

Aufgabe 2: Telefongespräch führen

Arbeitet zu zweit.

Lest den Anfang und das Ende des Telefongesprächs. Erfindet einen Mittelteil, der zu Anfang und Schluss passt.

- Entscheidet, wer welche Person darstellt und bereitet das Gespräch als Rollenspiel vor.
- Sprecht nun das ganze Telefongespräch auf einen Tonträger.

LERNZIELE:

- Sich in Rolle und Situation hineinversetzen und angemessen reagieren
- Sich in Standardsprache ausdrücken

Achte darauf:

1. Der eingefügte Teil des Telefongesprächs passt zum vorgegebenen Anfang und Schluss.
2. Die Ausdrucksweise ist der Situation und der Person angepasst.
3. Du sprichst die Standardsprache klar und deutlich

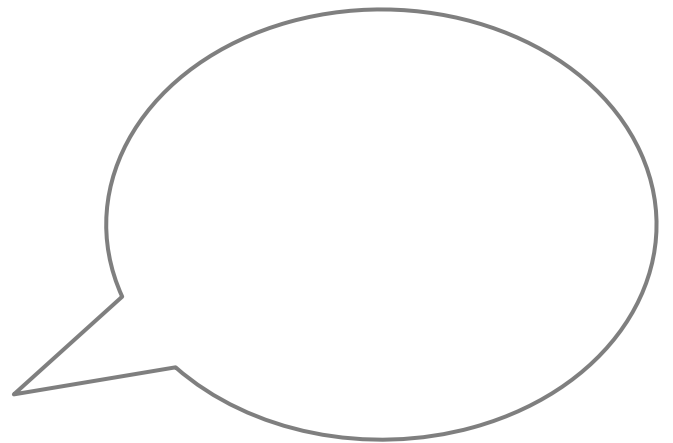
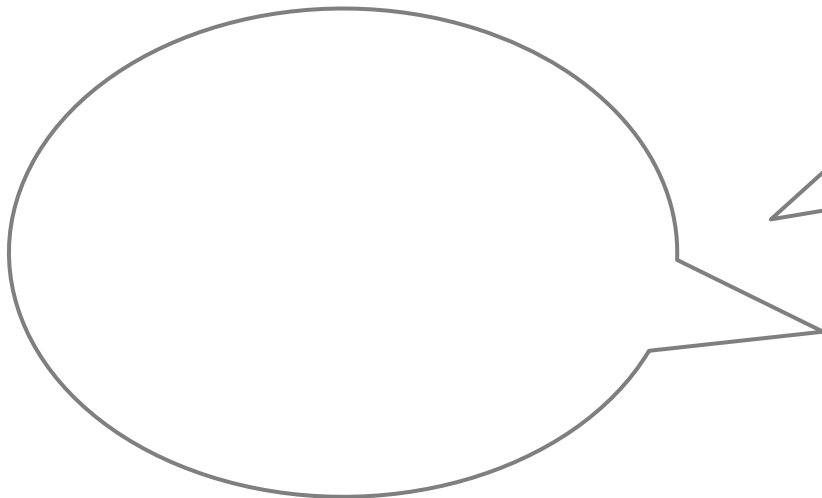
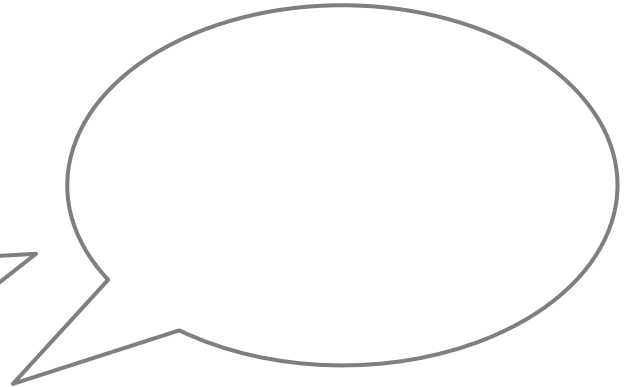
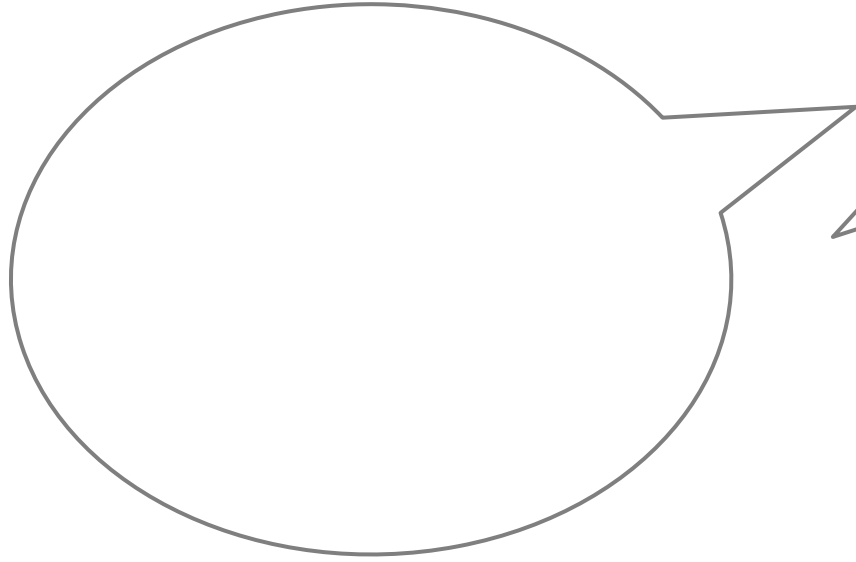


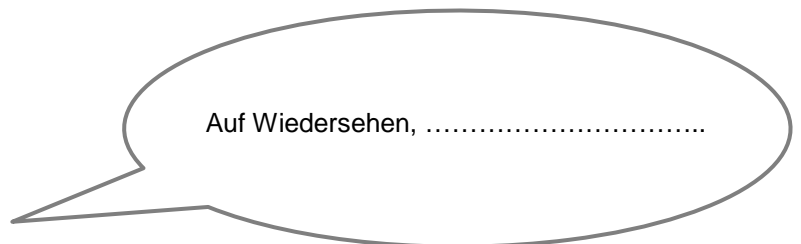
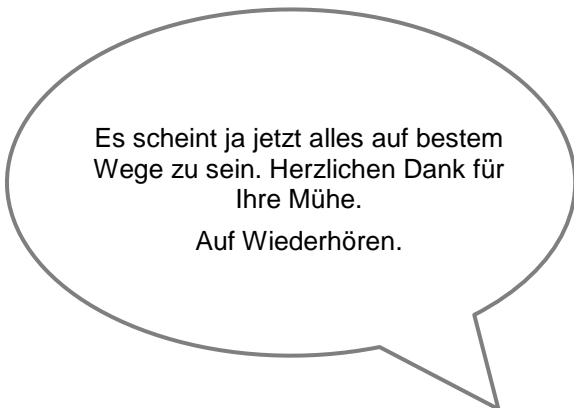
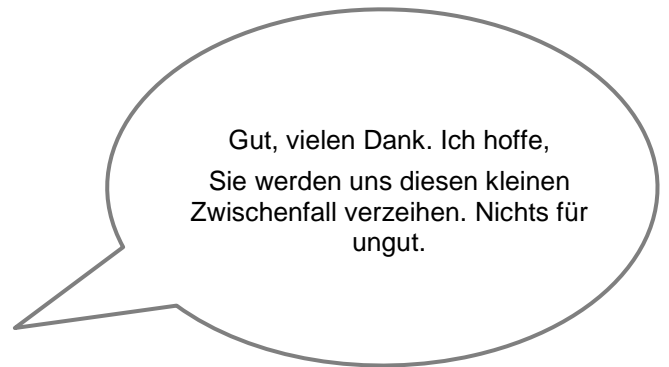
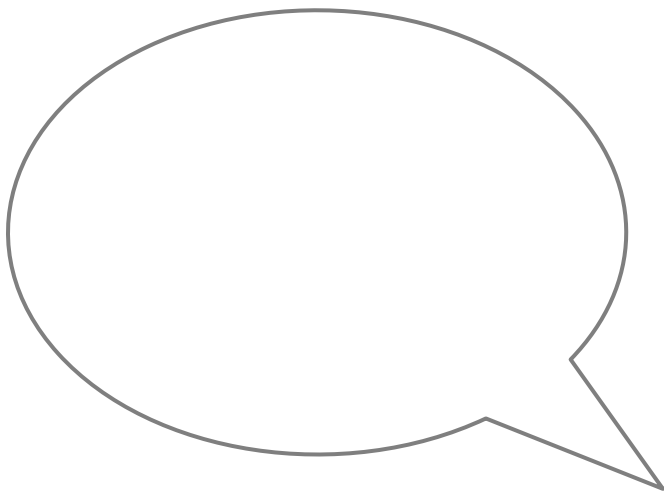
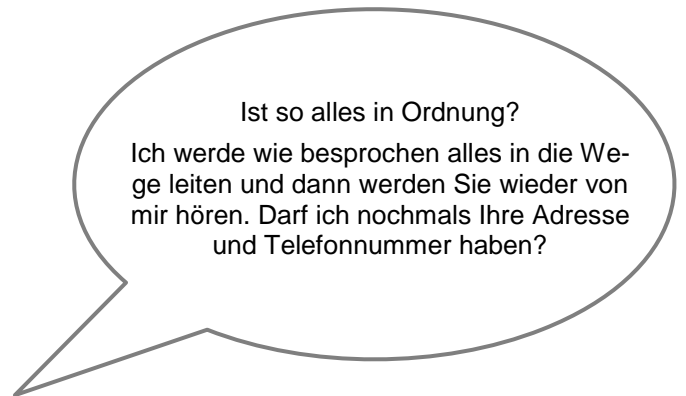
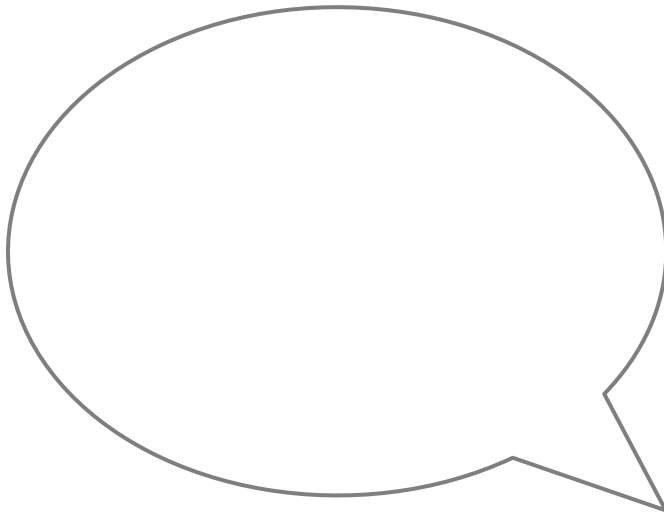
Telefongespräch

Guten Tag. Hier ist

Ich habe vor zwei Wochen bei Ihnen ein Buch bestellt,
das ich nun heute erhalten habe. Nun ist aber...

Bücherei Leserratte, Zimmermann.
Guten Tag.





Ihr könnt auf zwei Arten vorgehen:

- Ihr schreibt das Gespräch in Stichworten auf und sprecht es dann frei auf einen Tonträger.
- Ihr schreibt das Gespräch wörtlich auf und lest es dann sinngestaltend auf einen Tonträger.

Name: _____

Datum: _____

Aufgabe 2: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.1.C.1.e »2: Die Schülerinnen und Schüler können vertraute Kommunikationssituationen, die Absichten der Sprechenden und die emotionale Wirkung von Gehörtem einschätzen.
- D.3.C.1.e »2: Die Schülerinnen und Schüler können ein Gespräch vorbereiten und durchführen (z.B. Telefongespräch, Klassendiskussion).
- D.4.B.1.d: Die Schülerinnen und Schüler kennen das Muster eines Dialogs, um es für das eigene Schreiben nutzen zu können.
- D.4.D.1.d »1: Die Schülerinnen und Schüler können Wörter, Begriffe und Wendungen zum Thema aufbauen und angemessen verwenden.
- D.4.D.1.d »3: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen im Text in eine verständliche und sinnvolle Abfolge bringen.

Lernziele:

- Sich in Rolle und Situation hineinversetzen und angemessen reagieren
- Sich in Standardsprache ausdrücken

Kriterium 1

Der eingefügte Teil des Telefongesprächs passt zum vorgegebenen Anfang und Schluss.

Zwischen Mittelteil und den vorgegebenen Teilen sind Brüche feststellbar.	Der Mittelteil fügt sich ohne Bruch in die vorgegebenen Teile.	Der Mittelteil fügt sich ohne Bruch in die vorgegebenen Teile, nimmt alle gegebenen Elemente auf.
Im Mittelteil wird kein Problem angesprochen, das Thema des Gesprächs bleibt unklar.	Im Mittelteil wird ein passendes Problem thematisiert (z.B. eine Beschwerde).	Im Mittelteil wird ein passendes Problem interessant thematisiert.
Kein eigentlicher Dialog, gehen nicht aufeinander ein, Brüche sind im Mittelteil feststellbar.	Es entsteht ein zusammenhängender Dialog (Rede und Antwort).	Der Dialog entwickelt sich ohne Brüche auf eine Lösung des Problems zu.

Kriterium 2

Die Ausdrucksweise ist der Situation und der Person angepasst.

Die vorgegebene Rolle wird teilweise oder überhaupt nicht übernommen.	Die vorgegebene Rolle wird übernommen.	Die vorgegebene Rolle wird überzeugend übernommen und sinngemäss weiter entwickelt.
Die Person reagiert nur teilweise oder überhaupt nicht entsprechend der vorgegebenen Situation.	Die Person reagiert entsprechend der vorgegebenen Situation am Anfang und am Schluss.	Die Person reagiert überzeugend entsprechend der vorgegebenen Situation.
Die Ausdrucksweise der Person passt nicht zur Rolle, ist schwerfällig.	Die Person drückt sich entsprechend ihrer Rolle aus (z.B. sie beschwert sich).	Die Person drückt sich entsprechend ihrer Rolle ausdrucksstark und gewandt aus.

Kriterium 3

Du sprichst die Standardsprache klar und deutlich

Oft Mundarteinfluss in Wortwahl und Wendungen hörbar.	Meist wenig Mundarteinfluss in Wortwahl und Wendungen hörbar.	Fast kein Mundarteinfluss in Wortwahl und Wendungen hörbar.
Die Stimmführung ist wenig überzeugend, nicht ausdrucksvoll, eher monoton.	Die Stimmführung in Bezug auf Betonung und Pausen überzeugt grösstenteils.	Die Stimmführung in Bezug auf Betonung und Pausen überzeugt bis zum Schluss.
Undeutliche Aussprache; öfters zu laut oder zu leise gesprochen.	Deutliche Aussprache; grösstenteils in angemessener Lautstärke gesprochen.	Deutliche, klare Aussprache; durchwegs in angemessener Lautstärke gesprochen.

Klassenübersicht

Telefon: Aufgabe 2

Name	Kriterium 1 Der eingefügte Teil des Telefongesprächs passt zum vorgegebenen Anfang und Schluss.			Kriterium 2 Die Ausdrucksweise ist der Situation und der Person angepasst.			Kriterium 3 Du sprichst die Standardsprache klar und deutlich.		
	nicht erreicht	erreicht	übertraffen	nicht erreicht	erreicht	übertraffen	nicht erreicht	erreicht	übertraffen

Aufgabe 2: Telefongespräch führen

Aufgabenstellung:

- Zu zweit Mittelteil zu Anfang und Schluss erfinden
- Das Telefongespräch als Rollenspiel vorbereiten
- Das ganze Gespräch auf einen Tonträger sprechen

Lernziele:

- Sich in Rolle und Situation hineinversetzen und angemessen reagieren
- Sich in Standardsprache ausdrücken

Hinweise:

- Gespräch zu zweit vorbereiten. Kriterien 2 und 3 zur individuellen Beurteilung.
- Telefongespräch auf A3 kopieren.
- Audioaufnahme.

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.1.C.1.e »2: Die Schülerinnen und Schüler können vertraute Kommunikationssituationen, die Absichten der Sprechenden und die emotionale Wirkung von Gehörtem einschätzen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101bt3PZ5rubxH6LxREd3M7TYryv4cDWM>
- D.3.C.1.e »2: Die Schülerinnen und Schüler können ein Gespräch vorbereiten und durchführen (z.B. Telefongespräch, Klassendiskussion).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101nmzsTxhsUbnFwKtmVkJYCZWWqbUa8m>
- D.4.B.1.d: Die Schülerinnen und Schüler kennen das Muster eines Dialogs, um es für das eigene Schreiben nutzen zu können.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Y7b8Ypz8UwcffZKPLFd9XvTZZS4kqE>
- D.4.D.1.d »1: Die Schülerinnen und Schüler können Wörter, Begriffe und Wendungen zum Thema aufbauen und angemessen verwenden.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Dybl2gJr5pPeHE7G7Gy53fLsvxZcgd>
- D.4.D.1.d »3: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen im Text in eine verständliche und sinnvolle Abfolge bringen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Dybl2gJr5pPeHE7G7Gy53fLsvxZcgd>