Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 8: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.5.A.1.b »1:Die Schülerinnen und Schüler können sprachliches Material aus einer vorgegebenen Sammlung auswählen oder dieses aus einer oder mehreren Sprachen selber erstellen (z.B. Laute, Klangbild anderer Sprachen, Wörter, Sätze, Piktogramme, Geheimschriften und andere Schriftarten, Redewendungen, Texte) und ihr Vorgehen nachvollziehbar beschreiben.
* D.5.D.1.b »1:Die Schülerinnen und Schüler können typische Nomen, Verben und Adjektive mithilfe inhaltlicher Proben bestimmen.
* D.5.D.1.b »3:Die Schülerinnen und Schüler
* D.4.D.1.d »1:Die Schülerinnen und Schüler können den Begriff Wortstamm (Stamm-Morphem) verwenden und einfache Wortfamilien bilden.

**Lernziele:**

* Wortfamilien bilden und Wortarten bestimmen
* Wortschatz erweitern und Wortfelder aufbauen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du findest passende Wörter (mindestens je 5) zum Charakter der Personen (Auftrag 1).*** |
|  | Weniger als 5 Wörter richtig eingeteilt. |  | 5 der 6 Wörter richtig eingeteilt. |  | Alle Wörter richtig eingeteilt. |
|  | Bei einer oder beiden Personen weniger als 5 passende Wörter gefunden. |  | Je 5 passende Wörter gefunden. |  | Für beide Personen mehr als 5 passende Wörter gefunden. |
|  | Mehrere Wörter falsch gesetzt. |  | Höchstens 1 Wort falsch gesetzt. |  | Kein Wort falsch gesetzt. |
| **Kriterium 2*****Du findest Wörter derselben Wortfamilie und ordnest sie der richtigen Wortart zu (Auftrag 2).*** |
|  | Zu weniger als 8 Wörtern je zwei Wörter der gleichen Wortfamilie gefunden. |  | Zu 8 Wörtern je zwei Wörter der gleichen Wortfamilie gefunden. |  | Zu mehr als 8 Wörtern je zwei Wörter der gleichen Wortfamilie gefunden. |
|  | Weniger als 24 Wörter der richtigen Wortart zugeordnet. |  | 24 der 30 Wörter der richtigen Wortart zugeordnet. |  | Mehr als 24 Wörter der richtigen Wortart zugeordnet. |
| **Kriterium 3** ***Die weiteren Verben (mindestens 15) passen zum Wortfeld (Auftrag 3).*** |
|  | Weniger als 15 weitere Verben gefunden, die zu «sprechen» passen. |  | 15 weitere Verben gefunden, die zu «sprechen» passen. |  | Mehr als 15 weitere Verben gefunden, die zu «sprechen» passen. |
|  | Einige der gefundenen Verben treffen das Wortfeld ungenau, nur am Rande, oder gar nicht. |  | Die meisten der gefundenen Verben treffen das Wortfeld genau. |  | Alle gefundenen Verben treffen das Wortfeld genau; spiegeln eine grosse Vielfalt. |
|  | Weniger als je 5 passende Verben den beiden Personen zugeordnet. |  | Je 5 passende Verben den beiden Personen zugeordnet. |  | Mehr als je 5 passende Verben den beiden Personen zugeordnet. |

**Klassenübersicht**

Telefon: Aufgabe 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du findest passende Wörter (mindestens je 5) zum Charakter der Personen (Auftrag 1). | **Kriterium 2**Du findest Wörter derselben Wortfamilie und ordnest sie der richtigen Wortart zu (Auftrag 2). | **Kriterium 3**Die weiteren Verben (mindestens 15) passen zum Wortfeld (Auftrag 3). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |