Aufgabe 8: Werbeplakat

**Aufgabenstellung:**

* Ein Buch wählen und lesen
* Anhand eines Kriterienkataloges ein Werbeplakat zu diesem Buch gestalten
* Das Buch mit Hilfe des Plakates vorstellen (Kurzvortrag)

**Lernziele:**

* Einen Sachverhalt verständlich darstellen (Plakat/Vortrag)
* Sich in Standardsprache mitteilen

**Hinweise:**

* Kriterienkatalog besprechen.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.4.B.1.f:Die Schülerinnen und Schüler kennen vielfältige Textmuster (z.B. poetische Formen, Zusammenfassung, Interview, E-Mail, Portfolio, Plakat, Wandzeitung, Präsentationsfolien), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101NWHw8DZbLk2JhLURhBrnUtKpqm3f7z>
* D.3.B.1.f »1: Die Schülerinnen und Schüler können ein Buch (Kinder-/Jugendliteratur, Sachbuch) oder einen Film in Standardsprache präsentieren.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101htrFLHBpvGcXNLLkPXwTZSh7d79pHd>
* D.6.A.1.e »1: Die Schülerinnen und Schüler können wesentliche Eigenschaften der Figuren, Orte und Handlungen in altersgerechten Geschichten oder einzelnen Szenen erkennen und auf folgende Arten damit umgehen: gestaltend vorlesen (z.B. Lesetheater), szenisch darstellen (z.B. Standbild, Pantomime, Stegreiftheater), schreibend umsetzen (z.B. Textanfang/-schluss ergänzen, aus der Sicht einer Figur schreiben), zeichnerisch umsetzen (z.B. Figurengalerie).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101mwzdCzBUkvevsGd8Ns3MtWRKW5v5sm>
* D.6.A.1.e »2: Die Schülerinnen und Schüler können in einem Lesetagebuch beschreiben, wie sie einen literarischen Text gelesen haben und wie er ihnen gefallen hat. Sie beziehen sich dabei auf den Text.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101mwzdCzBUkvevsGd8Ns3MtWRKW5v5sm>
* D.6.A.2.g »2: Die Schülerinnen und Schüler können den anderen literarische Texte empfehlen, die ihnen gefallen. Sie können dabei ihren Lese-/Hör-/Sehgeschmack erläutern (z.B. mit Textbeispielen).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101JbG8AA3STfnB5Vb2TvuPZmnsCgKC3y>