Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.1.B.1.h »2:Die Schülerinnen und Schüler können ein gezieltes Hörverständnis verschiedener Hörtexte aufbauen, um das Wichtigste zusammenzufassen (z.B. Bericht, Vortrag, Theaterstück).
* D.1.D.1.d »2:Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von Leitfragen beschreiben, wo sie beim Zuhören Probleme hatten und wie sie ihre Hörstrategien anpassen könnten (z.B. Notizen machen).
* D.1.D.1.e »1:Die Schülerinnen und Schüler können darüber nachdenken, wie sie einen Hörtext, Film oder Redebeitrag verstanden haben und welche Informationen für ihr Ziel besonders relevant sind.

**Lernziele:**

Hörverständnis

* Genau zuhören
* Eine Reportage hören und verstehen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du kannst einzelne Teile des Textes wiedergeben (a - h).*** |
|  | Bei weniger als 4 Fragen die richtigen Erklärungen angekreuzt. |  | Bei 4-6 von 8 Fragen die richtigen Erklärungen angekreuzt. |  | Bei mehr als 6 Fragen die richtigen Erklärungen angekreuzt. |
|  | Weder Frage b noch h richtig beantwortet. |  | Mindestens eine der Fragen b oder h (Antwort selber ableiten) richtig beantwortet. |  | Beide Fragen b und h richtig beantwortet. |
| **Kriterium 2*****Du erkennst wichtige Zusammenhänge und Stimmungen des Textes (i - m).*** |
|  | Weniger als 3 Zusammenhänge richtig erkannt. |  | 3 von 5 Zusammenhängen richtig erkannt und beantwortet. |  | Mehr als 3 Zusammenhänge richtig erkannt und beantwortet. |
|  | Keine der schriftlichen Antworten (l, m) richtig. |  | Bei beiden schriftlichen Antworten (l, m) mindestens eine Aussage richtig. |  | Bei beiden Antworten (l, m) mehrere richtige Aussagen gemacht. |
| **Kriterium 3** ***Du kannst Aussagen begründen und eigene Schlussfolgerungen ziehen (n - r).*** |
|  | Begründungen unklar, schwer nachvolziehbar, beziehen sich nicht auf die Aussage. |  | Begründungen klar und nachvollziehbar. |  | Begründungen treffen Kern der Aussage, klar und nachvollziehbar. |
|  | Aussagen nur unvollständige Begründungen. |  | Aussagen haben mehrere Begründungen. |  | Aussagen haben mehrere Begründungen, die sich voneinander unterscheiden. |
|  | Erklärungen umständlich und grammatikalisch nicht korrekt formuliert. |  | Begründungen grammatikalisch korrekt formuliert. |  | Begründungen kurz, präzise und grammatikalisch korrekt formuliert. |

**Klassenübersicht**

Da kommt man schön ins Schwitzen: Aufgabe 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du kannst einzelne Teile des Textes wiedergeben (a - h). | **Kriterium 2**Du erkennst wichtige Zusammenhänge und Stimmungen des Textes (i - m). | **Kriterium 3**Du kannst Aussagen begründen und eigene Schlussfolgerungen ziehen (n - r). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |