Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.g:Die Schülerinnen und Schüler verfügen über ein Lesetempo, das dem Textverstehen dient.
* D.2.B.1.g »3:Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus unterschiedlichen Sachtexten unter Anleitung verarbeiten (z.B. Stichwortliste, Mindmap, Zeitstrahl).
* D.2.B.1.h »3:Die Schülerinnen und Schüler können mit Unterstützung längere diskontinuierliche Sachtexte überblicken und sich im Text orientieren.
* D.2.B.1.h »5:Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus unterschiedlichen Sachtexten verarbeiten (z.B. Stichwortliste weiterführen, Mindmap ergänzen, Zeitstrahl bezeichnen).
* D.5.B.1.d »3:Die Schülerinnen und Schüler können die Vor- und Nachteile verschiedener Medien (z.B. Brief vs. Telefonat vs. SMS, Zeitungsartikel) für unterschiedliche kommunikative Funktionen reflektieren (z.B. Manipulation, technische Abhängigkeit, Medien als vierte Gewalt).

**Lernziele:**

* Informationen aus zwei Texten ermitteln
* Zusammenhänge zwischen Texten erkennen
* Inhalt des Textes miteinander vergleichen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Grundansprüche:****Kriterium 1** ***Du kannst einzelne Informationen aus zwei Zeitungsartikeln verstehen und Fragen dazu beantworten (Teil A und B).*** |
|  | Weniger als 9 Fragen zu den Texten sind richtig beantwortet. |  | 9 - 11 der 13 Fragen zu den Texten sind richtig beantwortet. |  | Mehr als 11 Fragen zu den Texten sind richtig beantwortet. |
|  | Vor allem zu einem Text sind Fragen richtig beantwortet (Differenz mehr als 3). |  | Zu beiden Texten sind fast gleich viele Fragen richtig beantwortet (Differenz 2 oder 3). |  | Zu beiden Texten sind gleich viele Fragen richtig beantwortet (Differenz weniger als 2). |
| **Kriterium 2*****Du kannst Zusammenhänge zwischen zwei Texten erkennen (Teil C).*** |
|  | Weniger als 3 Aufgaben sind richtig beantwortet. |  | Zwischen 3 -4 der 5 Aufgaben sind richtig beantwortet. |  | Alle 5 Aufgaben sind richtig beantwortet. |
|  | Bei weniger als 3 Aufgaben sind die Texte richtig zugeordnet. |  | Bei 3 - 4 Aufgaben sind die Texte richtig zugeordnet. |  | Bei allen Aufgaben sind die Texte richtig zugeordnet. |
| **Kriterium 3** ***Du kannst verschiedene Aussagen im Text miteinander verknüpfen und Zusammenhänge erkennen und beschreiben (Teil D).*** |
|  | Weniger als 3 der Zusammenhänge sind erkannt. |  | Die Zusammenhänge sind bei 3-4 der 6 Fragen aufgezeigt. |  | Die Zusammenhänge sind bei mehr als 4 Fragen erkannt. |
|  | Zu einem der beiden Texte sind keine Fragen beantwortet. |  | Zu jedem Text sind 1-2 Fragen beantwortet. |  | Zu jedem Text sind mehr als 2 Fragen beantwortet. |
|  | Die Informationen sind schwer nachvollziehbar, beziehen sich nicht auf die Aussage. |  | Die Informationen geben den Sachverhalt meist verständlich wieder. |  | Die wiedergegebenen Informationen treffen den Kern der Aussage. |
| **Erweiterte Ansprüche:****Kriterium 4** ***Du kannst die Aussagen der beiden Zeitungen einzelnen W-Fragen zuordnen und die Aussagen vergleichen (Teil E, 1).*** |
|  | Zu einzelnen W-Fragen keine Informationen verglichen. |  | Zu allen W-Fragen 1-2 Informationen verglichen. |  | Zu allen W-Fragen mehr als 2 Informationen verglichen sofern möglich. |
|  | Die Antworten zu den einzelnen W-Fragen sind unklar oder falsch. |  | Die Antworten zu den einzelnen W-Fragen sind meist klar und verständlich. |  | Die Antworten sind ausnahmslos klar und fokussiert. |
| **Kriterium 5** ***Du erkennst Unterschiede verschiedener Berichterstattungen und kannst diese formulieren (Teil E, 2).*** |
|  | Nur 1 Unterschied formuliert. |  | 2 Unterschiede formuliert. |  | 3 Unterschiede formuliert. |
|  | Die Unterschiede sind nur lückenhaft wiedergegeben. |  | Unterschiede sind differenziert wiedergegeben. |  | Die erwähnten Unterschiede sind vollständig wiedergegeben. |
|  | Die Beschreibungen sind schwer nachvollziehbar, beziehen sich nicht auf den Vergleich. |  | Die Beschreibungen geben den Sachverhalt meist verständlich wieder. |  | Die Beschreibungen treffen den Kern des Vergleichs. |

**Klassenübersicht**

Berufswelt 1: Aufgabe 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Grundansprüche**Kriterium 1**Du kannst einzelne Informationen aus zwei Zeitungsartikeln verstehen und Fragen dazu beantworten (Teil A und B). | Grundansprüche**Kriterium 2**Du kannst Zusammenhänge zwischen zwei Texten erkennen (Teil C). | Grundansprüche**Kriterium 3**Du kannst verschiedene Aussagen im Text miteinander verknüpfen und Zusammenhänge erkennen und beschreiben (Teil D). | Erw. Ansprüche**Kriterium 4**Du kannst die Aussagen der beiden Zeitungen einzelnen W-Fragen zuordnen und die Aussagen vergleichen (Teil E, 1). | Erw. Ansprüche**Kriterium 5**Du erkennst Unterschiede verschiedener Berichterstattungen und kannst diese formulieren (Teil E, 2). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |