Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 4: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.5.A.1.c »1:Die Schülerinnen und Schüler können selbstständig Ersatz-, Verschiebe-, Erweiterungs- und Weglassprobe anwenden, um Sprachstrukturen (nach formalen Kriterien) zu untersuchen.
* D.5.C.1.e »3:Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Rechtschreibregeln reflektieren.
* D.5.D.1.e »4:Die Schülerinnen und Schüler können einen Verbenfächer bilden und die Satzglieder Nominal- und Präpositionalgruppe unterscheiden.
* D.5.D.1.f »5:Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe eines Verbenfächers Satzglieder bestimmen.
* D.5.D.1.g »2:Die Schülerinnen und Schüler können einen Verbenfächer bilden und formal die Satzglieder Nominal- und Präpositionalgruppe unterscheiden.

**Lernziele:**

* Einen Text in Wörter, Satzglieder und Sätze einteilen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Grundansprüche:**  **Kriterium 1**  ***Die Wörter sind richtig voneinander getrennt und in der richtigen Gross-, Kleinschreibung geschrieben (Auftrag 1).*** | | | | | |
|  | Nicht alle Wörter erkannt, Fehler bei der Worttrennung. |  | Einzelne Wörter erkannt, Trenn-Fehler nur bei zusammengesetzten Wörtern. |  | Einzelne Wörter erkannt, auch die zusammengesetzten Wörter richtig getrennt. |
|  | Nicht alle Nomen sind erkannt und entsprechend grossgeschrieben. |  | Die eigentlichen Nomen und Satzanfänge sind korrekt grossgeschrieben. |  | Grossschreibung bei allen Wörter richtig, auch bei nominalisierten Wörtern (dem Nichts). |
|  | Die Wörter sind unsystematisch kleingeschrieben. |  | Weitgehend alle andern Wörter sind korrekt kleingeschrieben. |  | Alle anderen Wörter sind korrekt kleingeschrieben. |
| **Kriterium 2**  ***Die Satzzeichen am Satzende und im Satz sind richtig gesetzt (Auftrag 1).*** | | | | | |
|  | Einzelne Sätze nicht erkannt. |  | Einzelne Sätze weitgehend erkannt und als Teilsätze oder Einzelsätze abgegrenzt. |  | Einzelne Sätze durchwegs erkannt. |
|  | Mehr als ein Fehler beim Setzen der Satzzeichen für die Sätze. |  | Satzzeichen für Sätze, Teilsätze und Ganzsätze, und direkte Rede weitgehend richtig gesetzt. |  | Alle Satzzeichen für die Sätze, Teilsätze und Ganzsätze, und direkte Rede richtig gesetzt. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium 3**  ***Du erkennst die einzelnen Satzglieder eines Satzes und kannst sie im Satzbau-Netz richtig zuordnen (Auftrag 2/3).*** | | | | | |
|  | Nicht alle Satzglieder erkannt, weniger als 4 Verschiebeproben gelöst. |  | Alle Satzglieder erkannt. 4 der möglichen Verschiebeproben gelöst (Auftrag 2). |  | Alle Satzglieder erkannt. Mehr als 4 der möglichen Verschiebeproben richtig ausgeführt. |
|  | Weniger als 4 zusätzliche Satzglieder angehängt. |  | 4 zusätzliche Satzglieder bei den 3 Sätzen angehängt (Auftrag 3). |  | Je 2 zusätzliche Satzglieder bei allen 3 Sätzen angehängt. |
|  | Satzglieder inhaltlich nicht passend zu der Aussage des Satzes. |  | Angehängte Satzglieder weitgehend sinnvoll und ergänzen den Satz inhaltlich (Auftrag 3). |  | Satzglieder durchwegs sinnvoll und inhaltlich passend. |
| **Erweiterte Ansprüche:**  **Kriterium 4**  ***Deine Satzpyramide umfasst mindestens 4 Stufen, die jeweils vollständige und sinnvolle Sätze sind (Auftrag 4).*** | | | | | |
|  | Weniger als 3 Stufen mit vollständigen Sätzen. |  | Satzpyramide um 3 Stufen mit vollständigen Sätzen ergänzt. |  | Satzpyramide um mehr als 3 Stufen mit jeweils vollständigen Sätzen ergänzt. |
|  | Weitere Stufen keine sinnvollen Sätze, zusätzliche Satzglieder passen inhaltlich nicht zur Aussage, nicht korrekt. |  | Weitere Stufen weitgehend sinnvolle, korrekte Sätze. |  | Weitere Stufen durchwegs sinnvolle, korrekte Sätze. |
|  | Weniger als 3 der Satzglieder auf der untersten Stufe der richtigen Frage zugeordnet. |  | 3 oder 4 Satzglieder auf der untersten Stufe der richtigen Frage zugeordnet. |  | Mehr als 4 Satzglieder der untersten Stufe der richtigen Frage zugeordnet. |

**Klassenübersicht**

Allgemeine Wetterlage: Aufgabe 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Grundansprüche  **Kriterium 1**  Die Wörter sind richtig voneinander getrennt und in der richtigen Gross-, Kleinschreibung geschrieben (Auftrag 1). | | | Grundansprüche  **Kriterium 2**  Die Satzzeichen am Satzende und im Satz sind richtig gesetzt (Auftrag 1). | | | Grundansprüche  **Kriterium 3**  Du erkennst die einzelnen Satzglieder eines Satzes und kannst sie im Satzbau-Netz richtig zuordnen (Auftrag 2/3). | | | Erw. Ansprüche  **Kriterium 4**  Deine Satzpyramide umfasst mindestens 4 Stufen, die jeweils vollständige und sinnvolle Sätze sind (Auftrag 4). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |