Aufgabe 4: Lügengeschichten erfinden

**Aufgabenstellung:**

* Eine Strandlügengeschichte erfinden
* Mit Cluster entwerfen und überarbeiten

**Lernziele:**

* Eine Lügengeschichte erfinden
* Entwurfs- und Überarbeitungstechnik anwenden

**Hinweise:**

* Geschichte von Münchhausen 🡪 siehe Aufgabe 8
* Entwurf mit der überarbeiteten Fassung vergleichen, um die Überarbeitungsschritte zu erkennen.
* Die Geschichte kann auch am Computer geschrieben werden.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.4.C.1.d:Die Schülerinnen und Schüler können allein oder in Gruppen verschiedene Schreibideen entwickeln, diese strukturieren und ihren Schreibprozess unter Anleitung planen (z.B. Mindmap, Stichwortliste).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1016KJY4paqhdu7YbPCFL6CVeyEDqZEnE>
* D.4.C.1.e »1:Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Vorgehensweisen zur Ideenfindung bei Geschichten und Gedichten selbstständig einsetzen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101U2AmTMfdRvphSPdTfqmXsCP5VN5FVP>
* D.4.D.1.d »2:Die Schülerinnen und Schüler können sich in einen Schreibfluss versetzen (z.B. automatisches Schreiben, Herumgehen und vor sich hin sprechen, gegenseitiges Erzählen, drauflos schreiben und nicht dauernd korrigieren).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101DybL2gJr5pPeHE7G7Gy53fLsvxZcgd>
* D.4.D.1.d »3:Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen im Text in eine verständliche und sinnvolle Abfolge bringen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101DybL2gJr5pPeHE7G7Gy53fLsvxZcgd>
* D.4.D.1.d »4:Die Schülerinnen und Schüler können Grundfunktionen von Programmen (z.B. verschieben, kopieren, löschen) nutzen, um ihre Produkte zu erstellen und zu bearbeiten (z.B. Text, Tabelle, Präsentation, Bild).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101DybL2gJr5pPeHE7G7Gy53fLsvxZcgd>
* D.4.D.1.e »3 (3. Zyklus):Die Schülerinnen und können ihre Gedanken und Ideen im Text in eine verständliche und sinnvolle Abfolge bringen und eine gezielte Wirkung erzeugen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101KaEP7Vz6xKFfkdtgpcdGS2uHq6cCVa>
* D.4.E.1.e:Die Schülerinnen und Schüler können beim Besprechen ihrer Texte auch die Leserperspektive einnehmen und bei Bedarf zusätzliche textstrukturierende Mittel einsetzen (z.B. Titel, Absatz, Aufzählung).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101FxpRXeBgKb3gvRLTNMD7BVK9NBHZLh>
* D.4.F.1.e »1:Die Schülerinnen und Schüler können einfache Rechtschreibprobleme erkennen und eine passende Lösungsstrategie wählen (z.B. Stamm erkennen, Analogie suchen, Regelwissen aktivieren, nachschlagen).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101zCam8GkyZqHmqdapUU6LmzPzduMpZs>
* D.4.F.1.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können am Computer Korrekturprogramme angemessen einsetzen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101zCam8GkyZqHmqdapUU6LmzPzduMpZs>