Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 5: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.B.1.g »3:Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus unterschiedlichen Sachtexten unter Anleitung verarbeiten (z.B. Stichwortliste, Mindmap, Zeitstrahl).
* D.2.B.1.h »3:Die Schülerinnen und Schüler können mit Unterstützung längere diskontinuierliche Sachtexte überblicken und sich im Text orientieren.
* D.4.B.1.h »1:Die Schülerinnen und Schüler kennen vielfältige Textmuster (z.B. Erzählung, Argumentation, Zeitungsbericht, Geschäftsbrief, Blog-Beitrag, Lernjournal, Flyer, Präsentationsfolien), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.
* D.4.D.1.f »1:Die Schülerinnen und Schüler können textstrukturierende Mittel (z.B. Titel, Absätze) und textverknüpfende Mittel (z.B. Pronomen, Partikel) beim Entwerfen gezielt setzen, um den Text klarer zu strukturieren.

**Lernziele:**

* Einen Text zusammenfassen
* Aus Texten die wesentlichen Inhalte entnehmen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Grundansprüche:****Kriterium 1** ***Die Zwischentitel beziehen sich auf die Inhalte der Abschnitte (Auftrag 1).*** |
|  | Weniger als 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |  | 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |  | Mehr als 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |
|  | Weniger als 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |  | 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |  | Mehr als 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |
|  | Die gewählten Aspekte decken eher Randgebiete des Themas ab. |  | Die gewählten Aspekte decken zentrale Bereiche des Themas ab. |  | Das Thema ist in grosser Breite erforscht. |
| **Kriterium 2*****Du hast wesentliche Aussagen von unwesentlichen unterschieden (Auftrag 2).*** |
|  | Weniger als 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |  | 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |  | Mehr als 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |
|  | Die gewählten Aspekte decken eher Randgebiete des Themas ab. |  | Die gewählten Aspekte decken zentrale Bereiche des Themas ab. |  | Das Thema ist in grosser Breite erforscht. |
| **Kriterium 3** ***In deinem Leadtext sind die wesentlichen Inhalte des Textes in kurzer Form enthalten (Auftrag 2).*** |
|  | Weniger als 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |  | 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |  | Mehr als 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |
|  | Die gewählten Aspekte decken eher Randgebiete des Themas ab. |  | Die gewählten Aspekte decken zentrale Bereiche des Themas ab. |  | Das Thema ist in grosser Breite erforscht. |

|  |
| --- |
| **Erweiterte Ansprüche:****Kriterium 4** ***Du hast die Aussagen klar und textgemäss begründet und korrekt formuliert (Auftrag 3).*** |
|  | Weniger als 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |  | 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |  | Mehr als 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |
|  | Weniger als 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |  | 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |  | Mehr als 3 verschiedene Aspekte herausgearbeitet. |
|  | Die gewählten Aspekte decken eher Randgebiete des Themas ab. |  | Die gewählten Aspekte decken zentrale Bereiche des Themas ab. |  | Das Thema ist in grosser Breite erforscht. |

**Klassenübersicht**

Da kommt man schön ins Schwitzen: Aufgabe 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Grundansprüche**Kriterium 1**Die Zwischentitel beziehen sich auf die Inhalte der Abschnitte (Auftrag 1). | Grundansprüche**Kriterium 2**Du hast wesentliche Aussagen von unwesentlichen unterschieden (Auftrag 2). | Grundansprüche**Kriterium 3**In deinem Leadtext sind die wesentlichen Inhalte des Textes in kurzer Form enthalten (Auftrag 2). | Erw. Ansprüche**Kriterium 4**Du hast die Aussagen klar und textgemäss begründet und korrekt formuliert (Auftrag 3). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |