

Aufgabe 3: Das verlorene Navigationsgerät - Konflikt lösen

Lies die folgende Ausgangssituation:

Georg geht morgen auf die Schulreise. Er weiss, dass Manuela, ein Mädchen aus der Nachbarschaft, ein neues Navigationsgerät zum Geburtstag bekommen hat. Georg möchte sich dieses für die Schulreise ausleihen.

Manuela möchte ihr neues Navigationsgerät eigentlich nicht geben. Da sie Georg aber nett findet, gibt sie es ihm Georg trotzdem. Georg lässt das Navigationsgerät in der Mittagspause liegen. Als er zurückkommt, ist das Gerät nicht mehr da.

Am Abend telefoniert er verzweifelt Manuela.

- **Bereite dich auf das Telefongespräch vor. Das Gespräch soll zu einer gemeinsamen Lösung führen.**
- **Sammle Aussagen, die Manuela und Georg während des Gesprächs machen. Trage sie stichwortartig auf den entsprechenden Karten ein.**

Manuela
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Georg
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Arbeitet zu zweit.

- **Vergleicht eure Karten und wählt passende Aussagen aus.**
- **Sprecht das Telefongespräch auf einen Tonträger.**

LERNZIELE:

- **Einen Konflikt sprachlich bewältigen**
- **Sich der Rolle und der Situation entsprechend ausdrücken**

Achte darauf:

1. **Gesprächsablauf ist sinnvoll und zusammenhängend.**
2. **Ihr geht aufeinander ein und sucht gemeinsam eine Lösung.**
3. **Du drückst dich in dieser Situation angemessen aus (Wortwahl, Stimmführung).**

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 3: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.3.C.1.e »2: Die Schülerinnen und Schüler können ein Gespräch vorbereiten und durchführen (z.B. Telefongespräch, Klassendiskussion).
- D.3.C.1.f »1: Die Schülerinnen und Schüler können in Konsens- und Konfliktgesprächen ihre eigene Meinung in Mundart und Standardsprache zum Ausdruck bringen und von sich aus mit einem Argument stützen.

Lernziele:

- Einen Konflikt sprachlich bewältigen
- Sich der Rolle und der Situation entsprechend ausdrücken

Kriterium 1

Gesprächsablauf ist sinnvoll und zusammenhängend.

Der Gesprächsablauf dreht sich im Kreise, ist sprunghaft.	Der Gesprächsablauf entwickelt sich meist weiter.	Der Gesprächsablauf entwickelt sich durchwegs weiter, viele Aspekte werden einbezogen.
Einzelne Aussagen stehen oft für sich alleine, ohne Bezug zu andern.	Die einzelnen Aussagen beziehen sich grösstenteils aufeinander (Rede und Antwort).	Die einzelnen Aussagen beziehen sich durchwegs aufeinander.

Kriterium 2

Ihr geht aufeinander ein und sucht gemeinsam eine Lösung.

Beide gehen kaum aufeinander ein, kaum ein Zeichen von Verständnis.	Beide gehen meist aufeinander ein, signalisieren sich öfters Verständnis.	Beide gehen durchwegs aufeinander ein, suchen Kompromisse.
Lösungssuche ist, wenn überhaupt, vorwiegend einseitig, abgebrochen.	Beide Seiten tragen mehr oder weniger zur Lösungssuche bei.	Beide Seiten tragen ausgeglichen zur Lösungssuche bei.
Keine Lösung, oder eine einseitige Lösung wird gefunden.	Eine für beide mehr oder weniger befriedigende gemeinsame Lösung wird gefunden.	Eine für beide völlig befriedigende gemeinsame Lösung wird gefunden.

Kriterium 3

Du drückst dich in dieser Situation angemessen aus (Wortwahl, Stimmführung).

Wortwahl der Situation und der Absicht kaum angemessen, Ausdrücke öfters nicht angemessen.	Wortwahl der Situation und der Absicht grösstenteils angemessen.	Wortwahl der Situation und der Absicht durchwegs angemessen.
Stimmführung der Situation und der Absicht kaum angemessen, Betonung, Lautstärke etc. öfters nicht angemessen.	Stimmführung der Situation und der Absicht grösstenteils angemessen.	Stimmführung, Betonung, Lautstärke der Situation und der Absicht durchwegs angemessen.

Klassenübersicht

Telefon: Aufgabe 3

Name	Kriterium 1 Gesprächsablauf ist sinnvoll und zusammenhängend.			Kriterium 2 Ihr geht aufeinander ein und sucht gemeinsam eine Lösung.			Kriterium 3 Du drückst dich in dieser Situation angemessen aus (Wortwahl, Stimmführung).		
	nicht erreicht	erreicht	übertraffen	nicht erreicht	erreicht	übertraffen	nicht erreicht	erreicht	übertraffen

Aufgabe 3: Das verlorene Navigationsgerät - Konflikt lösen

Aufgabenstellung:

- Passende Aussagen sammeln
- Zu zweit Aussagen auswählen
- Gespräch vorbereiten und auf einen Tonträger aufnehmen

Lernziele:

- Einen Konflikt sprachlich bewältigen
- Sich der Rolle und der Situation entsprechend ausdrücken

Hinweise:

- Kriterien 1 und 2 zur Gruppenbeurteilung.
- Kriterium 3 zur individuellen Beurteilung.
- Geräte für Audioaufnahme bereitstellen.

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.3.C.1.e »2: Die Schülerinnen und Schüler können ein Gespräch vorbereiten und durchführen (z.B. Telefongespräch, Klassendiskussion).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101nmzsTxhsUbnFwKtmVkJYCZWWqbUa8m>
- D.3.C.1.f »1: Die Schülerinnen und Schüler können in Konsens- und Konfliktgesprächen ihre eigene Meinung in Mundart und Standardsprache zum Ausdruck bringen und von sich aus mit einem Argument stützen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101E6keGHc4SU3KGxJZMePnCqEayEyc2C>