Aufgabe 7: Eine Parallelgeschichte erfinden

**Aufgabenstellung:**

* Geschichte lesen
* Parallele Handlung entwickeln
* Überarbeitungsprozess: Überarbeiten, Reinschrift

**Lernziele:**

* Zu einer gelesenen Geschichte eine parallele Geschichte erfinden
* Überarbeitungstechnik anwenden

**Hinweise:**

* Entwurf mit Reinschrift vergleichen, um Überarbeitungsschritte zu erkennen.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.4.B.1.e »1:Die Schülerinnen und Schüler kennen Erzählmuster wie Erzählperspektive, Perspektivenwechsel, um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können (z.B. Erlebniserzählung aus Sicht von zwei oder mehr Figuren, Parallelgeschichte).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101zyUV6XfakqgAdUugUurYBAAUup6SLS>
* D.4.D.1.d »1:Die Schülerinnen und Schüler können Wörter, Begriffe und Wendungen zum Thema aufbauen und angemessen verwenden.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101DybL2gJr5pPeHE7G7Gy53fLsvxZcgd>
* D.4.D.1.d »3:Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen im Text in eine verständliche und sinnvolle Abfolge bringen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101DybL2gJr5pPeHE7G7Gy53fLsvxZcgd>
* D.4.E.1.e:Die Schülerinnen und Schüler können beim Besprechen ihrer Texte auch die Leserperspektive einnehmen und bei Bedarf zusätzliche textstrukturierende Mittel einsetzen (z.B. Titel, Absatz, Aufzählung).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101FxpRXeBgKb3gvRLTNMD7BVK9NBHZLh>
* D.6.A.1.f:Die Schülerinnen und Schüler können aufgrund von vorgegebenen literarischen Mustertexten (z.B. Gedicht) oder Tetxtanfängen (z.B. Geschichte) eigene Texte schreiben und dabei einzelne Merkmale übernehmen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101rSUhrErLpmXSsHL3p9cRu329NJZywd>