Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 5: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.B.1.d »2:Die Schülerinnen und Schüler können aus kurzen, mit Titel und Absätzen übersichtlich strukturierten und illustrierten Sachtexten wesentliche Informationen entnehmen.
* D.2.B.1.e »4: Die Schülerinnen und Schüler können in kurzen Sachtexten mit Unterstützung Wesentliches markieren und Unklarheiten kennzeichnen.
* D.2.B.1.f »3: Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von zielgerichteten Fragen naheliegende implizite Informationen erschliessen und Abbildungen und Text zueinander in Bezug setzen.
* D.2.B.1.f »4: Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von unbekannten Wörtern aus dem Kontext erschliessen, erfragen oder mit geeigneten Hilfsmitteln (z.B. Wörterbuch, Sachbuch, Internet) nachschlagen und damit ihren rezeptiven Wortschatz erweitern.
* D.2.B.1.g »3: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus unterschiedlichen Sachtexten unter Anleitung verarbeiten (z.B. Stichwortliste, Mindmap, Zeitstrahl).

**Lernziele:**

* Einen Sachtext verstehen
* Einem Sachtext gezielt Informationen entnehmen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du findest Rekorde im Text und markierst sie.*** |
|  | Wenige Textstellen markiert (weniger als 66%). |  | Die meisten der relevanten Textstellen markiert (ca. 66 -75%). |  | Alle relevanten Textstellen markiert (mehr als 75%). |
|  | Viele zusätzliche, nicht relevante, Details markiert. |  | Einige zusätzliche, nicht relevante, Details markiert. |  | Selten zusätzliche, nicht relevante, Details markiert. |
| **Kriterium 2*****Du kannst die Tiere den entsprechenden Rekorden zuordnen (Gewinnertabellen).*** |
|  | Weniger als 6 Tiere gefunden und sie der richtigen Kategorie zugeordnet. |  | 6 -10 Tiere gefunden und sie der richtigen Kategorie zugeordnet. |  | Mehr als 10 Tiere gefunden und sie der richtigen Kategorie zugeordnet. |
|  | Weniger als 6 Rekordhalter für die richtigen Rekordwerte gefunden. |  | 6 - 9 Rekordhalter für die richtigen Rekordwerte gefunden. |  | Mindestens 10 Rekordhalter für die richtigen Rekordwerte gefunden. |
| **Kriterium 3** ***Du kannst Rekorde den Tiergruppen zuordnen (Rekordkarten).*** |
|  | Weniger als 3 Oberbegriffe gefunden. |  | 3 Oberbegriffe richtig gefunden. |  | Alle Oberbegriffe richtig gefunden. |
|  | Weniger als 10 Angaben richtig eingesetzt. |  | 10 - 21 Angaben richtig eingesetzt. |  | 22 - 24 Angaben richtig in die Karten eingesetzt. |

**Klassenübersicht**

Tierisch lesen: Aufgabe 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du findest Rekorde im Text und markierst sie. | **Kriterium 2**Du kannst die Tiere den entsprechenden Rekorden zuordnen (Gewinnertabellen). | **Kriterium 3**Du kannst Rekorde den Tiergruppen zuordnen (Rekordkarten). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |