Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 10: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.3.C.1.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können ein Gespräch vorbereiten und durchführen (z.B. Telefongespräch, Klassendiskussion).
* D.3.C.1.f »1:Die Schülerinnen und Schüler können in Konsens- und Konfliktgesprächen ihre eigene Meinung in Mundart und Standardsprache zum Ausdruck bringen und von sich aus mit einem Argument stützen.

**Lernziele:**

* Konflikte sprachlich bewältigen
* Im Rollenspiel in einem Konflikt Lösungen finden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Ihr geht aufeinander ein und sucht gemeinsam eine Lösung.*** |
|  | Beide Seiten gehen kaum aufeinander ein, kaum ein Zeichen von Verständnis. |  | Beide Seiten gehen meist aufeinander ein, signalisieren sich öfters Verständnis. |  | Beide Seiten gehen durchwegs aufeinander ein, suchen Kompromisse. |
|  | Lösungssuche ist, wenn überhaupt, vorwiegend einseitig, abgebrochen. |  | Beide Seiten tragen mehr oder weniger zur Lösungssuche bei. |  | Beide Seiten tragen ausgeglichen zur Lösungssuche bei. |
|  | Keine Lösung, oder eine einseitige Lösung wird gefunden. |  | Eine für beide mehr oder weniger befriedigende Lösung wird gefunden. |  | Eine für beide völlig befriedigende Lösung wird gefunden. |
| **Kriterium 2*****Du drückst dich in dieser Situation angemessen aus (Wortwahl, Stimmführung, Körpersprache).*** |
|  | Wortwahl der Situation und der Absicht kaum, Ausdrücke öfters nicht angemessen. |  | Wortwahl der Situation und der Absicht grösstenteils angemessen. |  | Wortwahl der Situation und der Absicht durchwegs angemessen. |
|  | Stimmführung der Situation und der Absicht kaum, Betonung, Lautstärke etc. öfters nicht angemessen. |  | Stimmführung der Situation und der Absicht grösstenteils angemessen. |  | Stimmführung, Betonung, Lautstärke der Situation und der Absicht durchwegs angemessen. |
|  | Körperhaltung und Gestik sind stereotyp, widersprüchlich. |  | Körperhaltung und Gestik unterstützen das Gesagte. |  | Körperhaltung und Gestik passen zur Rolle und charakterisieren das Gesagte. |

**Weitere Kriterien**

Der Gesprächsverlauf ist sinnvoll und zusammenhängend.

**Klassenübersicht**

Baden: Aufgabe 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Ihr geht aufeinander ein und sucht gemeinsam eine Lösung. | **Kriterium 2**Du drückst dich in dieser Situation angemessen aus (Wortwahl, Stimmführung, Körpersprache). |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |