Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 10: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.B.1.f »1:Die Schülerinnen und Schüler können die Struktur eines Textes erkennen und explizite Informationen entnehmen.
* D.4.B.1.f:Die Schülerinnen und Schüler kennen vielfältige Textmuster (z.B. poetische Formen, Zusammenfassung, Interview, E-Mail, Portfolio, Plakat, Wandzeitung, Präsentationsfolien), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.
* D.4.D.1.d »3:Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen im Text in eine verständliche und sinnvolle Abfolge bringen.

**Lernziele:**

* Gesprächssituationen erfassen
* Gesprächsteile zusammensetzen und ergänzen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Die Gesprächsteile ergeben ein sinnvolles Gespräch zwischen zwei Personen (Auftrag 1).*** | | | | | |
|  | Weniger als 8 Anschlüsse zwischen zweiteiligen Gesprächen gefunden. |  | 8 der 10 Anschlüsse zwischen zweiteiligen Gesprächen gefunden. |  | Mehr als 8 Anschlüsse zwischen zweiteiligen Gesprächen gefunden. |
|  | Keines der beiden vierteiligen Gespräche vollständig zusammengesetzt. |  | Eines der beiden vierteiligen Gespräche vollständig zusammengesetzt. |  | Beide vierteiligen Gespräche vollständig zusammengesetzt. |
| **Kriterium 2**  ***Die ergänzten Teile nehmen die Gesprächssituation und die Absicht der Sprechenden auf (Auftrag 2).*** | | | | | |
|  | Weniger als 2 Gesprächsteile hinzugefügt. |  | 2 Gesprächsteile hinzugefügt (pro Sprecher/in je eines). |  | Mehr als 2 Gesprächsteile hinzugefügt. |
|  | Die ergänzten Teile nehmen öfters die Gesprächssituation nicht auf, wenig Zusammenhang sichtbar. |  | Die ergänzten Teile nehmen grösstenteils die Gesprächssituation auf. |  | Die ergänzten Teile nehmen durchwegs die Gesprächssituation auf und bereichern sie zusätzlich. |
|  | Die ergänzten Teile nehmen öfters die Absichten der Sprechenden nicht auf; Widersprüche sichtbar. |  | Die ergänzten Teile nehmen grösstenteils die Absichten der Sprechenden auf. |  | Die ergänzten Teile nehmen durchwegs die Absichten der Sprechenden auf und verstärken sie. |

**Weitere Kriterien**

Die vorausgehenden Gesprächsteile führen inhaltlich lückenlos auf das Gespräch hin.

Die anschliessenden Gesprächsteile führen inhaltlich das Gespräch lückenlos weiter.

**Klassenübersicht**

Telefon: Aufgabe 10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Die Gesprächsteile ergeben ein sinnvolles Gespräch zwischen zwei Personen (Auftrag 1). | | | **Kriterium 2**  Die ergänzten Teile nehmen die Gesprächssituation und die Absicht der Sprechenden auf (Auftrag 2). | | |
| Name | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |