Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 8: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.6.C.1.e:Die Schülerinnen und Schüler können einfache formale und sprachliche Merkmale von literarischen Texten v.a. bei sprachspielerischen Elementen selbstständig erkennen (z.B. Reim, Vers, Strophe, Wortwahl).
* D.6.C.1.g »1:Die Schülerinnen und Schüler können unter Anleitung Unterschiede zwischen eigentlicher und übertragener Bedeutung von Aussagen erkennen.
* D.5.A.1.b »1:Die Schülerinnen und Schüler können sprachliches Material aus einer vorgegebenen Sammlung auswählen oder dieses aus einer oder mehreren Sprachen selber erstellen (z.B. Laute, Klangbild anderer Sprachen, Wörter, Sätze, Piktogramme, Geheimschriften und andere Schriftarten, Redewendungen, Texte) und ihr Vorgehen nachvollziehbar beschreiben.
* D.4.D.1.e »1 (3. Zyklus):Die Schülerinnen und Schüler können vorgegebene Wörter als Formulierungshilfen nutzen und so ihren produktiven Wortschatz erweitern.

**Lernziele:**

* Redewendungen verstehen, sie ergänzen und erklären
* Begriffe erklären

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Die Redewendungen sind passend ergänzt (Auftrag 1).*** | | | | | |
|  | Weniger als 6 Redewendungen richtig zusammengefügt. |  | 6 der 8 vorgegebenen Redewendungen richtig zusammengefügt. |  | Mehr als 6 Redewendungen richtig zusammengefügt. |
|  | Weniger als 2 Redewendungen passend ergänzt. |  | 2 der 3 Redewendungen richtig ergänzt. |  | Alle Redewendungen passend ergänzt. |
|  | Auch gebräuchliche Wendungen nicht erkannt. |  | Vor allem gebräuchliche Redewendungen erkannt. |  | Auch ungebräuchliche Redewendungen erkannt. |
| **Kriterium 2**  ***Die Erklärungen sind richtig zugeordnet und die Bedeutung verständlich erklärt (Auftrag 2).*** | | | | | |
|  | Weniger als 7 Erklärungen richtig zugeordnet. |  | 7-8 Erklärungen richtig zugeordnet. |  | Mehr als 8 Erklärungen richtig zugeordnet. |
|  | Weniger als 3 Wendungen erklärt. |  | 3 der 4 Redewendungen in eigenen Worten erklärt. |  | Alle Redewendungen erklärt. |
|  | Die Erklärungen sind unvollständig oder inhaltlich falsch. |  | Die Erklärungen sind meist klar, verständlich und eindeutig. |  | Alle Erklärungen sind knapp und präzis, |
| **Kriterium 3**  ***Die Begriffe sind klar und verständlich in ganzen Sätzen erklärt (Auftrag 3).*** | | | | | |
|  | Weniger als 3 Erklärungen sind richtig. |  | 3 Erklärungen sind inhaltlich richtig. |  | Mehr als 3 Erklärungen sind richtig. |
|  | Die Erklärungen sind unvollständig oder inhaltlich falsch. |  | Die Erklärungen sind meist klar, verständlich und eindeutig. |  | Alle Erklärungen sind knapp und präzis, z.B. mit Oberbegriffen. |
|  | Erklärungen sind in unvollständigen oder ungrammatischen Sätzen abgefasst. |  | Alle Erklärungen sind in vollständigen und grammatikalisch richtigen Sätzen abgefasst. |  | Alle Erklärungen sind grammatikalisch richtig und orthografisch korrekt. |

**Klassenübersicht**

Hund und Fisch: Aufgabe 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Die Redewendungen sind passend ergänzt (Auftrag 1). | | | **Kriterium 2**  Die Erklärungen sind richtig zugeordnet und die Bedeutung verständlich erklärt (Auftrag 2). | | | **Kriterium 3**  Die Begriffe sind klar und verständlich in ganzen Sätzen erklärt (Auftrag 3). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |