Aufgabe 6: Strandszenen erraten

**Vorbereitung für das Ratespiel:**

* Arbeitet in Zweiergruppen. Wählt je zwei verschiedene Szenen auf dem Strandbild aus (insgesamt 4).
* Bestimmt jede Strandszene, indem ihr zu jeder 4 aussagekräftige Informationen gebt und diese auf Karten schreibt.
* Zusätzlich versteckt ihr eine 5. Information, die jedoch falsch ist, zwischen diesen richtigen Informationen.

*Beispiel:*

|  |
| --- |
| Strandszene: Frau auf Luftmatratze wird angespritzt.1. Die Szene spielt im Wasser.2. Es handelt sich um zwei Personen.3. Es sind eine weibliche und eine männliche Person beteiligt.4. Eine Person trägt ein gestreiftes Badekleid.5. Eine Person wird sich ärgern.(Information 4 ist falsch; es handelt sich um die Szene auf der Luftmatratze in der Mitte des Bildes unten.) |

**Spielverlauf:**

* Je zwei Zweiergruppen spielen das Spiel nun zusammen: Eine Zweiergruppe beschreibt Szenen - die andere rät.
* Der Rest der Klasse kann zuschauen und den vier Spielenden anschliessend eine Rückmeldung geben, bevor die nächsten vier an die Reihe kommen. (Es ist auch möglich, dass alle Vierergruppen gleichzeitig spielen.)
* Nun werden die einzelnen Strandszenen abwechslungsweise beschrieben. Jemand der ersten Zweiergruppe trägt die 5 Informationen zu einer Szene vor. Die Rategruppe versucht nun gemeinsam, die Szene auf dem Bild zu bestimmen. Sie muss mit dem Raten warten, bis alle Informationen vorgetragen sind.
* Die Rategruppe begründet nach dem Erraten, weshalb sie die entsprechende Strandszene gewählt hat. Sie bestimmt auch die Fehlinformation.

Wenn die Gruppe im ersten Rateversuch die Szene herausfindet, hat sie 3 Punkte, im zweiten 2 und im dritten 1 Punkt. Ist die Fehlinformation zudem richtig bestimmt, gibt es einen Zusatzpunkt.

Es kann nun sein, dass die Rategruppe eine Szene bezeichnet, die nach den Informationen ebenfalls richtig ist, auch wenn sie nicht diejenige ist, welche die beschreibende Gruppe gemeint hat. Dann bekommt sie trotzdem die Punkte.

* Nun wird die nächste Strandszene beschrieben und erraten. So geht es abwechslungsweise weiter, bis alle Szenen erraten sind.

**LERNZIELE:**

* Eine mündliche Beschreibung verstehen
* Falsche von richtiger Information unterscheiden

**Achte darauf:**

1. Ihr verknüpft die einzelnen Informationen zu einem Gesamtbild.

2. Ihr erkennt die Fehlinformation.

✁

|  |
| --- |
| **Strandszene**:  |
| 1.

 1.

 1.

 1.

 1.

  |

✁

|  |
| --- |
| **Strandszene**:  |
| 1.

 1.

 1.

 1.

 1.

  |

✁

|  |
| --- |
| **Strandszene**:  |
| 1.

 1.

 1.

 1.

 1.

  |

✁

|  |
| --- |
| **Strandszene**:  |
| 1.

 1.

 1.

 1.

 1.

  |