

Aufgabe 3: Kurzvortrag zum Thema Wasser

Halte deiner Klasse einen Kurzvortrag (5-10 Minuten) zu einem Thema, das im Zusammenhang mit Wasser steht.

- Auf den folgenden Themenkarten sind drei mögliche Themen aufgeführt. Du kannst eines davon wählen oder auf der vierten Karte ein eigenes Thema bestimmen.
- Du sprichst frei, ohne abzulesen.
- Auf den Themenkarten kannst du Stichworte notieren. Diese können dir als Gedankenstütze dienen.

LERNZIEL:

- Einen anspruchsvollen Sachverhalt in einem Kurzvortrag darlegen

Achte darauf:

1. Sammle vielfältige Informationen zu deinem Thema und wähle Wichtiges aus.
2. Der Vortrag ist sinnvoll und übersichtlich aufgebaut.
3. Du trägst anregend und abwechslungsreich vor.
4. Du sprichst fließend, klar und deutlich.



Ferien am Wasser (Kurzvortrag von 5 – 10 Minuten)

- Beschreibung der Gegend
- Was ich dort alles machen kann
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Wassertiere (Kurzvortrag von 5 – 10 Minuten)

- Beschreibung der Tiere oder eines Tieres
- Lebensweise im/am Wasser
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Wassersport (Kurzvortrag von 5 – 10 Minuten)

- Beschreibung der Sportarten oder einer Sportart
- Trainingsmöglichkeiten im/am Wasser

-
-
-
-
-
-
-
-



..... (Kurzvortrag von 5 – 10 Minuten)

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 3: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.3.A.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einen zunehmend reichhaltigen Wortschatz, um sich präzise auszudrücken.
- D.3.B.1.e »1: Die Schülerinnen und Schüler können Strukturierungshilfen für eine Kurzpräsentation nutzen (z.B. Mindmap, Gliederung, Stichworte).
- D.3.B.1.e »2: Die Schülerinnen und Schüler können ein Erlebnis mit einem erkennbaren Spannungsbogen erzählen.
- D.3.B.1.g »2: Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von Stichworten und Notizen eine Präsentation strukturieren.

Lernziele:

- Einen anspruchsvollen Sachverhalt in einem Kurzvortrag darlegen

| | | | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------|---|--------------------|
| ✓ | nicht erreicht | ✓ | erreicht | ✓ | übertroffen |
|---|-----------------------|---|-----------------|---|--------------------|

Kriterium 1

Sammele vielfältige Informationen zu deinem Thema und wähle Wichtiges aus.

| | | |
|--|--|---|
| Einseitige Informationen zum Thema gesammelt, nur einen Aspekt des Themas behandelt. | Vielfältige Informationen zu einzelnen Bereichen des Themas gesammelt. | Vielfältige und umfassende Informationen zu den wichtigsten Bereichen des Themas gesammelt. |
| Wichtiges zum Thema kaum oder nicht angesprochen, Nebensächliches im Vordergrund. | Wichtiges daraus ausgewählt, wenig Nebensächliches. | Das Wichtigste daraus ausgewählt, nichts Nebensächliches. Auswahl kurz begründet. |
| Thema unklar dargestellt, ohne Beispiele. | Thema meist anschaulich und verständlich dargestellt. | Thema durchwegs verständlich dargestellt, mit anschaulichen Beispielen illustriert. |

Kriterium 2

Der Vortrag ist sinnvoll und übersichtlich aufgebaut.

| | | |
|--|---|--|
| Keine oder unklare Gliederung; den Zuhörenden nicht deutlich gemacht. | Klare, übersichtliche Gliederung. | Durchwegs klare und dem Thema entsprechende Gliederung. |
| Keine Einleitung und ohne Schlussteil; oder unbeholfen (z.B. «Ich bin fertig.»). | Einleitung und abrundender Schlussteil gesetzt. | Zum Thema passend packende Einleitung und abrundender Schlussteil gesetzt. |

Kriterium 3

Du trägst anregend und abwechslungsreich vor.

| | | |
|--|---|---|
| Wenig selbstbewusst aufgetreten; viele Unsicherheiten/Unklarheiten in der Vortragsweise. | Meist selbstbewusst und mit wenig Unsicherheiten aufgetreten. | Durchwegs klar und selbstbewusst aufgetreten, keine Unsicherheiten in der Vortragsweise. |
| Kaum oder wenig Kontakt zu den Zuhörenden aufgenommen. | Kontakt zu den Zuhörenden aufgenommen (Augenkontakt, direkt ansprechen etc.). | Kontakt zu den Zuhörenden gezielt an wichtigen Stellen des Vortrags aufgenommen. |
| Vortrag monoton gestaltet, verhaltene Körpersprache, wenig/kein Anschauungsmaterial. | Vortrag meist abwechslungsreich gestaltet (z.B. Anschauungsmaterial). | Vortrag von Anfang bis Schluss abwechslungsreich gestaltet (z.B. Anschauungsmaterial, Gesten etc.). |

Kriterium 4

Du sprichst fließend, klar und deutlich.

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | Mit Stockungen und Versprechern gesprochen; öfters abgelesen. Zu langsam oder zu schnell. | | Meist fließend frei gesprochen, in angemessenem Tempo. | | Von Anfang bis Schluss fließend und frei gesprochen, variantenreiches angemessenes Tempo. |
| | Undeutliche Aussprache (z.B. Endungen); monotone Stimmführung, dem Inhalt nicht angepasst. | | Aussprache ist meist klar und deutlich; klare Betonungen von Wichtigem. | | Durchwegs klare und deutliche Aussprache, abwechslungsreich mit der Stimme gestaltet. |

Aufgabe 3: Kurzvortrag zum Thema Wasser

Aufgabenstellung:

- Informationen sammeln
- Kurzvortrag vorbereiten
- Vor Klasse frei vortragen

Lernziele:

- Einen anspruchsvollen Sachverhalt in einem Kurzvortrag darlegen

Hinweise:

- Themenkreis Wasser.

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.3.A.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einen zunehmend reichhaltigen Wortschatz, um sich präzise auszudrücken.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Bkq3275g6xh5Z9r8pbnzYvEdUzkvp8>
- D.3.B.1.e »1: Die Schülerinnen und Schüler können Strukturierungshilfen für eine Kurzpräsentation nutzen (z.B. Mindmap, Gliederung, Stichworte).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101pD4KghZfFchU49ZaUhwJDALbDA9DxF>
- D.3.B.1.e »2: Die Schülerinnen und Schüler können ein Erlebnis mit einem erkennbaren Spannungsbogen erzählen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101pD4KghZfFchU49ZaUhwJDALbDA9DxF>
- D.3.B.1.g »2: Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von Stichworten und Notizen eine Präsentation strukturieren.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101KTPkFCRHJxn9XuUp9mzPtRrw55MA9V>