Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 3: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.B.1.g »1:Die Schülerinnen und Schüler können unter Anleitung Informationen aus übersichtlichen Grafiken, Diagrammen und Tabellen entnehmen.
* D.2.B.1.h »1:Die Schülerinnen und Schüler können wesentliche Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten für den eigenen Wissensaufbau entnehmen, indem sie auch Zusammenhänge zwischen Text und Abbildungen herstellen (z.B. Artikel aus Internet, Anleitung).
* D.2.D.1.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können beschreiben, wo beim Textverstehen Probleme aufgetaucht sind und wie sie ihre Lesestrategien anpassen könnten.

**Lernziele:**

* Tabellen und Grafiken lesen und verstehen
* Tabellen und Grafiken interpretieren

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Grundansprüche:**  **Kriterium 1**  ***Du kannst wesentliche Informationen aus der Tabelle und den Diagrammen entnehmen und Fragen beantworten (Teil A).*** | | | | | |
|  | Weniger als 6 der 14 Fragen richtig beantwortet. |  | 6 -11 der 14 Fragen (1-7, inklusiv Unterfragen) richtig beantwortet. |  | Mehr als 11 der 14 Fragen richtig beantwortet. |
|  | Keine oder falsche Aussagen formuliert. |  | Frage 8: 1 sinnvolle Aussage formuliert. |  | 2 sinnvolle Aussagen formuliert. |
|  | Information ist nicht in Diagramm 2 zu finden oder ist falsch. |  | Frage 8: Aussage ist direkt aus Diagramm 2 abzulesen. |  | Aussagen sind Kombination von mehreren Informationen. |
| **Kriterium 2**  ***Du kannst Zusammenhänge in Diagrammen und Tabellen erkennen (Teil B).*** | | | | | |
|  | Bei weniger als 3 der 6 Aussagen die Zusammenhänge richtig angekreuzt. |  | Bei 3- 4 der 6 Aussagen die Zusammenhänge richtig angekreuzt. |  | Bei 5- 6 Aussagen die Zusammenhänge richtig angekreuzt. |
|  | Vorgehen nicht verständlich, unklar erklärt. |  | Vorgehen punktuell erklärt. |  | Vorgehen in allen Punkten verständlich und klar nachvollziehbar. |
|  | Weniger als 3 Berechnungen richtig. |  | 3 Berechnungen richtig. |  | Mehr als 3 Berechnungen richtig. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Erweiterte Ansprüche:**  **Kriterium 3**  ***Du kannst mit Hilfe der Informationen aus einer Tabelle eine einfache Grafik erstellen (Teil C, 1).*** | | | | | |
|  | Das Balkendiagramm fehlerhaft oder ungenau. Verhältnisse stimmen nicht. |  | Ein Balkendiagramm wurde gemacht, die Verhältnisse der Balken zueinander stimmen. |  | Das Balkendiagramm wurde gemacht, die Höhe der Balken stimmen exakt mit den Zahlen überein. |
|  | Viele erforderlichen Angaben fehlen im Diagramm. |  | Die wichtigsten erforderlichen Angaben wurden dargestellt (Titel, Legenden). |  | Alle erforderlichen Angaben wurden dargestellt (Titel, Prozentzahlen, Legenden). |
| **Kriterium 4**  ***Du kannst Informationen eines Diagramms verstehen und Gründe oder Ursachen daraus ableiten (Teil C, 2).*** | | | | | |
|  | Weniger als 2 Erklärungen sind formuliert. |  | 2 Erklärungen sind formuliert. |  | Mehr als 2 Erklärungen sind formuliert. |
|  | Die Begründungen enthalten unlogische oder falsche Schlüsse. |  | Die Begründungen sind meist nachvollziehbar. |  | Die Begründungen enthalten klar nachvollziehbare Schlüsse, die genug ausführlich beschrieben sind. |
|  | Die Formulierungen sind oft unklar und missverständlich. |  | Die Formulierungen sind meist klar und verständlich. |  | Die Formulierungen sind präzis und genau auf den Punkt gebracht. |

**Klassenübersicht**

Berufswelt 1: Aufgabe 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Grundansprüche  **Kriterium 1**  Du kannst wesentliche Informationen aus der Tabelle und den Diagrammen entnehmen und Fragen beantworten (Teil A). | | | Grundansprüche  **Kriterium 2**  Du kannst Zusammenhänge in Diagrammen und Tabellen erkennen (Teil B). | | | Erw. Ansprüche  **Kriterium 3**  Du kannst mit Hilfe der Informationen aus einer Tabelle eine einfache Grafik erstellen (Teil C, 1). | | | Erw. Ansprüche  **Kriterium 4**  Du kannst Informationen eines Diagramms verstehen und Gründe oder Ursachen daraus ableiten (Teil C, 2). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |