Aufgabe 5: Wörter und Sätze bauen

**Führe die folgenden Aufträge aus.**

**LERNZIELE:**

* Wortaufbau bei Nomen erkennen
* Satzaufbau und Satzglieder erkennen

**Achte darauf:**

1. Du schreibst nur Nomen auf und bildest damit Wortketten mit mindestens 10 Gliedern (Auftrag 1 und 2).

2. Du benutzt im Satzbau-Netz die Fragen, um zu zusätzlichen Satzgliedern zu kommen (Auftrag 3 und 4).

3. Du baust nach dem vorgegebenen Muster Worttreppen und Satzpyramiden mit mindestens 4 Stufen (Auftrag 5).

**Wortaufbau**

***1. Wortschatz***

**Betrachte das Strandbild und lass dich davon anregen. Suche zu 5 Gruppen mindestens je 6 Nomen, die zum Thema «Baden» gehören:**

* In der ersten Gruppe muss in jedem Nomen der Vokal a vorkommen, in der zweiten Gruppe der Vokal e, in der dritten der Vokal i, in der vierten der Vokal o und in der fünften der Vokal u. Hat das Nomen mehrere Vokale, kannst du wählen, welcher Gruppe du es zuordnen willst. Es darf aber nur einmal verwendet werden.
* Ordne die Wörter innerhalb der Gruppe nach dem Alphabet.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vokal: a** |  | **Vokal: e** |  | **Vokal: i** |
|         |  |         |  |         |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vokal: o** |  | **Vokal: u** |
|         |  |         |

***2. Wortkette: Wähle nun drei Nomen aus der Aufgabe 1 aus.***

* Bilde mit jedem dieser Nomen eine Wortkette nach dem untenstehenden Beispiel. Du darfst dabei nur Nomen verwenden.
* Bilde eine zusätzliche Kette, die mindestens 10 Glieder hat. Wie viele Glieder schaffst du?

Beispiel: *Wasser – Wasserball – Ballspiel – Spielbus – Busfahrplan …*

**Satzaufbau**

***3. Verschiebeprobe***

* Bilde mit der Verschiebeprobe möglichst viele verschiedene Sätze aus dem untenstehenden Satz. Achtung: Die Bedeutung darf sich nicht ändern.

Der Erste springt mit einem Kopfsprung vom Sprungturm.

***4. Satzbau-Netz***

* Setze die einzelnen Satzglieder der folgenden Sätze zu den passenden Fragen im Satzbau-Netz.
* Ergänze jeden dieser Sätze mit mindestens 2 zusätzlichen Satzgliedern. Benutze dazu wiederum das Satzbau-Netz, indem du zu den entsprechenden Fragen Satzglieder dazuschreibst.

Ein Mädchen rennt ins Wasser.

Im Wagen sitzt ein Junge.

Eine junge Frau liest ein spannendes Buch.

***5. Worttreppe und Satzpyramide***

* Nimm aus jeder Gruppe von Aufgabe 1 ein Wort und bilde damit auf die folgenden zwei Arten Sätze.

Dabei gelten folgende Spielregeln:

* Auf jeder Stufe müssen vollständige Sätze stehen.
* Du darfst kein und/oder verwenden.
* Du darfst nicht aufzählen (z.B. rote, grüne, gelbe Spielbälle).

Beispiele:

|  |  |
| --- | --- |
| **Worttreppe** | **Satzpyramide** |
| **Wasser**Wasser fliesst.Wasser fliesst langsam. Das Wasser fliesst langsam.  | **Wasser**Wasser fliesst.Wasser fliesst mit Getöse.Wasser fliesst mit Getöse über den Stein.  |

**Bilde möglichst hohe Worttreppen und Satzpyramiden (mindestens 4 Stufen). Um zu zusätzlichen Stufen zu kommen, kannst du die Fragen des Satzbau-Netzes verwenden.**

**Satzpyramide**

**Worttreppe**

**Schreibe weitere Satzpyramiden und Worttreppen nach diesem Muster auf weitere Blätter.**

**Satzbau-Netz**



**Satzbau-Netz**