

## Aufgabe 2: Eine Wetterprognose schreiben

Führe die folgenden Aufträge aus.

**LERNZIELE:**

- Sich aus Grafiken informieren
- Adressatengerechten Text verfassen

**Achte darauf:**

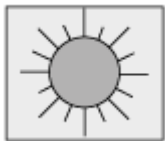
**Grundansprüche:**

1. Du entnimmst aus den Grafiken und Bildern die passenden Angaben (Auftrag 1).
2. Dein Kurzbericht umfasst alle verlangten Teile des Auftrages (Auftrag 2).

**Erweiterte Ansprüche:**

3. Dein Text ist inhaltlich und sprachlich auf die Besucherinnen und Besucher (Zielpublikum) ausgerichtet (Auftrag 2).

Du findest auf der folgenden Seite die Wetterprognosen aus einer Zeitung mit folgenden Symbolen.



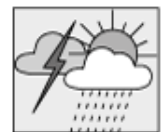
**Sonnig**



**Teilweise  
sonnig**



**Bedeckt**



**Gewitter**



**Regen**



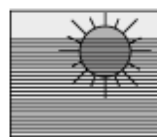
**Bewölkt**



**Regen und  
Schnee**



**Schnee**



**Nebel**



**Sonne, Wolken  
und Regen**

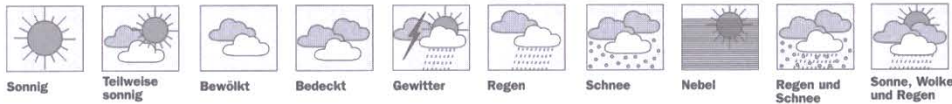
48

Mittwoch, 7. November 2001 / Nr. 257

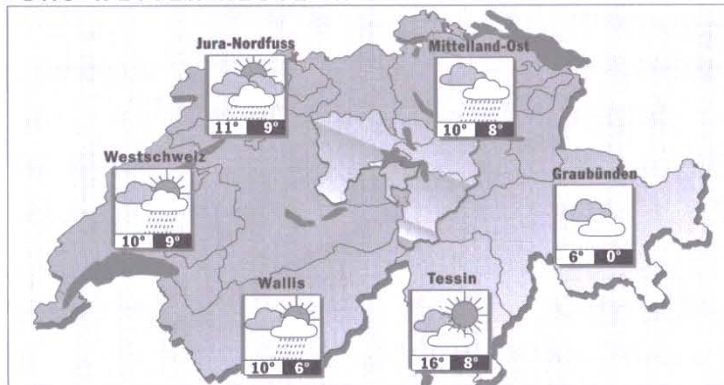
Der Westwind hat uns letzte Nacht viel feuchte Luft daher gebracht, und auf des milden Herbstes Blau folgt jetzt das regnerische Grau.

# WETTER

NEUE LUZERNER ZEITUNG NEUE URNER ZEITUNG NEUE SCHWYZER ZEITUNG NEUE OBWALDNER ZEITUNG NEUE NIDWALDNER ZEITUNG NEUE ZUGER ZEITUNG



## DAS WETTER HEUTE IN DER SCHWEIZ

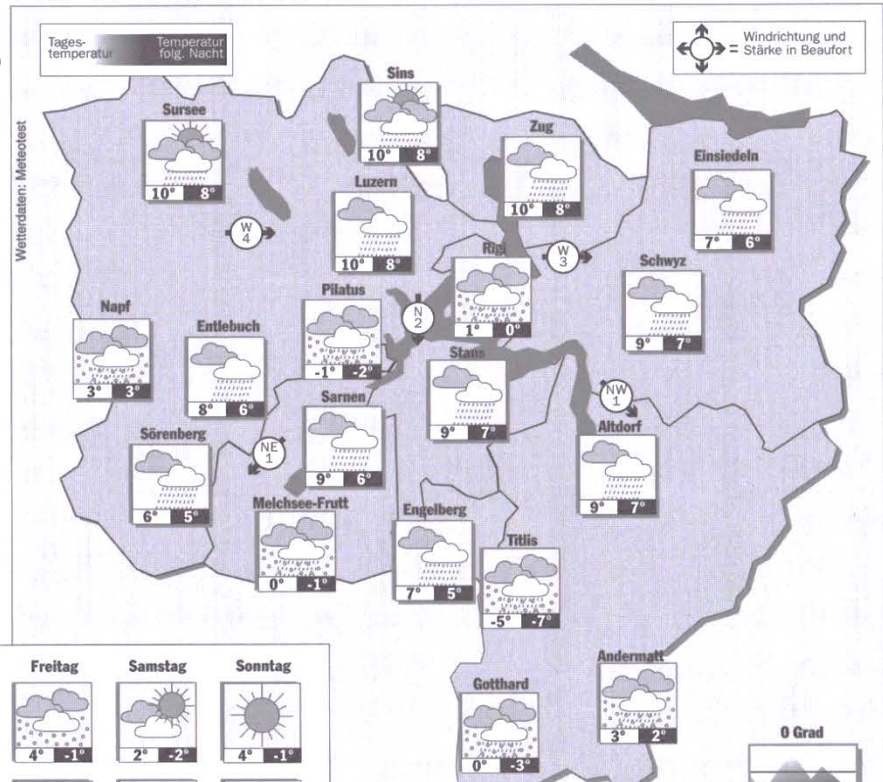


Sonnenaufgang: 7.18  
 Sonnenuntergang: 17.00  
 Mondaufgang: 22.19  
 Monduntergang: 13.25

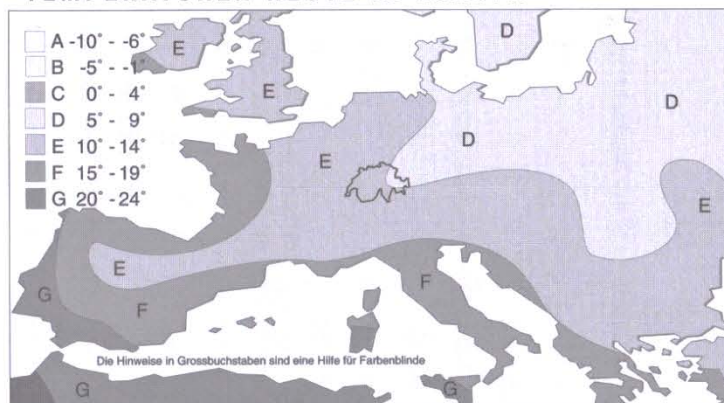
Niederschlags-Wahrscheinlichkeit Mittelland Alpen %

100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0

## DAS WETTER HEUTE IN DER ZENTRALSCHWEIZ



## TEMPERATUREN HEUTE IN EUROPA



## TENDENZEN

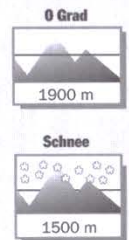
	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Alpen-Nordseite	12° - 2°	4° - -1°	2° - -2°	4° - -1°
Mittelland	8° - -1°	1° - -5°	0° - -8°	1° - -3°
Höhenorte über 1000 m ü.M.	8° - -1°	1° - -5°	0° - -8°	1° - -3°
Alpen-Südseite	16° - 9°	12° - 4°	10° - 1°	8° - -1°

## MESSTATION LUZERN

456 m ü. M.

	Montag 19.00	Dienstag 06.00	Dienstag 13.00
Barometerstand	968,1	966,7	966,6 HPA
Temperatur	8,3	7,0	9,3 Grad
Relative Feuchtigkeit	81,1	84,5	71,4 %
Pegelstand	433,56		

Sonne am Montag 0,0 Std. Niederschläge am Montag 0,0 mm



## 1. Studiere die Bilder und Grafiken der Wetterprognose

### **Beantworte folgende Fragen**

a) Wie hoch ist die Niederschlagswahrscheinlichkeit in den Alpen am Mittwoch, 7. November?

.....

b) Wo in Europa müsste das Open-Air durchgeführt werden, um Temperaturen von 20 Grad zu haben?

.....

c) Hat es am Montag, 5. November, geregnet?

.....

d) Mit welcher Temperatur wird am Sonntag, 11. November nachmittags, in Engelberg (1050 m.ü.M) zu rechnen sein?

.....

e) Auf welcher Höhe liegt die Schneefallgrenze am Mittwoch, 7. November?

### **Kombiniere**

f) Wie gross war am Dienstag, 6. November, der Temperaturunterschied zwischen 06.00 Uhr und 13.00 Uhr?

.....

g) Im Tessin zeigt der Wetterbericht für den 7. November Sonnenschein. Wie lange wird die Sonne scheinen?

.....

h) Aus welcher Richtung bläst der Wind in Altdorf und wie stark?

.....

i) Ordne die Stationen Napf, Sörenberg, Engelberg, Titlis, Melchsee-Frutt nach ihrer Höhe über Meer. Beginne bei der Station, die am tiefsten liegt. (Gleichmässige Wetterverhältnisse)

.....

k) Um welche Zeit am Morgen des 7. Novembers wird dich die Sonne in Luzern erstmals blenden?

.....



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 2: Auswertung

### Bezug zum Lehrplan 21:

- D.2.B.1.g »1: Die Schülerinnen und Schüler können unter Anleitung Informationen aus übersichtlichen Grafiken, Diagrammen und Tabellen entnehmen.
- D.2.B.1.h »1: Die Schülerinnen und Schüler können wesentliche Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten für den eigenen Wissensaufbau entnehmen, indem sie auch Zusammenhänge zwischen Text und Abbildungen herstellen (z.B. Artikel aus Internet, Anleitung).
- D.4.B.1.h »2: Die Schülerinnen und Schüler kennen Formulierungsmuster, die typisch für verschiedene Textsorten sind (z.B. Geschäftsbrief vs. E-Mail vs. privater Brief), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.
- D.4.D.1.e »3: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen im Text in eine verständliche und sinnvolle Abfolge bringen und eine gezielte Wirkung erzeugen.
- D.4.E.1.g »1: Die Schülerinnen und Schüler können einzelne Überarbeitungsprozesse am Computer und auf Papier selbstständig ausführen, reflektieren und zielführende Strategien für das inhaltliche Überarbeiten finden.

### Lernziele:

- Sich aus Grafiken informieren
- Adressatengerechten Text verfassen

✓	<b>nicht erreicht</b>	✓	<b>erreicht</b>	✓	<b>übertroffen</b>
---	-----------------------	---	-----------------	---	--------------------

### Grundansprüche:

#### Kriterium 1

***Du entnimmst aus den Grafiken und Bildern die passenden Angaben (Auftrag 1).***

Weniger als 4 der Fragen a-e richtig beantwortet.	4 von 5 der Fragen a-e richtig beantwortet.	Mehr als 4 der Fragen a-e richtig beantwortet.
Weniger als 3 der Fragen f-k richtig beantwortet.	Bei 3-4 der Fragen f-k Zusammenhänge erkannt und richtig beantwortet.	Mehr als 4 der Fragen f-k richtig beantwortet.

#### Kriterium 2

***Dein Kurzbericht umfasst alle verlangten Teile des Auftrags (Auftrag 2).***

Der Text enthält nicht zu allen Teilen Informationen.	Der Text enthält Angaben zu allen Teilen.	Der Text ist zusätzlich klar gegliedert und in Abschnitte unterteilt.
Die Informationen zum Wetter entsprechen nur ungenau oder nicht den Angaben aus dem Wetterbericht.	Die Informationen zum Wetter entsprechen den Angaben aus dem Wetterbericht.	Die Informationen sind für Engelberg und seine Lage speziell ausgeführt.
Ankleidetipps stimmen wenig mit dem Ereignis überein.	Ankleidetipps sind dem Ereignis angepasst.	Die Ankleidetipps passen und sind begründet.
Werbepost ist eher nichts sagend, belanglos, unpassend.	Werbepost ist dem Ereignis angepasst.	Werbepost ist originell (unerwartete, eigenständige, überraschende Ideen).

**Erweiterte Ansprüche:**

**Kriterium 3**

***Dein Text ist inhaltlich und sprachlich auf die Besucherinnen und Besucher (Zielpublikum) ausgerichtet (Auftrag 2).***

	Adressaten werden nicht, selten oder unpassend angesprochen.		Adressaten werden direkt angesprochen (z.B. Du-Form).		Adressaten werden direkt angesprochen (Bedürfnis wecken und Aufforderung).
	Text bietet nur wenig oder keine Informationen über die speziellen Gegebenheiten eines Rockfestivals in Engelberg.		Der Inhalt ist passend für ein Rockpublikum ausgewählt.		Der Text ist sehr informativ (spez. Gegebenheiten angepasst); klar an ein jugendliches Rockpublikum gerichtet.
	Die Ausdrucksweise trifft das jugendliche Publikum nicht.		Die Ausdrucksweise richtet sich an ein Rockpublikum.		Die Ausdrucksweise ist spezifisch auf ein jugendliches Rockpublikum ausgerichtet (kurz, knapp, pfiffig, frech, spritzig).



## Aufgabe 2: Eine Wetterprognose schreiben

### Aufgabenstellung:

- Wetterkarten lesen und Fragen beantworten
- Adressatengerechten Werbetext verfassen

### Lernziele:

- Sich aus Grafiken informieren
- Adressatengerechten Text verfassen

### Bezug zum Lehrplan 21:

- D.2.B.1.g »1: Die Schülerinnen und Schüler können unter Anleitung Informationen aus übersichtlichen Grafiken, Diagrammen und Tabellen entnehmen.  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1015JV83h5gGApDgam7WWsqETU3CEvJ2y>
- D.2.B.1.h »1: Die Schülerinnen und Schüler können wesentliche Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten für den eigenen Wissensaufbau entnehmen, indem sie auch Zusammenhänge zwischen Text und Abbildungen herstellen (z.B. Artikel aus Internet, Anleitung).  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101B2suekawsH9ZrRrXLUZyD6p2KCffY4>
- D.4.B.1.h »2: Die Schülerinnen und Schüler kennen Formulierungsmuster, die typisch für verschiedene Textsorten sind (z.B. Geschäftsbrief vs. E-Mail vs. privater Brief), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1014H3rcAhKApCCJbVaFmJqe6ACnZXcJq>
- D.4.D.1.e »3: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen im Text in eine verständliche und sinnvolle Abfolge bringen und eine gezielte Wirkung erzeugen.  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101KaEP7Vz6xKFfdtgpGcdGS2uHq6cCVa>
- D.4.E.1.g »1: Die Schülerinnen und Schüler können einzelne Überarbeitungsprozesse am Computer und auf Papier selbstständig ausführen, reflektieren und zielführende Strategien für das inhaltliche Überarbeiten finden.  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101srMypRdquXMgYdKrgHPGyhhkSYgNDF>