Doppelkonsonanten Übung 1

1. Sandra und Lorena sparen / sparren jeden Rappen / Rapen für einen neuen Kofer / Koffer.
2. Die Muter / Mutter half dem Vater / Vatter beim Fülen / Füllen der Tüte / Tütte.
3. Kevin löffelt / löfelt seine Supe / Suppe aus einem Teller / Teler.
4. Der kleine Esel / Essel mus / muss im hohen Gras / Grass stehen.
5. Marco hat die Late / Latte in die Mite / Mitte des Zimers / Zimmers gelegt.
6. Der alte Man / Mann konnte imer / immer noch sehr schnel / schnell renen /rennen.
7. Sie heizen am Südpol / Südpoll nicht nur im Winter, sonder auch im Somer / Sommer.
8. Er stürzte die Trepe / Treppe hinunter und schlug sich die Lipe / Lippe blutig / bluttig.
9. Sie warf den Bal / Ball und traf / traff Tom aus Versehen am Kin / Kinn.

Doppelkonsonanten Übung 2

1. Seine Kape / Kappe war rot / rott gewesen.
2. Der Büfel / Büffel hat zwei Hörner und ein dickes Fel / Fell.
3. Die Roben / Robben im Zoo sind sehr heikel; Sie fresen / fressen nur frischen Fisch.
4. Wenn / Wen die Suppe / Supe eine blase / blasse Farbe hat, ese / esse ich sie nicht.
5. Das ist ein Fal / Fall für den tolen / tollen Dani: Nur er kann die Rate / Ratte retten / reten.
6. Dan / Dann versteckten sich die Kinder im Stal / Stall bei den feten / fetten Schweinen.
7. Sie liess ihre Mape / Mappe imer / immer auf den Boden falen / fallen.
8. Müssen / Müsen wirklich ale / alle am Wetkampf / Wettkampf teilnehmen?
9. Dunja erschrak: Sie hate / hatte völig / völlig vergesen / vergessen, den Brief / Brieff einzuwerfen.