Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 6: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.1.A.1.e »1:Die Schülerinnen und Schüler können nonverbale Mittel (z.B. Gestik, Mimik, Körperhaltung) und paraverbale Mittel (z.B. Intonation, Sprechfluss) in der Hörsituation deuten.
* D.1.B.1.d »1:Die Schülerinnen und Schüler können ein globales Hörverständnis zu verschiedenen Hörtexten aufbauen (z.B. Erzählung, Theaterstück, Szene aus Film, Gedicht, Sachtext).
* D.3.B.1.d »2:Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe eines Schemas ihre Arbeitsergebnisse und Gedanken vortragen (z.B. vorgegebene Textbausteine, Ablauf).
* D.4.D.1.d »1:Die Schülerinnen und Schüler können Wörter, Begriffe und Wendungen zum Thema aufbauen und angemessen verwenden.
* D.4.D.1.d »3:Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen im Text in eine verständliche und sinnvolle Abfolge bringen.

**Lernziele:**

* Eine mündliche Beschreibung verstehen
* Falsche von richtiger Information unterscheiden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Ihr verknüpft die einzelnen Informationen zu einem Gesamtbild.*** | | | | | |
|  | Weniger als 4 Informationen behalten; nur Bruchstücke und ungenau wiedergegeben (pro Runde). |  | 4 der 5 Informationen behalten und im Grundsatz wiedergegeben (pro Runde). |  | Alle Informationen behalten und detailliert wiedergegeben (pro Runde). |
|  | Weniger als 3 Informationen passen zum bezeichneten Bildausschnitt der Rategruppe. |  | 3 der 5 Informationen passen in etwa zum bezeichneten Bildausschnitt der Rategruppe (pro Runde). |  | 4 oder 5 Informationen passen genau zum bezeichneten Bildausschnitt der Rategruppe. |
|  | Weniger als 3 Szenen erraten. |  | 3 der 4 Szenen erraten. |  | Alle Szenen erraten. |
| **Kriterium 2**  ***Ihr erkennt die Fehlinformation.*** | | | | | |
|  | Keine oder sehr ungenaue Unterscheidung zwischen richtiger und falscher Information. |  | Zwischen richtiger und falscher Information genau unterschieden. |  | Klar begründete Unterscheidung zwischen richtiger und falscher Information. |
|  | Die als falsch bezeichnete Information ist im bezeichneten Ausschnitt nicht falsch. |  | Eine andere Information als falsch bezeichnet, die im bezeichneten Ausschnitt wirklich nicht stimmt. |  | Die Fehlinformation wurde wirklich erkannt. |

**Klassenübersicht**

Baden: Aufgabe 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Ihr verknüpft die einzelnen Informationen zu einem Gesamtbild. | | | **Kriterium 2**  Ihr erkennt die Fehlinformation. | | |
| Name | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |