Aufgabe 3: Zwei Geschichten miteinander vergleichen

**Aufgabenstellung:**

* Beide Kurzgeschichten lesen und vergleichen
* Gemeinsamkeiten tabellarisch darstellen

**Lernziele:**

* Zwei literarische Texte miteinander vergleichen

**Hinweise:**

* Diese Aufgabenstellung lässt sich an Märchen, Sagen usw. anwenden, um auf die Gemeinsamkeiten der Textsorte zu sprechen zu kommen.
* Aufgabe 9 ist eine sinnvolle Ergänzung.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.e:Die Schülerinnen und Schüler können eine inhaltliche und grammatische Leseerwartung aufbauen.   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101brvHwyzMKSVtnAKRxgwgrkPV7C5qz7>
* D.6.A.1.e »1:Die Schülerinnen und Schüler können wesentliche Eigenschaften der Figuren, Orte und Handlungen in altersgerechten Geschichten oder einzelnen Szenen erkennen und auf folgende Arten damit umgehen: gestaltend vorlesen (z.B. Lesetheater), szenisch darstellen (z.B. Standbild, Pantomime, Stegreiftheater), schreibend umsetzen (z.B. Textanfang/-schluss ergänzen, aus der Sicht einer Figur schreiben), zeichnerisch umsetzen (z.B. Figurengalerie).   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101mwzdCzBUkvevsGd8Ns3MtWRKW5v5sm>
* D.6.A.2.f »2:Die Schülerinnen und Schüler können ihr Verständnis des literarischen Texts mit Textstellen belegen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101FvnJZGg43fJnSaaecrnFbbHw44Unnr>
* D.6.C.1.f »3:Die Schülerinnen und Schüler können Besonderheiten von fiktionalen und realistischen Texten erkennen in Bezug auf Inhalt (z.B. Spannung, Figuren, Handlungen, Orte), Form (z.B. Reimschema, Aufbau) und Sprache (z.B. besondere Wortwahl, Variation, Wiederholungen).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101LYN3T3fRUnGbwygybrgyYSwkCsgkde>
* D.4.D.1.e »1 (3. Zyklus):Die Schülerinnen und Schüler können vorgegebene Wörter als Formulierungshilfen nutzen und so ihren produktiven Wortschatz erweitern.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101KaEP7Vz6xKFfkdtgpcdGS2uHq6cCVa>