Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 1: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.4.B.1.h »1:Die Schülerinnen und Schüler kennen vielfältige Textmuster (z.B. Erzählung, Argumentation, Zeitungsbericht, Geschäftsbrief, Blog-Beitrag, Lernjournal, Flyer, Präsentationsfolien), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.
* D.4.D.1.f »3:Die Schülerinnen und Schüler können Vorlagen zur Strukturierung und Gestaltung von Texten verwenden.
* D.4.E.1.g »1:Die Schülerinnen und Schüler können einzelne Überarbeitungsprozesse am Computer und auf Papier selbstständig ausführen, reflektieren und zielführende Strategien für das inhaltliche Überarbeiten finden.
* D.4.G.1.g »2:Die Schülerinnen und Schüler können allein oder im Gespräch die kommunikative und ästhetische Wirkung und Qualitäten ihrer Texte mithilfe von Kriterien differenziert einschätzen.

**Lernziele:**

* Aus Stichwortangaben und Bildskizzen einen schriftlichen Unfallbericht verfassen können

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Grundansprüche:****Kriterium 1** ***Du hast in deinem Bericht alle 6 W-Fragen genau beantwortet.*** |
|  | Eine oder mehrere W-Fragen sind nicht oder unvollständig beantwortet. |  | Alle 6 W-Fragen sind im Bericht beantwortet. |  | Alle Informationen aus der Schadenskizze sind mit den 6 W-Fragen vollständig aufgenommen. |
|  | Einzelne Angaben sind fehlerhaft oder ungenau übernommen. |  | Die Angaben zu den einzelnen Fragen entsprechen der Skizze. |  | Die einzelnen Informationen aus der Schadenskizze sind detailliert und genau. |
| **Kriterium 2*****Der Unfallhergang ist in der richtigen zeitlichen Abfolge und zusammenhängend dargestellt.*** |
|  | Unfallhergang ist lückenhaft oder in der falschen zeitlichen Abfolge dargestellt. |  | Unfallhergang ist grundsätzlich in der richtigen zeitlichen Abfolge dargestellt. |  | Unfallhergang ist genau in der richtigen zeitlichen Abfolge dargestellt, zusammenhängend und lückenlos. |
| **Erweiterte Ansprüche:****Kriterium 3** ***Du schreibst kurz, präzis und in sachlichem Stil.*** |
|  | Ungenau beschrieben, mit überflüssigen Ergänzungen, stark persönlich gefärbte Sprache mit Gefühlsausdrücken. |  | Klar und verständlich formuliert. Genaue Begriffe und kurze Sätze verwendet. |  | Der ganze Bericht ist in einem sachlichen, distanzierten Stil verfasst. |

**Klassenübersicht**

Berufswelt 2: Aufgabe 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Grundansprüche**Kriterium 1**Du hast in deinem Bericht alle 6 W-Fragen genau beantwortet. | Grundansprüche**Kriterium 2**Der Unfallhergang ist in der richtigen zeitlichen Abfolge und zusammenhängend dargestellt. | Erw. Ansprüche**Kriterium 3**Du schreibst kurz, präzis und in sachlichem Stil. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |