Aufgabe 10: Gespräche zusammensetzen

**Führe di folgenden Aufträge aus.**

**LERNZIELE:**

* Gesprächssituationen erfassen
* Gesprächsteile zusammensetzen und ergänzen

**Achte darauf:**

1. Jeweils 2 oder 4 Gesprächsteile ergeben zusammen ein sinnvolles Gespräch zwischen zwei Personen (Auftrag 1).

2. Die ergänzten Teile nehmen die Gesprächssituation und die Absicht der Sprechenden auf (Auftrag 2).



**1. Telefongespräche zusammensetzen**

* In zehn Fällen gehören zwei Textteile zusammen. Schreibe die richtige Zahl zum Buchstaben in die Spalte mit dem Pfeil ( ).
* In zwei Fällen gehören 4 Textteile zusammen. Um welche handelt es sich? Schreibe unten die entsprechenden Buchstaben und Zahlen hin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Meine Grossmutter hat mir gesagt, dass es ihr wieder besser geht.» | **A** |  | «Würden sie sie werfen, gingen sie kaputt!» | **1** |
| «Wie viel gibt 12 mal 3?» | **B** |  | «Gegen wen spielt ihr denn?» | **2** |
| «Heute Abend gehe ich ins Kino und schaue mir den neuen Trickfilm an.» | **C** |  | «Bestimmt nicht, sonst bekleckerst du mir wieder den Teppich!» | **3** |
| «Jetzt ist 19 Uhr, und der Risotto braucht 45 Minu- ten bis er gekocht ist.» | **D** |  | «Macht nichts, er ist mir eh zu gross.» | **4** |
| «Ich habe schon viele Fussballbilder gesammelt, wie viele hast du?» | **E** |  | «Ja. Die Vorstellungen waren bis jetzt immer ausverkauft.» | **5** |
| «Glaubst du wirklich, dass das nötig ist?» | **F** |  | «Das freut mich aber für sie!» | **6** |
| «Sag deiner Schwester, dass sie mir sofort die Roller Blades zurückgeben soll.» | **G** |  | «Waagrecht oder senkrecht?» | **7** |
| «Sarah fährt um 14 Uhr mit dem Velo los und wird dich in der Stadt treffen.» | **H** |  | «Etwa um die drei Dutzend.» | **8** |
| «Lass mich die Decke alleine bemalen!» | **I** |  | «Gut, richte ihr doch bitte aus, dass ich sie beim Bahnhof neben dem Veloparkplatz erwarte.» | **9** |
| «Das Spiel am Sonntag werden wir gewinnen, was meinst du?» | **J** |  | «Auch gut. Ich werde da sein.» | **10** |
| «Weisst du, weshalb Hühner Eier legen?» | **K** |  | «Gut. Dann fangen wir mit dem Spielen erst nach dem Essen um halb neun an.» | **11** |
| «Kennen Sie ein Grautier mit vier Buchstaben?» | **L** |  | «So etwa um die hundert Stück.» | **12** |
| «Der Pullover könnte beim Waschen noch etwas eingehen.» | **M** |  | «Das geht nicht! Sie ist gerade unterwegs mit ihnen.» | **13** |
| «Der Treffpunkt ist nicht sehr günstig, dort hat es nie Platz für die Velos. Wie wärs vor der Post?» | **N** |  | «Hast du dir die Eintrittskarten für den Film schon reserviert?» | **14** |

**Vierteilige Gespräche**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teil 1 |  |  | Teil 2 |
| Teil 3 |  |  | Teil 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teil 1 |  |  | Teil 2 |
| Teil 3 |  |  | Teil 4 |

**2. Telefongespräche ergänzen**

* Wähle einen vierteiligen oder zweiteiligen Gesprächsausschnitt aus Auftrag 1 aus und setze ihn unten entweder in das vierteilige oder zweiteilige fett eingerahmte Feld ein.
* Ergänze dieses Telefongespräch, indem du vorher und nachher noch mindestens je zwei Gesprächsteile hinzufügst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|     |  |  |     |
|     |  |  |     |

**Vierteiliger Gesprächsverlauf**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|     |  |  |     |
|     |  |  |     |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|     |  |  |     |
|     |  |  |     |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|     |  |  |     |
|     |  |  |     |

**Zweiteiliger Gesprächsverlauf**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|     |  |  |     |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|     |  |  |     |
|     |  |  |     |