Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 5: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.5.A.1.c »1:Die Schülerinnen und Schüler können selbstständig Ersatz-, Verschiebe-, Erweiterungs- und Weglassprobe anwenden, um Sprachstrukturen (nach formalen Kriterien) zu untersuchen.
* D.5.D.1.e »4:Die Schülerinnen und Schüler können einen Verbenfächer bilden und die Satzglieder Nominal- und Präpositionalgruppe unterscheiden.
* D.5.D.1.f »5:Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe eines Verbenfächers Satzglieder bestimmen.
* D.5.D.1.g »2:Die Schülerinnen und Schüler können einen Verbenfächer bilden und formal die Satzglieder Nominal- und Präpositionalgruppe unterscheiden.

**Lernziele:**

* Satzglieder erkennen und verschieben
* Sätze durch zusätzliche Satzglieder erweitern
* Satzglieder bestimmen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Grundansprüche:****Kriterium 1** ***Du erkennst die verbalen Teile eines Satzes (Auftrag 1).*** |
|  | Weniger als 5 der Personalformen der Verben erkannt. |  | 5 der Verben in Personalform als verbaler Teil erkannt. |  | 6-7 der Verben in Personalform als verbaler Teil erkannt (den Infinitiv, die Perfektform erkannt). |
| **Kriterium 2*****Du kannst Satzglieder erkennen und verschieben (Auftrag 1 und 2).*** |
|  | Weniger als 4 Satzglieder erkannt. |  | 4 - 5 der 7 Satzglieder (ohne verbaler Teil) erkannt. |  | Mehr als 5 der 7 Satzglieder erkannt. |
|  | Weniger als 4 richtige Fragepronomen gesetzt. |  | 4 - 5 der 7 Fragepronomen richtig gesetzt. |  | Mehr als 5 der 7 Fragepronomen richtig gesetzt. |
|  | Weniger als 2 korrekte Sätze mit der Verschiebeprobe gebildet. |  | 2 korrekte Sätze mit Verschiebeprobe gebildet. |  | 3 Sätze mit der Verschiebeprobe gebildet. |
| **Kriterium 3** ***Du kannst Sätze mit Hilfe des Satzbau-Netzes erweitern (Auftrag 3).*** |
|  | Weniger als 4 zusätzliche Satzglieder angehängt. |  | Insgesamt 4 zusätzliche Satzglieder bei den drei Sätzen angehängt. |  | Mehr als je zwei zusätzliche Satzglieder bei den drei Sätzen angehängt. |
|  | Angehängte Satzglieder passen nicht zur Aussage des Satzes. |  | Angehängte Satzglieder mehrheitlich inhaltlich sinnvoll. |  | Angehängte Satzglieder sind durchwegs sinnvoll und inhaltlich passend. |

|  |
| --- |
| **Erweiterte Ansprüche:****Kriterium 4** ***Du kannst die wichtigsten Satzglieder bestimmen (Auftrag 4 und 5).*** |
|  | Weniger als 3 der Bezeichnungen von Satzgliedern richtig ins Satzbaunetz gesetzt. |  | 3 Bezeichnungen von Satzgliedern richtig ins Satzbaunetz gesetzt. |  | 4 Bezeichnungen von Satzgliedern richtig ins Satzbaunetz gesetzt. |
|  | Nicht alle verbalen Teile vollständig unterstrichen. |  | Die Verben als verbale Teile erkannt und unterstrichen, zusätzlich die Verbpartikel oder den Infinitiv erkannt. |  | Die verbalen Teile mit Verbpartikel und Modalverb/Infinitiv erkannt und unterstrichen. |
|  | Weniger als 5 der Satzglieder richtig bestimmt. |  | 5 bis 8 der Satzglieder richtig bestimmt. |  | 8 bis 10 der Satzglieder richtig bestimmt. |

**Klassenübersicht**

Berufswelt 2: Aufgabe 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Grundansprüche**Kriterium 1**Du erkennst die verbalen Teile eines Satzes (Auftrag 1). | Grundansprüche**Kriterium 2**Du kannst Satzglieder erkennen und verschieben (Auftrag 1 und 2). | Grundansprüche**Kriterium 3**Du kannst Sätze mit Hilfe des Satzbau-Netzes erweitern (Auftrag 3). | Erw. Ansprüche**Kriterium 4**Du kannst die wichtigsten Satzglieder bestimmen (Auftrag 4 und 5). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |