Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 4: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.C.1.h »1:Die Schülerinnen und Schüler können ihr Leseinteresse beschreiben, entsprechend Bücher auswählen und selbstständig lesen.
* D.2.C.1.h »6:Die Schülerinnen und Schüler können das Angebot einer Bibliothek nutzen und bei Bedarf selbstständig Unterstützung anfordern.
* D.2.C.1.i »1:Die Schülerinnen und Schüler können sich eine Meinung zu einem Text bilden und diese begründen.
* D.2.C.1.i »2:Die Schülerinnen und Schüler können Eigenschaften, Stimmungen und Absichten der Figuren erschliessen und erklären, auch wenn diese nicht explizit erwähnt sind.
* D.2.D.1.e »3:Die Schülerinnen und Schüler können darüber nachdenken, wie sie einen Text verstanden haben und welche Informationen für ihr Leseziel (z.B. Informationen für eine Präsentation) besonders relevant sind.
* D.4.B.1.h »1:Die Schülerinnen und Schüler kennen vielfältige Textmuster (z.B. Erzählung, Argumentation, Zeitungsbericht, Geschäftsbrief, Blog-Beitrag, Lernjournal, Flyer, Präsentationsfolien), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.

**Lernziele:**

Ein Buch lesen

* Sich mit einem Buch auseinandersetzen
* Inhalt erfassen und wesentliche Informationen schriftlich präsentieren

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Personenbilder: Deine Beschreibungen entsprechen dem Text, sind differenziert und ausführlich.*** | | | | | |
|  | Beschreibung des Aussehens und des Charakters ungenau oder lückenhaft, entspricht nicht oder kaum dem Buch. |  | Beschreibung des Aussehens und des Charakters entspricht in groben Zügen dem Buch. |  | Beschreibung des Aussehens und Charakters entspricht bis ins Detail dem Buch und ist mit Textstellen belegt. |
|  | Beschreibung des Aussehens und des Charakters sehr allgemein, nicht der Person entsprechend, nichts aussagend. |  | Aussehen und Charakter differenziert, vom Handeln und Verhalten abgeleitet, beschrieben. |  | Differenzierte Beschreibung mit einem Bezug zwischen Aussehen und Charakter. |
|  | Beschreibung auf wenige, nichts sagende Merkmale beschränkt. |  | Beschreibung ausführlich. |  | Beschreibung umfassend, Veränderungen, Widersprüche, Bezüge zu einander, Wertung aufgenommen. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium 2**  ***Lieblingsstelle: Deine Inhaltsangabe enthält alles Wesentliche und regt zum Lesen des Buches an.*** | | | | | |
|  | Inhaltsangabe ausschweifend oder zu wenig aussagend, wesentliche Informationen fehlen. |  | Inhaltsangabe enthält das Wesentliche, wenig Nebensächlichkeiten. |  | Inhaltsangabe gibt knapp und präzis das Wesentliche wieder (keine Nebensächlichkeiten). |
|  | In der vorangehenden Inhaltsangabe fehlen Informationen, um die Lieblingsstelle zu verstehen. |  | Die vorangehende Inhaltsangabe enthält alle wesentlichen Informationen, um den Textausschnitt zu verstehen. |  | Die vorangehende Inhaltsangabe enthält alle Informationen und steuert gezielt auf die Lieblingsstelle zu. |
|  | Die nachfolgende Inhaltsangabe enthält zu wenig oder zu viel Informationen. |  | Die nachfolgende Inhaltsangabe enthält einige wesentliche Informationen. |  | Die nachfolgende Inhaltsangabe enthält die wesentlichen Informationen und weckt die Lust, das Buch zu lesen. |
| **Kriterium 3**  ***Buchkritik: Du begründest deine Meinungen zum Buch und belegst sie mit Textbeispielen.*** | | | | | |
|  | Inhaltsangabe ausschweifend oder zu wenig aussagend, wesentliche Informationen fehlen. |  | Inhaltsangabe enthält das Wesentliche, wenig Nebensächlichkeiten. |  | Inhaltsangabe knapp und präzis (keine Nebensächlichkeiten). |
|  | Stellungnahme zum Buch nicht oder nur ungenügend begründet. |  | Persönliche Stellungnahme, die nachvollziehbar begründet ist. |  | Persönliche Stellungnahme, differenziert (z.B. auf verschiedene Ebenen, Inhalt, Sprache, Stil) begründet. |
|  | Begründungen nicht oder mit unpassenden Textstellen belegt. |  | Begründungen weitgehend mit Textstellen aus dem Buch belegt. |  | Begründungen alle mit treffenden Textstellen belegt. |
| **Kriterium 4**  ***Deine eigenen Texte haben einen klaren Aufbau, sind verständlich und in eigenen Worten abgefasst.*** | | | | | |
|  | Textaufbau unlogisch und nicht nachvollziehbar, wirr und unklar. |  | Text hat einen klaren Aufbau. |  | Text hat einen klaren Aufbau, ist logisch und nachvollziehbar und entspricht genau dem Inhalt. |
|  | Die Sprache: unbeholfen, nur schwer verständlich. |  | Sprache sachlich und verständlich, genaue Formulierungen. |  | Sprache sehr klar, z. B. durch Anlehnung an den Stil, besonders treffende, bildhafte Formulierungen. |
|  | Text mehr oder weniger vollständig aus dem Buch abgeschrieben. |  | Der Text grösstenteils in eigenen Worten verfasst. |  | Mischung von eigenen Formulierungen mit Einbau von passenden Zitaten. |

**Klassenübersicht**

Da kommt man schön ins Schwitzen: Aufgabe 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Personenbilder: Deine Beschreibungen entsprechen dem Text, sind differenziert und ausführlich. | | | **Kriterium 2**  Lieblingsstelle: Deine Inhaltsangabe enthält alles Wesentliche und regt zum Lesen des Buches an. | | | **Kriterium 3**  Buchkritik: Du begründest deine Meinungen zum Buch und belegst sie mit Textbeispielen. | | | **Kriterium 4**  Deine eigenen Texte haben einen klaren Aufbau, sind verständlich und in eigenen Worten abgefasst. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |