Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 1: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.3.A.1.e »1:Die Schülerinnen und Schüler können Standardsprache flüssig sprechen, wobei diese mundartlich und erstsprachlich gefärbt sein darf.
* D.3.A.1.e »3:Die Schülerinnen und Schüler können ihr Sprechtempo und die Sprechweise der Situation angemessen steuern.
* D.3.B.1.g »2:Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von Stichworten und Notizen eine Präsentation strukturieren
* D.3.B.1.h »1:Die Schülerinnen und Schüler können sich in der Standardsprache weitgehend sicher ausdrücken, wobei einzelne erstsprachliche und mundartliche Elemente vorkommen können.
* D.3.B.1.i »1:Die Schülerinnen und Schüler können sich in der Standardsprache gewandt und sicher ausdrücken, wobei nur selten störende Fehlleistungen auftreten.
* D.3.B.1.i »2:Die Schülerinnen und Schüler können eine Präsentation mit geeigneten sprachlichen Mitteln (z.B. rhetorische Frage, Wiederholungen, Stimme) und angemessenem Medieneinsatz gestalten.

**Lernziele:**

* Kurzreferat zum Thema Wetter
* Einen Inhalt in Form eines Kurzvortrags verständlich darstellen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Zum Inhalt: Du erklärst anschaulich und verständlich.*** |
|  | Wesentliche Punkte der Erklärung oder der Verwendung fehlen. |  | Wesentliche Merkmale zur Erklärung sind enthalten. |  | Alle wesentlichen Merkmale ausführlich und korrekt enthalten. |
|  | Erklärung unklar und nicht belegt. |  | Erklärung mit passenden Beispielen belegt. |  | Erklärung sehr anschaulich, mit illustrativen Beispielen ergänzt. |
|  | Ungenaue Begriffe, unverständlich und durcheinander. |  | Verständliche Begriffe, klare Aussagen. |  | Präzise Begriffe, klare Aussagen, verständliche Abfolge. |
| **Kriterium 2*****Zum Aufbau: Dein Referat ist dem Inhalt entsprechend strukturiert und gegliedert.*** |
|  | Keine oder unklare Gliederung vorgestellt. |  | Zu Beginn des Referates übersichtliche Gliederung vorgestellt. |  | Klare, dem Thema entsprechende Gliederung bekannt gegeben. |
|  | Keine oder unpassende Einleitung und Schlussteil. |  | Einleitung und abrundender Schlussteil gesetzt. |  | Packende Einleitung und abrundender Schlussteil gesetzt. |
| **Kriterium 3** ***Zur Vortragsweise: Du hältst Kontakt zu den Zuhörenden und trittst sicher auf.*** |
|  | Kaum oder wenig Kontakt zu den Zuhörenden. |  | Kontakt zu den Zuhörenden (Augenkontakt, Körperhaltung). |  | Kontakt zu den Zuhörenden gezielt an wichtigen Stellen des Vortrags. |
|  | Zuhörende nicht angesprochen. |  | Zuhörende direkt angesprochen. |  | Zuhörende direkt einbezogen durch Fragen, Appelle etc. |
|  | Wenig selbstbewusst; viele Unsicherheiten und Unklarheiten in der Vortragsweise. |  | Meist selbstbewusst, wenig Unsicherheiten. |  | Durchwegs selbstbewusst, keine Unsicherheiten in der Vortragsweise. |
| **Kriterium 4** ***Sprache: Du sprichst deutlich Standardsprache und setzt das Sprechtempo bewusst ein.*** |
|  | Mit Stockungen und Versprechern gesprochen. Zu langsam oder zu schnell. |  | Meist fliessend, frei gesprochen, angemessenes Tempo. |  | Durchgehend fliessend und frei gesprochen, variantenreiches angemessenes Tempo. |
|  | Undeutliche Aussprache (z. B. Endungen); monotone Stimmführung, dem Inhalt nicht angepasst. |  | Aussprache meist klar und deutlich; klare Betonung von Wichtigem. |  | Durchwegs klare und deutliche Aussprache, bewusst und überzeugend mit der Stimme gestaltet. |
|  | Oft starker Mundarteinfluss in Wortwahl, Wendungen und Aussprache. |  | Nur wenig Mundarteinfluss in Wortwahl, Wendungen und Aussprache. |  | Kein störender Mundarteinfluss in Wortwahl, Wendungen, Satzbau und Aussprache. |

**Klassenübersicht**

Da kommt man schön ins Schwitzen: Aufgabe 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Zum Inhalt: Du erklärst anschaulich und verständlich. | **Kriterium 2**Zum Aufbau: Dein Referat ist dem Inhalt entsprechend strukturiert und gegliedert. | **Kriterium 3**Zur Vortragsweise: Du hältst Kontakt zu den Zuhörenden und trittst sicher auf. | **Kriterium 4**Sprache: Du sprichst deutlich Standardsprache und setzt das Sprechtempo bewusst ein. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |