Aufgabe 6: Drei Texte entflechten

**Aufgabenstellung:**

* Einzelne Textteile lesen und sie der richtigen Textsorte und in richtiger Reihenfolge zuordnen

**Lernziele:**

* Drei Texte entflechten
* Verschiedene Textsorten erkennen
* Textteile entsprechend ordnen und die Reihenfolge begründen

**Hinweise:**

* Als Erleichterung kann in Variante C neben dem Anfang auch das Ende der einzelnen Texte vorgegeben werden. Eine zusätzliche Schwierigkeit kann eine Zeitlimite für die Arbeit sein.
* Die Aufgabe kann ergänzt werden mit dem Auftrag, über Lesestrategien nachzudenken.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.h »2:Die Schülerinnen und Schüler können Wörter und Wendungen in unterschiedlichen Texten verstehen, sie Sprachregistern zuordnen (z.B. Fachsprache) und so ihren rezeptiven Wortschatz differenzieren.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101T3fFV5rEdF3RvGMGAtmEH4fZp8tFth>
* D.2.B.1.g »3:Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus unterschiedlichen Sachtexten unter Anleitung verarbeiten (z.B. Stichwortliste, Mindmap, Zeitstrahl).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1015JV83h5gGApDgam7WWsqETU3CEvJ2y>
* D.2.B.1.h »3:Die Schülerinnen und Schüler können mit Unterstützung längere diskontinuierliche Sachtexte überblicken und sich im Text orientieren.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101B2suekawsH9ZrRrXLUZyD6p2KCffY4>
* D.2.C.1.h »3:Die Schülerinnen und Schüler können den für sie bedeutsamen Kerngedanken eines Gedichts formulieren.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101aBGxpb6SLRARvdJFH5NLLp6xN3NnCx>
* D.2.D.1.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können beschreiben, wo beim Textverstehen Probleme aufgetaucht sind und wie sie ihre Lesestrategien anpassen könnten.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101uJcPS4sgz8Zm5RwHJe7Myam92HsfDy>