Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 5: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.B.1.f »3:Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von zielgerichteten Fragen naheliegende implizite Informationen erschliessen und Abbildungen und Text zueinander in Bezug setzen.
* D.2.B.1.g »3:Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus unterschiedlichen Sachtexten unter Anleitung verarbeiten (z.B. Stichwortliste, Mindmap, Zeitstrahl).
* D.2.C.1.g:Die Schülerinnen und Schüler können mit Unterstützung typische Eigenschaften wie gerecht und ungerecht und Absichten der Figuren erschliessen, auch wenn diese nicht explizit erwähnt sind.

**Lernziele:**

* Information aus Text entnehmen und zu einem Steckbrief verarbeiten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du hast brauchbare Angaben zu den Personen markiert.*** |
|  | Du hast nur wenige Stellen über Chagi markiert. |  | Du hast die meisten Stellen über Chagi markiert. |  | Du hast alle Stellen über Chagi markiert. |
|  | Du hast nur wenige Stellen über den Grossvater markiert. |  | Du hast die meisten Stellen über den Grossvater markiert. |  | Du hast alle Stellen über den Grossvater markiert. |
|  | Du hast öfters unbrauchbare Angaben über Chagi und den Grossvater ausgewählt. |  | Du hast meist brauchbare Angaben über Chagi und den Grossvater ausgewählt. |  | Du hast durchwegs brauchbare Angaben über Chagi und den Grossvater ausgewählt. |
| **Kriterium 2*****Deine Angaben vermitteln ein vielfältiges und genaues Bild der Personen (mindestens 6 pro Person).*** |
|  | Du hast weniger als je 6 Angaben herausgeschrieben. |  | Du hast je 6 Angaben herausgeschrieben. |  | Du hast mehr als je 6 Angaben herausgeschrieben. |
|  | Die Angaben sind einseitig, unspezifisch (z.B.: v. a. Kleider), auf eine Person konzentriert. |  | Die Angaben sind vielfältig und detailliert, vor allem in Bezug auf Chagi. |  | Die Angaben sind vielfältig und detailliert, in Bezug auf Chagi und den Grossvater. |
|  | Auf Grund des Steckbriefs lassen sich beide Personen (oder eine) nur lückenhaft beschreiben. |  | Auf Grund des Steckbriefs lassen sich die Personen genau beschreiben (v. a. Chagi). |  | Auf Grund des Steckbriefs lassen sich beide Personen detailliert beschreiben. |

**Weitere mögliche Kriterien**

Du findest passende Oberbegriffe zu den einzelnen Angaben.

**Klassenübersicht**

Chagi, die Steppenreiterin: Aufgabe 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du hast brauchbare Angaben zu den Personen markiert. | **Kriterium 2**Deine Angaben vermitteln ein vielfältiges und genaues Bild der Personen (mindestens 6 pro Person). |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |