

Aufgabe 8: Die Falanleitung eines Hasen schreiben

Betrachte die folgenden Bilder, wie man einen Hasen faltet.

- Schreibe dazu eine kurze Falanleitung.
- Schreibe zu jedem Faltschritt (zu jedem Bild) einen oder zwei Sätze (oder verbale Wortketten).
- Denke dabei an diejenigen, welche die Anleitung später lesen werden. Es soll für sie möglichst einfach sein, die einzelnen Faltschritte auszuführen.

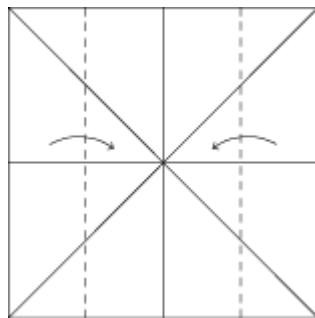
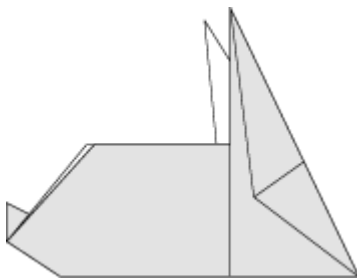
LERNZIEL:

- Eine Falanleitung zu Bildern verständlich formulieren

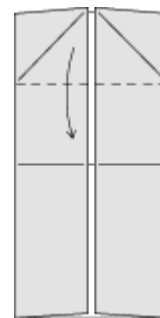
Achte darauf:

1. Du verwendest klare, eindeutige Ausdrücke und beziehst dich bei jedem Schritt auf das entsprechende Bild.
2. Du verwendest einfache Sätze (oder verbale Wortketten), die gut verständlich sind. Achte auf grammatikalisch korrekte Sätze.

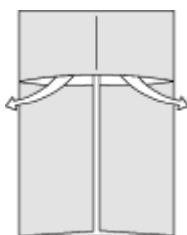
Hase



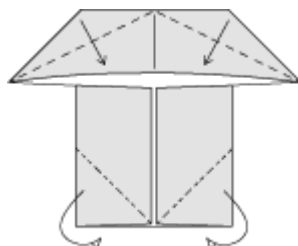
1



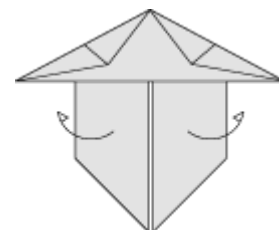
2



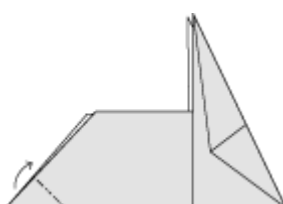
3



4



5



6

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 8: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.4.B.1.f: Die Schülerinnen und Schüler kennen vielfältige Textmuster (z.B. poetische Formen, Zusammenfassung, Interview, E-Mail, Portfolio, Plakat, Wandzeitung, Präsentationsfolien), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.
- D.4.D.1.d »1: Die Schülerinnen und Schüler können Wörter, Begriffe und Wendungen zum Thema aufbauen und angemessen verwenden.
- D.4.D.1.d »3: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen im Text in eine verständliche und sinnvolle Abfolge bringen.
- D.4.E.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von Kriterien positive Aspekte erkennen sowie Unstimmigkeiten in Bezug auf ihr Schreibziel feststellen und Alternativen finden (z.B. Wörter, Wendungen, Aufbau, Reihenfolge).
- D.4.E.1.e: Die Schülerinnen und Schüler können beim Besprechen ihrer Texte auch die Leserperspektive einnehmen und bei Bedarf zusätzliche textstrukturierende Mittel einsetzen (z.B. Titel, Absatz, Aufzählung).
- D.4.F.1.d »1: Die Schülerinnen und Schüler zeigen die Bereitschaft, ihren Text auf Fehler hin durchzulesen und entwickeln dabei auch eine Fehlersensibilität.
- D.4.F.1.d »3: Die Schülerinnen und Schüler können die rechtschreibrelevanten Grammatikproben gezielt einsetzen.
- D.4.F.1.d »4: Die Schülerinnen und Schüler können für Zweifelsfälle das Wörterbuch nutzen.

Lernziele:

- Eine Faltanleitung zu Bildern verständlich formulieren

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	----------------	---	----------	---	-------------

Kriterium 1

Du verwendest klare, eindeutige Ausdrücke und beziehst dich bei jedem Schritt auf das entsprechende Bild.

	Die Wortwahl ist missverständlich, unklar. Falsche oder zu allgemeine Begriffe, wenig Bezug zur Handlung.	Die Wortwahl ist weitgehend klar verständlich. Sie stützt sich meist auf die Begriffe von Faltanleitungen ab.	Die Wortwahl ist durchgehend präzise. Begriffe klar oder erklärt. Klarer Bezug zur Handlung.
	Die Formulierungen haben wenig oder keinen Bezug zum Bild. Sie sind wenig hilfreich, den Faltschritt auszuführen.	Die Formulierungen helfen, die Bildanleitung besser zu verstehen. Sie haben meist einen deutlichen Bezug zum Bild.	Die Formulierungen beziehen sich auf das Bild. Sie sind ausführlicher bei schwierigen Faltschritten.

Kriterium 2

Du verwendest einfache, verständliche Sätze (oder verbale Wortketten). Sie sind grammatikalisch korrekt.

	Falsche Satzkonstruktionen, abgebrochene Sätze. Sätze oder Satzteile beziehen sich nicht oder falsch aufeinander.	Meist einfache Satzkonstruktionen, auf Verständlichkeit ausgerichtet.	Leserorientierter Stil: meist einfacher, verständlicher Satzbau, komplexere Sätze passen zur Aussage.
	Öfters ungrammatische Sätze, viele verschiedene Problemfelder.	Meist grammatikalisch korrekte Sätze. Mögliche Problemfelder: Mundarteinfluss oder komplexe Satzstrukturen.	Kein Mundarteinfluss, auch komplexere Satzkonstruktionen grammatikalisch korrekt.

Klassenübersicht

Hund und Fisch: Aufgabe 8

Name	Kriterium 1 Du verwendest klare, eindeutige Ausdrücke und beziehst dich bei jedem Schritt auf das entsprechende Bild.			Kriterium 2 Du verwendest einfache, verständliche Sätze (oder verbale Wortketten). Sie sind grammatikalisch korrekt.		
	nicht erreicht	erreicht	übertroffen	nicht erreicht	erreicht	übertroffen

Aufgabe 8: Die Falanleitung eines Hasen schreiben

Aufgabenstellung:

- Auf Grund einer Anleitung in Bildern eine Falanleitung formulieren

Lernziele:

- Eine Falanleitung zu Bildern verständlich formulieren

Hinweise:

- Voraussetzungen: Begriffe von Falanleitungen kennen. Am besten nach Aufgabe 7 ausführen.

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.4.B.1.f: Die Schülerinnen und Schüler kennen vielfältige Textmuster (z.B. poetische Formen, Zusammenfassung, Interview, E-Mail, Portfolio, Plakat, Wandzeitung, Präsentationsfolien), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101NWHw8DZbLk2JhLURhBrnUtKpqm3f7z>
- D.4.D.1.d »1: Die Schülerinnen und Schüler können Wörter, Begriffe und Wendungen zum Thema aufbauen und angemessen verwenden.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Dybl2gJr5pPeHE7G7Gy53fLsvxZcgg>
- D.4.D.1.d »3: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen im Text in eine verständliche und sinnvolle Abfolge bringen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Dybl2gJr5pPeHE7G7Gy53fLsvxZcgg>
- D.4.E.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von Kriterien positive Aspekte erkennen sowie Unstimmigkeiten in Bezug auf ihr Schreibziel feststellen und Alternativen finden (z.B. Wörter, Wendungen, Aufbau, Reihenfolge).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1017ZZ65cUt2m9uhLt2UPKUaV7YTYyTTq>
- D.4.E.1.e: Die Schülerinnen und Schüler können beim Besprechen ihrer Texte auch die Leserperspektive einnehmen und bei Bedarf zusätzliche textstrukturierende Mittel einsetzen (z.B. Titel, Absatz, Aufzählung).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101FxpRXeBgKb3gvRLTNMD7BVK9NBHZZLh>
- D.4.F.1.d »1: Die Schülerinnen und Schüler zeigen die Bereitschaft, ihren Text auf Fehler hin durchzulesen und entwickeln dabei auch eine Fehlersensibilität.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Zydb385sfCFGZarJHHPDT82Z42fdJ>
- D.4.F.1.d »3: Die Schülerinnen und Schüler können die rechtschreibrelevanten Grammatikproben gezielt einsetzen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Zydb385sfCFGZarJHHPDT82Z42fdJ>
- D.4.F.1.d »4: Die Schülerinnen und Schüler können für Zweifelsfälle das Wörterbuch nutzen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Zydb385sfCFGZarJHHPDT82Z42fdJ>