Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 6: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.3.A.1.e »3:Die Schülerinnen und Schüler können ihr Sprechtempo und die Sprechweise der Situation angemessen steuern.
* D.3.A.1.e »4:Die Schülerinnen und Schüler können Wörter, Wendungen und Satzmuster in für sie neuen Situationen angemessen verwenden.
* D.3.C.1.g »2:Die Schülerinnen und Schüler kennen wichtige Aspekte eines Vorstellungsgesprächs (z.B. Ablauf, Auftreten, Gesprächsregeln) und können diese in einem gespielten Vorstellungsgespräch anwenden.
* D.3.C.1.h »1:Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von Leitfragen ein Vorstellungsgespräch so vorbereiten, dass sie sich zielorientiert ausdrücken (z.B. Betriebs-, Berufskenntnisse, eigene Interessen).
* D.3.C.1.h »4:Die Schülerinnen und Schüler können sich in einem gespielten Vorstellungsgespräch überzeugend präsentieren und Antworten auf unerwartete Fragen finden.
* D.3.C.1.i »3:Die Schülerinnen und Schüler können sich an einem Gespräch mit unterschiedlichen Gesprächspartner/innen eigenständig und adressatengerecht beteiligen (Peers, Erwachsene, vertraut/unvertraut).
* D.3.D.1.f »1:Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von Leitfragen über ein Gespräch, seinen Verlauf und seine Wirkung nachdenken, sich darüber austauschen und daraus Schlüsse für nächste Gespräche ziehen.

**Lernziele:**

* Sich auf ein Bewerbungsgespräch vorbereiten
* Ein Bewerbungsgespräch im Rollenspiel durchführen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Grundansprüche:**  **Kriterium 1**  ***Du weisst, was für ein Bewerbungsgespräch wichtig ist: mindestens 4 Verhaltensregeln und 3 Bereiche von Fragen.*** | | | | | |
|  | Weniger als 4 Punkte erwähnt, auch nebensächliche Punkte. |  | 4 Verhaltenspunkte erwähnt: (Erscheinungsbild, Pünktlichkeit, Höflichkeit, Ehrlichkeit, …). |  | Mehr als vier Punkte erwähnt (zusätzliche Punkte wie: aktives Interesse, Wissen zum Berufsbild und zur Firma, Sprache). |
|  | Fragen zu weniger als 3 Bereichen formuliert, Fragen meist allgemein und unspezifisch. |  | Mehrere Fragen zu 3 relevanten Bereichen formuliert. |  | Vielfältige Fragen zu mehr als 3 relevanten Bereichen formuliert. Passen genau auf die Stelle. |
| **Kriterium 2**  ***Du kannst im Bewerbungsgespräch auf Fragen sachgerecht und persönlich antworten.*** | | | | | |
|  | Antworten sind nicht ergiebig, manchmal nicht genau oder unkorrekt. |  | Antworten sind meist sachgerecht und fundiert, nicht sehr umfassend. |  | Antworten sachgerecht, zeugen von differenzierter Detailkenntnis. |
|  | Antworten eher assoziativ, ohne inhaltliche Logik oder Zusammenhang. |  | Antworten nennen jeweils mind. einen wichtigen Punkt, auch Nebensächliches. |  | Antworten sind klar strukturiert, Wichtiges sofort erkennbar. |
|  | Antworten sind unpersönlich formuliert, helfen nicht, die Person kennen zu lernen. |  | Antworten sind persönlich formuliert, zeigen einzelne Aspekte der eigenen Persönlichkeit. |  | Antworten sind persönlich formuliert, zeigen viele für die Stelle wichtige Aspekte der eigenen Persönlichkeit. |
| **Kriterium 3**  ***Du trittst höflich und selbstsicher auf und formulierst deine Stärken im Bewerbungsgespräch.*** | | | | | |
|  | Öfters unsicher, manchmal auch eher unhöfliches oder schroffes Verhalten. |  | Durchwegs höfliches Auftreten, zeugt von Selbstsicherheit. |  | Durchwegs höfliches Auftreten, Selbstsicherheit ist echt und wirkt nicht arrogant. |
|  | Ausdrucksweise salopp, manchmal an der Grenze zu Unhöflichkeit, wirkt unmotiviert, nicht gesprächsbereit. |  | Ausdrucksweise durchwegs höflich und zuvorkommend. |  | Ausdrucksweise durchwegs höflich und zuvorkommend, wirkt gesprächsbereit und engagiert. |
|  | Eigene Stärken sind kaum erkennbar, werden im Gespräch kaum gezeigt oder zu wenig glaubhaft. |  | Formuliert glaubhaft eine Stärke im Gespräch. |  | Formuliert glaubhaft eigene Stärken während dem ganzen Gespräch. |
| **Erweiterte Ansprüche:**  **Kriterium 4**  ***Du formulierst selber Fragen, um dein Wissen und Interesse zu zeigen.*** | | | | | |
|  | Findet keine Fragen oder diese sind unwichtig oder unpassend. |  | Zeigt mit einer eigenen Frage Interesse. |  | Stellt während dem ganzen Gespräch gezielt Fragen, um eigenes Interesse zu signalisieren. |
|  | Keine Rückfragen oder Rückfragen sind nicht angemessen. |  | Stellt auch eine präzisierende Rückfrage, die passend formuliert ist. |  | Stellt bei Bedarf präzisierende Rückfragen, die zeigen, dass das Gesagte verstanden wurde. |
| **Kriterium 5**  ***Du drückst dich sprachlich präzis und angemessen aus.*** | | | | | |
|  | Ungenaue Ausdrucksweise, viele allgemeine Lückenfüller, keine Fachbegriffe. |  | Fachbegriffe und Wendungen werden meist sachgerecht und genau eingesetzt. |  | Fachbegriffe und Wendungen werden sachgerecht und genau eingesetzt, zeugen von Sachkenntnis. |

**Klassenübersicht**

Berufswelt 1: Aufgabe 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Grundansprüche  **Kriterium 1**  Du weisst, was für ein Bewerbungsgespräch wichtig ist: mindestens 4 Verhaltensregeln und 3 Bereiche von Fragen. | | | Grundansprüche  **Kriterium 2**  Du kannst im Bewerbungsgespräch auf Fragen sachgerecht und persönlich antworten. | | | Grundansprüche  **Kriterium 3**  Du trittst höflich und selbstsicher auf und formulierst deine Stärken im Bewerbungsgespräch. | | | Erw. Ansprüche  **Kriterium 4**  Du formulierst selber Fragen, um dein Wissen und Interesse zu zeigen. | | | Erw. Ansprüche  **Kriterium 5**  Du drückst dich sprachlich präzis und angemessen aus. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |