






ich melde zurück ... ich beurteile ... ich sage ... ich meine ... ich wünsche ... ich vermisse ... ich überlege ...



Name Datum

Die Schulbesuchswoche

					
	Trifft zu		trifft nicht zu		
Ich habe mich während der Besuchswoche gestört gefühlt.					
Ich finde es gut, dass die Eltern, Verwandten und Bekannten die Möglichkeit des Schulbesuchs haben.					
Ich hatte den Eindruck, dass sich die Fachlehrpersonen während dieser Woche wie sonst verhalten haben.					
Ich finde, dass sich der Klassenlehrer bei Besuch anders verhalten hat.					
Ich finde, dass der Unterricht trotz Besuch ganz normal verlief.					
Ich habe meinen Eltern gesagt, dass sie uns nicht besuchen dürfen.					
Ich habe diese Woche gut gelernt.					

Das möchte ich auch noch sagen

.....

.....

.....

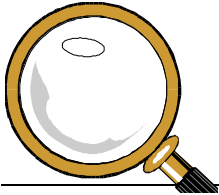
.....

.....

.....

.....

ich melde zurück ... ich beurteile ... ich sage ... ich meine ... ich wünsche ... ich vermisse ... ich überlege ...



Name Datum

Besuch im BIZ (Berufs- und Informationszentrum)

1. Bitte markiere auf der Zielscheibe in jedem der acht Kreissegmente die für dich zutreffende Aussage mit einem farbigen ● (5 = trifft voll zu!).

The target diagram consists of a central point with five concentric circles, numbered 1 to 5 from the center outwards. Eight radial lines extend from the center to the outermost circle, dividing the target into eight equal segments. Each segment is associated with a statement in a box:

- Top-left: Ich fand den Besuch interessant.
- Top-right: Ich kann mir vorstellen, dass ich wieder einmal ins BIZ gehe
- Right: Der Berufsberater hat die Fragen ausreichend erklärt.
- Bottom-right: Jetzt weiss ich mehr über meine Berufswahl.
- Bottom-right (inner): Ich kenne die Öffnungszeiten des BIZ.
- Bottom-left: Jetzt hätte ich den Mut, zum Berufsberater zu gehen.
- Left: Ich kann mindestens 3 Berufsfelder aufschreiben.
- Left: Die Zeit verlief heute schnell.

ich melde zurück ... ich beurteile ... ich sage ... ich meine ... ich wünsche ... ich vermisse ... ich überlege ...



Name Datum

Unser Klassenlager in

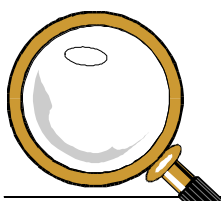
	+++	++	+	-
<i>Der Tagesausflug nach war interessant und hat sich gelohnt.</i>				
<i>Dietour am habe ich lässig gefunden.</i>				
<i>Das Sportprogramm hat mir gefallen.</i>				
<i>Die Olympiade fand ich toll.</i>				
<i>Lässig fand ich das</i>				
<i>Wir hatten genügend Freizeit.</i>				
<i>Der Besuch) fand ich lehrreich.</i>				
<i>Die Lagerregeln erleichterten unser Zusammenleben.</i>				
<i>Das Essen war gut und genügend.</i>				
<i>Die Vorinformationen zum Lager waren ausreichend.</i>				
<i>Das Leiterteam (ohne Lehrpersonen) fand ich lässig.</i>				
<i>Die Lehrpersonen waren fair und verbreiteten eine gute Laune.</i>				
<i>Das Lagerhaus würde ich weiterempfehlen.</i>				

Das hat mich besonders gefreut.

.....
.....
.....

Das hat mich ein wenig oder sehr geärgert.

.....
.....
.....



Name Datum

Mein Klassenlehrer

Mein Klassenlehrer ist

	Die Eigenschaft trifft			
	völlig zu	eher zu	eher nicht zu	überhaupt nicht zu
fair – gerecht				
humorvoll – fröhlich				
hilfsbereit – unterstützend				
freundlich				
verständnisvoll – rücksichtsvoll				
tolerant – lässt Kritik zu				
ehrlich – aufrichtig				
engagiert – aktiv (setzt sich für uns und den Unterricht ein)				

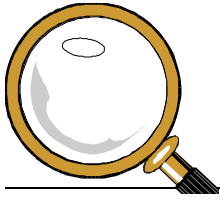
Mein Lehrer

	Die Beschreibung ist			
	völlig richtig	eher richtig	eher falsch	völlig falsch
bemüht sich, der Leistung und dem Verhalten entsprechend zu loben oder zu ermahnen.				
erkennt schon sehr gut meine Stärken und Schwächen.				
unterrichtet mehrheitlich interessant und abwechslungsreich. Die Zeit vergeht schnell.				
erklärt so gut, dass ich alles Wichtige gut verstehe.				
beschämt mich nicht, wenn ich etwas nicht verstehe.				
verlangt viel von uns. Trotzdem bin ich nicht überfordert. Sie lässt mir Zeit, Neues zu verarbeiten.				
sorgt für die nötige Ruhe im Schulzimmer, dass ich mich beim Arbeiten konzentrieren kann.				
hilft mir, wenn ich Schwierigkeiten beim Lernen habe. Ich kann auf sein Verständnis zählen				
Die Lehrperson ist mir sympathisch.				
erträgt Kritik. Wenn mich etwas stört, kann ich es offen sagen, ohne dass ich Nachteile befürchten muss.				

Persönliche Mitteilung

.....

ich melde zurück ... ich beurteile ... ich sage ... ich meine ... ich wünsche ... ich vermisse ... ich überlege ...



Name Datum

Ich beurteile meinen Klassenlehrer

An Herrn schätze ich

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

An Herrn vermisse ich

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

An Herrn habe ich Wünsche

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

