Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 3: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.5.D.1.b »1:Die Schülerinnen und Schüler können typische Nomen, Verben und Adjektive mithilfe inhaltlicher Proben bestimmen.
* D.5.D.1.b »3:Die Schülerinnen und Schüler können den Begriff Wortstamm (Stamm-Morphem) verwenden und einfache Wortfamilien bilden.
* D.5.D.1.c »1:Die Schülerinnen und Schüler können Nomen, Verb und Adjektiv mithilfe formaler Proben bestimmen.
* D.5.D.1.c »2:Die Schülerinnen und Schüler können Präsens, Präteritum und Perfekt sowie Infinitiv und Personalform benennen.
* D.5.D.1.c »3:Die Schülerinnen und Schüler können Wortstamm (Stamm-Morphem) bestimmen und Wortfamilien bilden.
* D.5.E.1.d »1:Die Schülerinnen und Schüler können Wörter in ihre Morpheme zerlegen. Sie nutzen dies für die Stammregel.
* D.5.E.1.d »2:Die Schülerinnen und Schüler können Wörter mit regulärer Laut-Buchstaben-Zuordnung im gedruckten und elektronischen Schul-Wörterbuch mit Sicherheit auffinden.

**Lernziele:**

* Bei Unsicherheit Nachschlagewerke benutzen
* Verbformen finden; Wortfamilien bilden; Wortarten einteilen und begründen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du erkennst, wo du in der Rechtschreibung unsicher bist, und weisst, wie nachschlagen (Auftrag 1; 3).*** |
|  | Viele Fehler im eigenen Text übersehen (nicht unterstrichen in Auftrag 1). |  | Die meisten Fehler im eigenen Text (Auftrag 1) und alle Fehler (in Auftrag 3) gefunden. |  | Alle Fehler im eigenen Text (Auftrag 1) und in Auftrag 3 gefunden. |
|  | Nachgeschlagene Wörter immer noch falsch geschrieben. |  | Alle nachgeschlagenen Wörter richtig verbessert. |  | Schnell und effizient nachgeschlagen und richtig verbessert. |
|  | Weniger als drei Verben gefunden (Auftrag 3). |  | Die vier Verben gefunden, die am selben Ort wie das vorgegebene Wort im Wörterbuch sind (Auftrag 3). |  | Mit effizienter Strategie auch die anderen Verben gefunden: verstehen, schreiten (Auftrag 3). |
| **Kriterium 2*****Du kannst Verben in die Grundform 1, das Präteritum und die Grundform 2 setzen (Auftrag 2).*** |
|  | Die Stammformen von weniger als 5 weiteren Verben gefunden. |  | Die Stammformen von 5 weiteren Verben gefunden. |  | Die Stammformen von mehr als 5 weiteren Verben gefunden. |
|  | Die Schwierigkeiten sind bei regelmässigen und unregelmässigen Formen. |  | Die Schwierigkeiten liegen vor allem in den unregelmässigen Formen (starke Konjugation). |  | Keine Schwierigkeiten mit unregelmässigen Formen. |
|  | Viele Rechtschreibfehler in den Verbformen. |  | Wenige Rechtschreibfehler, vor allem bei unregelmässigen Formen. |  | Keine Rechtschreibfehler. |

|  |
| --- |
| **Kriterium 3** ***Du kannst Wortfamilien bilden (Auftrag 4); Wortarten erkennen (Auftrag 4; 6) und die Einteilung begründen (Auftrag 5; 6).*** |
|  | Zu weniger als 8 Wörtern Ergänzungen gefunden. |  | Auftrag 4: Zu 8 oder 9 von 11 verschiedenen Wörtern je zwei Ergänzungen gefunden (Wortfamilie). |  | Zu mehr als 9 Wörtern je zwei Ergänzungen gefunden (Wortfamilie). |
|  | Weniger als 18 Wörter richtig eingeteilt, auch bei eindeutigen und gebräuchlichen Fällen falsch. |  | 18-22 der 26 Wörter in die richtige Wortart eingeteilt, vor allem Zweifelsfälle falsch (Auftrag 4). |  | Mehr als 22 richtige Einteilungen, nur in Zweifelsfällen falsch. |
|  | Ein oder kein Wort richtig eingeteilt, in vollständigen oder korrekten Sätzen und keine Begründung. |  | Beide Wörter richtig eingeteilt, in vollständigen, korrekten Sätzen verwendet und 1 Begründung (Auftrag 5;6). |  | Beide Wörter richtig eingeteilt, in vollständigen, korrekten Sätzen verwendet und nachvollziehbar begründet. |

**Klassenübersicht**

Hund und Fisch: Aufgabe 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du erkennst, wo du in der Rechtschreibung unsicher bist, und weisst, wie nachschlagen (Auftrag 1; 3). | **Kriterium 2**Du kannst Verben in die Grundform 1, das Präteritum und die Grundform 2 setzen (Auftrag 2). | **Kriterium 3**Du kannst Wortfamilien bilden (Auftrag 4); Wortarten erkennen (Auftrag 4; 6) und die Einteilung begründen (Auftrag 5; 6). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |