Aufgabe 3: Gestaltender Umgang mit Gedichten

**Aufgabenstellung:**

* Ein vorgegebenes oder eigenes Gedicht sinngestaltend vortragen
* Ein Gedicht beschreiben
* Ein Parallelgedicht schreiben

**Lernziele:**

* Gestaltender Umgang mit Gedichten
* Ein Gedicht sprechend gestalten
* Ein Parallelgedicht schreiben und gestaltend vortragen

**Hinweise:**

* Falls gewünscht, Alternativtexte zum Vortragen suchen. Zum Vortragen eignen sich auch Balladen: z.B. Nis Randers.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.h »1:Die Schülerinnen und Schüler können einen geübten Text flüssig, mit angemessener Intonation und verständlich vorlesen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101T3fFV5rEdF3RvGMGAtmEH4fZp8tFth>
* D.2.C.1.h »5:Die Schülerinnen und Schüler können ihr Textverständnis zeigen, indem sie einen Text gestaltend vorlesen, sodass die Stimmung und Stimmungswechsel, die Figuren deutlich werden.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101aBGxpb6SLRARvdJFH5NLLp6xN3NnCx>
* D.4.B.1.f:Die Schülerinnen und Schüler kennen vielfältige Textmuster (z.B. poetische Formen, Zusammenfassung, Interview, E-Mail, Portfolio, Plakat, Wandzeitung, Präsentationsfolien), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101NWHw8DZbLk2JhLURhBrnUtKpqm3f7z>
* D.6 A.1.h »2:Die Schülerinnen und Schüler können nach dem Muster eines literarischen Textes (z.B. Gedicht, Kurzgeschichte, Fantasy, Fotoroman) selber einen Text mit den entsprechenden Merkmalen schreiben.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101LTBURGHgb57YL64Amua7TETrBLnMUH>
* D.6.C.1.h »2:Die Schülerinnen und Schüler können eindeutige oder gebräuchliche inhaltliche Gestaltungsprinzipien der Texte erkennen (z.B. Elemente von Spannung, Motive).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101EWJtRFVfySwAFxDXS89y5abamqMpqB>
* D.6.C.1.h »4:Die Schülerinnen und Schüler kennen einzelne typische inhaltliche, formale oder sprachliche Merkmale von Erzähltexten (z.B. Kurzgeschichte, Roman) und lyrischen Texten (z.B. Ballade).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101EWJtRFVfySwAFxDXS89y5abamqMpqB>