Aufgabe 5: Ohne Worte

**Führe die folgenden Aufträge aus.**

**LERNZIELE:**

* Bedeutung von Piktogrammen verstehen
* Nonverbale Kommunikationsmittel reflektieren und einsetzen

**Achte darauf:**

1. Du kennst die Piktogramme und begründest deine Gruppeneinteilung nachvollziehbar (Auftrag 1).

2. Du setzt Mimik und Gestik gezielt ein. Lass dein Gesicht und deine Hände anstelle der Worte «sprechen» (Auftrag 2).

**1. Ordne folgenden Piktogrammen die entsprechende Telefonnummer zu.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 162 | Wetterprognosen |  |  |   |
| 175 | Störungsaufnahme |  |  |   |
| 145 | Vergiftungsnotfälle |  |  |   |
| 144 | Sanitätsnotruf |  |  |   |
| 140 | Strassenhilfe |  |  |   |
| 187 | Lawinenbulletin |  |  |   |
| 147 | Telefonhilfe für Kinder und Jugendliche |  |  |   |
| 117 | Polizeinotruf |  |  |   |
| 163 | Strassenzustand, Verkehrsinformationen |  |  |   |
| 150 | Automatischer Weckdienst |  |  |   |

**2. Untersuche diese Telefonnummern. In welchen Situationen werden sie verwendet? Suche Gemeinsamkeiten und teile sie in zwei Gruppen ein. Setze über jede Gruppe einen Titel. Begründe deine Einteilung.**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel:   | Titel:   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Begründung:**

**3. Arbeitet zu zweit. Wählt eines der oben stehenden Piktogramme aus. Denkt euch eine kurze Geschichte dazu aus. Spielt diese Szene ohne Worte vor (Pantomime). Erraten die andern, um welche Nummer es sich handelt?**