Aufgabe 2: Wörter und Wendungen

**Aufgabenstellung:**

* Wörter/Wendungen im Text finden
* Satz formulieren, in dem die Bedeutung der Wendung gleich bleibt

**Lernziele:**

* Bedeutung von Wörtern und Wendungen verstehen und in eigene Worte fassen
* Korrekt schriftlich formulieren

**Hinweise:**

* Diese Aufgabenstellung lässt sich mehrmals an unterschiedlichen Texten ausführen, um eine Entwicklung festzustellen.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.B.1.f »4:Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von unbekannten Wörtern aus dem Kontext erschliessen, erfragen oder mit geeigneten Hilfsmitteln (z.B. Wörterbuch, Sachbuch, Internet) nachschlagen und damit ihren rezeptiven Wortschatz erweitern.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Tff25JX2quHYgrUr3zVJzHpBPedApf>
* D.4.A.1.g »3:Die Schülerinnen und Schüler können Wörter, Wendungen und Satzmuster in verschiedenen Schreibsituationen angemessen verwenden und ihren produktiven Wortschatz aktivieren (z.B. Notizen machen, Mindmap erstellen, Bericht oder Erzählung verfassen).   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101v47zBe492gmVFrqUznAzSHPzWCPt79>
* D.4.D.1.e »1 (3. Zyklus):Die Schülerinnen und Schüler können vorgegebene Wörter als Formulierungshilfen nutzen und so ihren produktiven Wortschatz erweitern.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101KaEP7Vz6xKFfkdtgpcdGS2uHq6cCVa>
* D.4.F.1.e »1:Die Schülerinnen und Schüler können einfache Rechtschreibprobleme erkennen und eine passende Lösungsstrategie wählen (z.B. Stamm erkennen, Analogie suchen, Regelwissen aktivieren, nachschlagen).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101zCam8GkyZqHmqdapUU6LmzPzduMpZs>