Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 5: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.e:Die Schülerinnen und Schüler können eine inhaltliche und grammatische Leseerwartung aufbauen.
* D.2.B.1.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können das eigene Vorwissen aktivieren und mithilfe von eigenen oder vorgegebenen Fragen eine Leseerwartung aufbauen.
* D.2.B.1.e »4:Die Schülerinnen und Schüler können in kurzen Sachtexten mit Unterstützung Wesentliches markieren und Unklarheiten kennzeichnen.
* D.2.B.1.f »1:Die Schülerinnen und Schüler können die Struktur eines Textes erkennen und explizite Informationen entnehmen.
* D.2.D.1.c »1:Die Schülerinnen und Schüler können unter Anleitung beschreiben, welche Lesestrategien sie angewendet haben (z.B. überblicken, markieren, Randnotizen).

**Lernziele:**

* Aufbau der Geschichte verstehen und Textteile entsprechend ordnen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Die Textteile ergeben eine zusammenhängende Geschichte.*** | | | | | |
|  | Weniger als 11 Anschlüsse ergeben eine sinnvolle Reihenfolge. |  | 11-12 der 15 Anschlüsse ergeben eine sinnvolle Reihenfolge. |  | Mehr als 12 Anschlüsse ergeben eine sinnvolle Reihenfolge. |
|  | Anfang- oder Schlussteil nicht gefunden; Anschlüsse eher zufällig gefunden. |  | Anfang- und Schlussteil gefunden, einfache Anschlüsse (z.B. grössere Textteile) gefunden. |  | Anfang- und Schlussteil gefunden; auch die meisten schwierigen Anschlüsse (z.B. kleine Textteile) gefunden. |
|  | Weniger als 4 der Anschlüsse mit zerschnittenen Sätzen gefunden. |  | 4 der 5 Anschlüsse, die einen zerschnittenen Satz verbinden, gefunden. |  | Alle Anschlüsse mit zerschnittenen Sätzen gefunden. |
| **Kriterium 2**  ***Die markierten Schlüsselstellen zeigen den Zusammenhang von zwei Textteilen auf.*** | | | | | |
|  | Hat bei weniger als 9 Anschlüssen passende Schlüsselstellen markiert. |  | Hat bei 9-10 Anschlüssen Schlüssel- stellen markiert, die den Zusammenhang aufzeigen. |  | Hat bei mehr als 10 Anschlüssen passende Schlüsselstellen markiert. |
|  | Die markierten Stellen zeigen öfters den Textzusammenhang nicht auf (mehrere Male). |  | Die markierten Stellen zeigen oft den Textzusammenhang auf (nur 1-2 Ausnahmen). |  | Die markierten Stellen zeigen immer den Textzusammenhang auf. |

**Klassenübersicht**

Hund und Fisch: Aufgabe 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Die Textteile ergeben eine zusammenhängende Geschichte. | | | **Kriterium 2**  Die markierten Schlüsselstellen zeigen den Zusammenhang von zwei Textteilen auf. | | |
| Name | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |