Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 5: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.5.A.1.b »2:Die Schülerinnen und Schüler können ihre Sammlung nach inhaltlichen und formalen Kriterien ordnen, wenn sie dafür die nötigen Kriterien erhalten.
* D.5.A.1.b »3:Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe eines gezielten Hinweises auf die Ersatz-, Verschiebe-, Erweiterungs- oder Weglassprobe Sprachstrukturen untersuchen.
* D.5.D.1.b »1:Die Schülerinnen und Schüler können typische Nomen, Verben und Adjektive mithilfe inhaltlicher Proben bestimmen.
* D.5.D.1.c »1:Die Schülerinnen und Schüler können Nomen, Verb und Adjektiv mithilfe formaler Proben bestimmen.
* D.5.D.1.d »4:Die Schülerinnen und Schüler können einfach strukturierte Sätze in einem Verbenfächer darstellen.

**Lernziele:**

* Wortaufbau bei Nomen erkennen
* Satzaufbau und Satzglieder erkennen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du schreibst nur Nomen auf und bildest damit Wortketten mit mindestens 10 Gliedern (Auftrag 1 und 2).*** |
|  | Weniger als 30 Nomen richtig zugeteilt. |  | 30 Nomen richtig zugeteilt. |  | Mehr als 30 Nomen richtig zugeteilt. |
|  | Weniger als 3 Wortketten haben 10 Glieder. |  | 3 von 4 Wortketten haben 10 Glieder. |  | Alle 4 Wortketten haben 10 und mehr Glieder. |
|  | Mehr als 4 Wörter fälschlicherweise als Nomen verwendet. |  | 3-4 Wörter fälschlicherweise als Nomen verwendet (Auftrag 1 und 2 zusammen). |  | Weniger als 3 Wörter fälschlicherweise als Nomen verwendet. |
| **Kriterium 2*****Du benutzt im Satzbau-Netz die Fragen, um zu zusätzlichen Satzgliedern zu kommen (Auftrag 3 und 4).*** |
|  | Nicht alle Satzglieder erkannt und in einzelnen Beispielen Verben oder kein Satzglied passend zugeordnet. |  | Alle Satzglieder erkannt und pro Beispiel Verb und 1 Satzglied den passen- den Fragen zugeordnet (Auftrag 3 u.4). |  | Alle Satzglieder erkannt und pro Beispiel Verb und 2 Satzglieder den passenden Fragen zugeordnet. |
|  | Weniger als 3 zusätzliche Varianten des Satzes gefunden. |  | 3 der 5 zusätzlichen Varianten des Satzes gefunden (Auftrag 3). |  | Mehr als 3 zusätzliche Varianten des Satzes gefunden. |
|  | Mit Hilfe der Fragen in einzelnen Beispielen weniger als 2 zusätzliche Satzglieder gefunden. |  | Mit Hilfe der Fragen pro Beispiel 2 zusätzliche Satzglieder gefunden (Auf- trag 4). |  | Mit Hilfe der Fragen pro Beispiel mehr als 2 zusätzliche Satzglieder gefunden. |

|  |
| --- |
| **Kriterium 3** ***Du baust nach dem vorgegebenen Muster Worttreppen und Satzpyramiden mit mindestens 4 Stufen (Auftrag 5).*** |
|  | Weniger als 4 Worttreppen und 3 Satzpyramiden mit jeweils 4 Stufen gebaut. |  | 4 Worttreppen und 3 Satzpyramiden mit jeweils 4 Stufen gebaut. |  | Mehr als 4 Worttreppen und 3 Satzpyramiden mit jeweils 4 und mehr Stufen gebaut. |
|  | Muster der Worttreppe öfters nicht ohne Fehler übernommen. |  | Muster der Worttreppe meist ohne Fehler übernommen. |  | Muster der Worttreppe immer ohne Fehler übernommen. |
|  | Muster der Satzpyramide öfters nicht ohne Fehler übernommen. |  | Muster der Satzpyramide meist ohne Fehler übernommen. |  | Muster der Satzpyramide immer ohne Fehler übernommen. |

|  |
| --- |
| **Kriterium 4**………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Klassenübersicht**

Baden: Aufgabe 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du schreibst nur Nomen auf und bildest damit Wortketten mit mindestens 10 Gliedern (Auftrag 1 und 2). | **Kriterium 2**Du benutzt im Satzbau-Netz die Fragen, um zu zusätzlichen Satzgliedern zu kommen (Auftrag 3 und 4). | **Kriterium 3**Du baust nach dem vorgegebenen Muster Worttreppen und Satzpyramiden mit mindestens 4 Stufen (Auftrag 5). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |