Aufgabe 5: Tierrekorde

**Aufgabenstellung:**

* Einen Text lesen
* Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden
* Informationen sachgerecht zusammenstellen

**Lernziele:**

* Einen Sachtext verstehen
* Einem Sachtext gezielt Informationen entnehmen

**Hinweise:**

* Diese Aufgabe braucht genügend Zeit, da der Text sehr dicht mit Informationen durchsetzt ist.
* Diese Aufgabe lässt sich mit Recherche-Aufgaben im Internet beliebig erweitern.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.B.1.d »2:Die Schülerinnen und Schüler können aus kurzen, mit Titel und Absätzen übersichtlich strukturierten und illustrierten Sachtexten wesentliche Informationen entnehmen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101SCuzmWDnCVN6hgBP6SPKczDfFyKJBV>
* D.2.B.1.e »4: Die Schülerinnen und Schüler können in kurzen Sachtexten mit Unterstützung Wesentliches markieren und Unklarheiten kennzeichnen.   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1013CWUh4HJDbgfFzA694mKTu25pXUzkV>
* D.2.B.1.f »3: Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von zielgerichteten Fragen naheliegende implizite Informationen erschliessen und Abbildungen und Text zueinander in Bezug setzen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Tff25JX2quHYgrUr3zVJzHpBPedApf>
* D.2.B.1.f »4: Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von unbekannten Wörtern aus dem Kontext erschliessen, erfragen oder mit geeigneten Hilfsmitteln (z.B. Wörterbuch, Sachbuch, Internet) nachschlagen und damit ihren rezeptiven Wortschatz erweitern.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Tff25JX2quHYgrUr3zVJzHpBPedApf>
* D.2.B.1.g »3: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus unterschiedlichen Sachtexten unter Anleitung verarbeiten (z.B. Stichwortliste, Mindmap, Zeitstrahl).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1015JV83h5gGApDgam7WWsqETU3CEvJ2y>