassenübersicht**

Tierisch lesen: Aufgabe 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du findest die richtige Begriffserklärung. | | | **Kriterium 2**  Du erklärst Begriffe genau und verständlich. | | | **Kriterium 3**  Du ordnest die Ereignisse dem zeitlichen Ablauf entsprechend. | | | **Kriterium 4**  Du erkennst inhaltlich richtige Aussagen. | | | **Kriterium 5**  Du gestaltest ein Mindmap mit sachrelevanten Informationen. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |