Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 1: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.1.A.1.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können eine Hörerwartung aufbauen und die nötige Ausdauer aufbringen, um einem längeren Hörbeitrag zu folgen.
* D.1.B.1.f »1:Die Schülerinnen und Schüler können unter Anleitung wichtige, auch implizite Informationen eines Hörtextes verstehen und wiedergeben (z.B. Bericht, Vortrag, Hörspiel).
* D.1.B.1.f »3:Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von unbekannten Wörtern aus dem Kontext erschliessen, erfragen oder mit Unterstützung mit geeigneten Hilfsmitteln (z.B. Wörterbuch, Sachbuch, Internet) nachschlagen und damit ihren rezeptiven Wortschatz erweitern.

**Lernziele:**

* Genau zuhören
* Einen anspruchsvollen Sachtext hören und verstehen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium 1**  ***Du verstehst Begriffe des Textes (Auftrag 1).*** | | | | | |
|  | Weniger als 2 Begriffe aus den jeweiligen Wortgruppen gefunden. |  | 2 von 3 Begriffen aus den jeweiligen Wortgruppen gefunden (a-c). |  | Alle Begriffe aus den jeweiligen Wortgruppen gefunden. |
|  | Bei weniger als 2 Begriffen die richtige Erklärung angekreuzt. |  | Bei 2 von 3 Begriffen die richtige Erklärung angekreuzt (d-f). |  | Bei allen Begriffen die richtige Erklärung angekreuzt. |
| **Kriterium 2**  ***Du erkennst wichtige Aussagen des Textes (Auftrag 1).*** | | | | | |
|  | Weniger als 4 richtige Aussagen zum Erfinder gefunden, mehr als 1 Aussage falsch angekreuzt. |  | 4 von 5 richtigen Aussagen zum Erfinder gefunden, höchstens 1 Aussage falsch angekreuzt (g-k). |  | Alle richtigen Aussagen zum Erfinder gefunden, keine Aussage falsch angekreuzt. |
|  | Weniger als 6 richtige Aussagen zur Technik gefunden, mehr als 1 Aussage falsch angekreuzt. |  | 6 von 9 richtigen Aussagen zur Technik gefunden, höchstens 1 Aussage falsch angekreuzt (l-o). |  | Mehr als 6 richtige Aussagen zur Technik gefunden, keine Aussage falsch angekreuzt. |
| **Kriterium 3**  ***Deine Begründungen sind nachvollziehbar, und sie sind grammatikalisch korrekt formuliert (Auftrag 2).*** | | | | | |
|  | Die Begründungen sind unklar, schwer nachzuvollziehen, beziehen sich nicht auf die Aussage. |  | Die Begründungen sind klar und nachvollziehbar. |  | Die Begründungen treffen den Kern der Aussage, sind klar und nachvollziehbar. |
|  | Weniger als 2 Aussagen haben zwei Begründungen. |  | 2 der 3 Aussagen haben zwei Begründungen. |  | Alle Aussagen haben zwei Begründungen, die sich voneinander unterscheiden. |
|  | Die Erklärungen sind umständlich und grammatikalisch nicht korrekt formuliert. |  | Die Begründungen sind grammatikalisch korrekt formuliert. |  | Die Begründungen sind kurz, präzise und grammatikalisch korrekt formuliert. |

**Klassenübersicht**

Telefon: Aufgabe 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du verstehst Begriffe des Textes (Auftrag 1). | | | **Kriterium 2**  Du erkennst wichtige Aussagen des Textes (Auftrag 1). | | | **Kriterium 3**  Deine Begründungen sind nachvollziehbar, und sie sind grammatikalisch korrekt formuliert (Auftrag 2). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |