

Aufgabe 10: Plan lesen - Weg beschreiben

Du bist im Bahnhof. Ein deutscher Tourist spricht dich an und fragt nach dem Weg zum Hotel Drei Könige.

- Beschreibe dem Touristen den Weg zum Hotel Drei Könige so genau wie möglich.

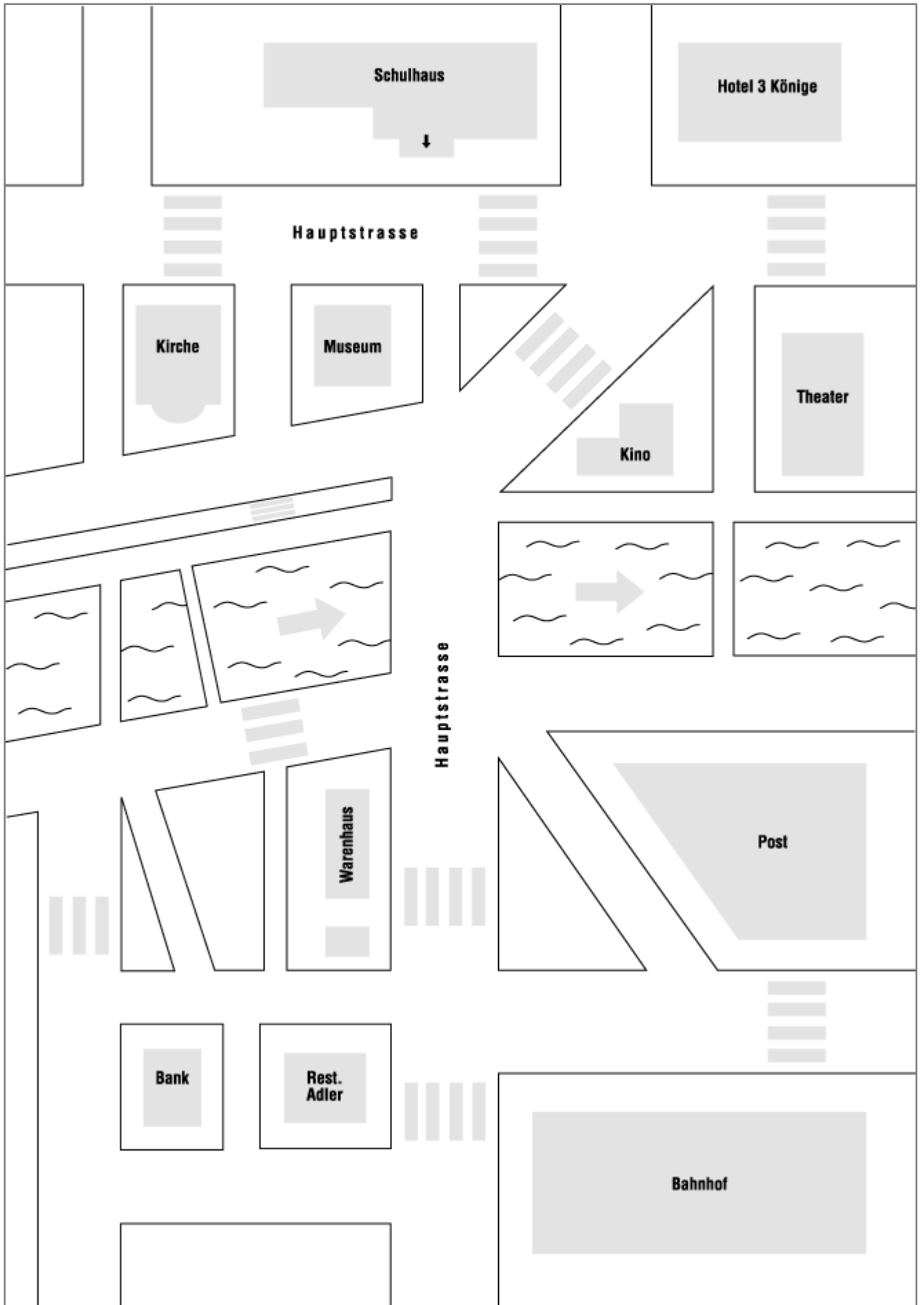
LERNZIEL:

- Einen anspruchsvollen Sachverhalt in Standardsprache ausdrücken

Achte darauf:

1. Du beschreibst den Weg vollständig und genau nach dem Stadtplan.
2. Du erklärst einfach und verständlich.
3. Du sprichst die Standardsprache klar und deutlich.





Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 10: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.2.B.1.e »2: Die Schülerinnen und Schüler können das eigene Vorwissen aktivieren und mithilfe von eigenen oder vorgegebenen Fragen eine Leseerwartung aufbauen.
- D.2.B.1.e »3: Die Schülerinnen und Schüler können Abbildungen zum Verstehen des Textes nutzen.
- D.3.A.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einen zunehmend reichhaltigen Wortschatz, um sich präzise auszudrücken.

Lernziele:

- Einen anspruchsvollen Sachverhalt in Standardsprache ausdrücken

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	-----------------------	---	-----------------	---	--------------------

Kriterium 1

Du beschreibst den gesamten Weg genau nach dem Stadtplan.

Nur ein Teil des Weges wird beschrieben. Kommt nicht zum Ziel.	Den grössten Teil des Weges nach Stadtplan beschrieben. Kommt zum Ziel.	Den gesamten Weg bis zum Ziel nach Stadtplan genau beschrieben.
Viele Ungenauigkeiten, die mehrere Wegmöglichkeiten offen lassen; Lücken; Umwege. Falsche Angaben.	Die Beschreibung ist genau, so dass der Weg ohne Schwierigkeiten gefunden werden kann.	Weg kann eindeutig gefunden werden, kürzester Weg ohne Umwege.

Kriterium 2

Du erklärst einfach und verständlich.

Öfters kompliziert, ausschweifend, unklar erklärt.	Meist einfache, nachvollziehbare Wegerklärungen.	Durchwegs einfache, nachvollziehbare Wegerklärungen.
Wortwahl wenig präzise, allgemein, nicht eindeutig (Orientierung an falschen oder nicht klaren Orten).	Wortwahl ist meist präzise (Orientierung an Kreuzungen, Strassen, Gebäuden).	Wortwahl durchwegs präzise und eindeutig (klare Orientierung an Kreuzungen und markanten Orten).

Kriterium 3

Du sprichst die Standardsprache klar und deutlich.

Manchmal undeutlich ausgesprochen, unklar betont, Endungen verschluckt, zu leise gesprochen.	Durchwegs deutlich ausgesprochen, in Bezug auf Lautstärke und Betonung.	Durchwegs deutlich ausgesprochen, wichtige Informationen mit Betonung und Lautstärke hervorgehoben.
Oft starker Mundarteinfluss in Wortwahl, Wendungen und Aussprache (z.B.: k, ch).	Meist wenig Mundarteinfluss in Wortwahl, Wendungen und Aussprache.	Fast keinen Mundarteinfluss in Wortwahl, Wendungen, Satzbau und Aussprache (z.B.: k, ch, Vokale).

Klassenübersicht

Hund und Fisch: Aufgabe 10

Name	Kriterium 1 Du beschreibst den gesamten Weg genau nach dem Stadtplan.			Kriterium 2 Du erklärst einfach und verständlich.			Kriterium 3 Du sprichst die Standardsprache klar und deutlich.		
	nicht erreicht	erreicht	übertrifften	nicht erreicht	erreicht	übertrifften	nicht erreicht	erreicht	übertrifften

Aufgabe 10: Plan lesen - Weg beschreiben

Aufgabenstellung:

- Weg beschreiben, auf einen Tonträger aufnehmen, damit jemand den Weg auf einem Plan einzeichnen kann

Lernziele:

- Einen anspruchsvollen Sachverhalt in Standardsprache ausdrücken

Hinweise:

- Dieselbe Karte benutzen wie bei Aufgabe 9.
- Audioaufnahme.

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.2.B.1.e »2: Die Schülerinnen und Schüler können das eigene Vorwissen aktivieren und mithilfe von eigenen oder vorgegebenen Fragen eine Leseerwartung aufbauen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1013CWUh4HJDbgfFzA694mKTu25pXUzkV>
- D.2.B.1.e »3: Die Schülerinnen und Schüler können Abbildungen zum Verstehen des Textes nutzen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1013CWUh4HJDbgfFzA694mKTu25pXUzkV>
- D.3.A.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einen zunehmend reichhaltigen Wortschatz, um sich präzise auszudrücken.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Bkq3275g6xh5Z9r8pbnzYvEdUzkvp8>