Aufgabe 4: Die Honigbiene

**Aufgabenstellung:**

* Einen Text lesen und Fragen dazu beantworten
* Informationen in einem Mindmap miteinander verknüpfen

**Lernziele:**

* Einen Sachtext verstehen
* Aussagen mit Hilfe des Textes überprüfen
* Sachbegriffe erklären

**Hinweise:**

* Den Aufbau eines Mindmaps unbedingt erst erklären.
* Die Aufgaben können wesentlich erschwert werden, wenn bei der Umsetzung des Mindmaps der Text nicht zur Verfügung steht.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.B.1.d »2:Die Schülerinnen und Schüler können aus kurzen, mit Titel und Absätzen übersichtlich strukturierten und illustrierten Sachtexten wesentliche Informationen entnehmen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101SCuzmWDnCVN6hgBP6SPKczDfFyKJBV>
* D.2.B.1.e »4: Die Schülerinnen und Schüler können in kurzen Sachtexten mit Unterstützung Wesentliches markieren und Unklarheiten kennzeichnen.   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1013CWUh4HJDbgfFzA694mKTu25pXUzkV>
* D.2.B.1.f »2: Die Schülerinnen und Schüler können einen übersichtlich strukturierten, kürzeren Text als Ganzes verstehen, auch wenn sie einzelne Wörter nicht verstehen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Tff25JX2quHYgrUr3zVJzHpBPedApf>
* D.2.B.1.f »3: Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von zielgerichteten Fragen naheliegende implizite Informationen erschliessen und Abbildungen und Text zueinander in Bezug setzen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Tff25JX2quHYgrUr3zVJzHpBPedApf>
* D.2.B.1.f »4: Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von unbekannten Wörtern aus dem Kontext erschliessen, erfragen oder mit geeigneten Hilfsmitteln (z.B. Wörterbuch, Sachbuch, Internet) nachschlagen und damit ihren rezeptiven Wortschatz erweitern.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Tff25JX2quHYgrUr3zVJzHpBPedApf>
* D.2.B.1.g »3: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus unterschiedlichen Sachtexten unter Anleitung verarbeiten (z.B. Stichwortliste, Mindmap, Zeitstrahl).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1015JV83h5gGApDgam7WWsqETU3CEvJ2y>