Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 9: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.e:Die Schülerinnen und Schüler können eine inhaltliche und grammatische Leseerwartung aufbauen.
* D.2.B.1.f »1:Die Schülerinnen und Schüler können die Struktur eines Textes erkennen und explizite Informationen entnehmen.
* D.2.B.1.f »4:Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von unbekannten Wörtern aus dem Kontext erschliessen, erfragen oder mit geeigneten Hilfsmitteln (z.B. Wörterbuch, Sachbuch, Internet) nachschlagen und damit ihren rezeptiven Wortschatz erweitern.

**Lernziele:**

* Textteile entsprechend dem Aufbau der Geschichte ordnen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Die Textteile ergeben eine sinnvolle Abfolge.*** |
|  | Weniger als 10 Anschlüsse ergeben eine sinnvolle Reihenfolge. |  | 10-12 der 15 Anschlüsse ergeben eine sinnvolle Reihenfolge. |  | Mehr als 12 Anschlüsse ergeben eine sinnvolle Reihenfolge. |
|  | Weniger als 3 der unterbrochenen Sätze richtig zusammengesetzt. |  | 3 der 4 Sätze, die zerschnitten sind, richtig zusammengesetzt. |  | Alle unterbrochenen Sätze richtig zusammengesetzt. |
| **Kriterium 2*****Hat die passende Arbeitsweise verwendet.*** |
|  | Hat mit Zerschneiden weniger als 12 stimmige Anschlüsse gefunden. |  | Hat mit Zerschneiden 12 Anschlüsse gefunden. |  | Hat mit Zerschneiden mehr als 12 Anschlüsse gefunden. |
|  | Hat ohne Zerschneiden weniger als 10 Anschlüsse gefunden. |  | Hat ohne Zerschneiden 10 stimmige Anschlüsse gefunden. |  | Hat ohne Zerschneiden mehr als 10 Anschlüsse gefunden. |

**Klassenübersicht**

Hund und Fisch: Aufgabe 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Die Textteile ergeben eine sinnvolle Abfolge. | **Kriterium 2**Hat die passende Arbeitsweise verwendet. |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |