

Name Datum

Meine Schulfächer im Brennpunkt

Es geht um eine Beurteilung über dein Wohlbefinden in den verschiedenen Schulfächern, wie es dir gefällt; wie du dich fühlst, wie erfolgreich du bist,

Fächer, die du nicht belegst, streichst du sauber und deutlich durch.

Drücke deine Beurteilung aus, in dem du auf jeder Skala den betreffenden Wert einkreist.

0 bedeutet: sehr schlecht – 10 bedeutet: sehr gut

Französisch	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Informatik	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Englisch	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Musik	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Mathematik	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Sport	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Deutsch	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Naturlehre	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Lebenskunde	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Bildnerisches Gestalten	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Naturlehre	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Technisch Zeichnen	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hauswirtschaft	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Geografie	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Geografie	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Auf der Rückseite begründest du zwei Beurteilungen.

Zwei mögliche Beispiele






- Das Fach Mathematik gefällt mir im Moment nicht, weil ich mit den algebraischen Gesetzen viel Mühe habe, diese zu verstehen. Ich kann deshalb die Aufgaben einfach nicht lösen.
- Naturlehre gefällt mir besonders gut, weil wir viele Versuche selbstständig durchführen dürfen.

ich melde zurück ... ich beurteile ... ich sage ... ich meine ... ich wünsche ... ich vermisse ... ich überlege ...



Name Datum

Meine Jahresziele als Lehrperson

					
Ich bereite den Unterricht so vor, dass alle den Stoff in den verschiedenen Fächern verstehen und begreifen.					
Ich biete Lernhilfen und Lerntipps an, dass alle ihren Fähigkeiten entsprechend lernen können.					
Ich behandle alle in allen Fächern gleich.					
Ich ermögliche meinen Schülerinnen und Schülern, dass sie mich beurteilen können.					
Ich biete meinen Schülern Zeitgefässe für Feedbacks und Reflexion an.					
Ich übe aufbauende Kritik.					
Ich Sorge dafür, dass in der Klasse eine gute Atmosphäre herrscht, so dass sich alle wohl fühlen.					
Ich mische mich in persönliche Angelegenheiten nur dann ein, wenn ich sich die Freizeitgestaltung negativ auf das schulische Leistungsvermögen negativ auswirkt.					

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ich melde zurück ... ich beurteile ... ich sage ... ich meine ... ich wünsche ... ich vermisse ... ich überlege ...



Name Datum

Rückblick: Selbstkompetenz

Beurteile höchstens zwei Lernziele, dafür setzt du dich nachdrücklich auseinander!
Tausche deine Einschätzung in der Lernpartnerschaft aus!

	Lernziele	Merkmale	Selbst- beurteilung	Fremd- beurteilung	Förderung
--	-----------	----------	------------------------	-----------------------	-----------

Selbstwirksamkeit

	sich aktiv am Unterricht beteiligen	Ich zeige Interesse und stelle Fragen, die Neugier erkennen lassen Ich arbeite aus eigenem Antrieb Ich bringe eigene Meinungen, Ideen und Vorschläge ein			
	selbständig arbeiten	Ich hole von mir aus fehlende Informationen Ich besorge mir nötige Materialien Ich bearbeite Aufgaben und Aufträge zielstrebig und zuverlässig			
	eigene Fähigkeiten realistisch einschätzen	Ich setze mir selber angemessene Ziele Ich lasse mich durch Anforderungen nicht unter Druck setzen Ich schätze mich anhand von Lernzielen richtig ein			

Kreativität

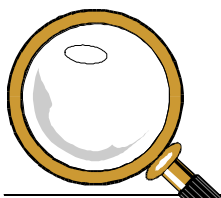
	geeignete Lerntechniken anwenden	Ich wende verschiedene Lerntechniken an Ich benenne Faktoren, die das eigene Lernen fördern oder hindern Ich überdenke das Vorgehen beim Lernen			
	Probleme erfolgreich lösen	Ich hole von mir aus Unterstützung Ich entwickle eigene Problemlösungen und setze sie um Ich verschaffe mir einen Überblick und erkenne das Problem			

Qualität

	sorgfältig arbeiten	Ich gehe mit Materialien und Werkzeugen sorgfältig um Ich bemühe mich um sorgfältige und übersichtliche Darstellungen Ich überprüfe eigene Arbeitsergebnisse und verbessere sie			
	sich ausdauernd beschäftigen	Ich arbeite konzentriert und zielgerichtet über längere Zeit Ich beende angefangene Arbeiten Ich zeige Ausdauer, auch wenn sich nicht sofort Erfolg einstellt			

	Beurteilung	Das Lernziel ist erkennbar kaum		+++ deutlich	++ ausreichend	+
--	-------------	------------------------------------	--	--------------	----------------	---

Persönliche Gedanken



Name Datum

Reflexion

Selbstkompetenz

Ich

	Die Aussage trifft			
	völlig zu	eher zu	eher nicht zu	überhaupt nicht zu
▪ war mit mir selbst im Allgemeinen ganz zufrieden.				
▪ war bereit, gute Leistungen zu erbringen.				
▪ habe im Unterricht konzentriert gearbeitet.				
▪ habe mich in allen Fächern korrekt verhalten.				
▪ habe genau und sauber gearbeitet.				
▪ habe mich auf die verschiedenen Tests ▪ pflichtbewusst vorbereitet.				
▪ habe auch gut gearbeitet, auch wenn mich die Lehrperson ▪ nicht immer genau kontrolliert und beobachtet hat.				
▪ habe meine Arbeitsblätter immer gut geordnet bzw. abgelegt.				

Sozialkompetenz

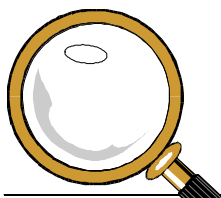
Ich

	Die Aussage ist			
	völlig richtig	eher richtig	eher falsch	völlig falsch
▪ war gegenüber meiner Klassenlehrperson offen und fair.				
▪ war gegenüber meinen Fachlehrpersonen offen und fair. Ich habe mich in ihrem Unterricht korrekt verhalten.				
▪ war gegenüber meinen Mitschüler/innen offen und fair.				
▪ habe mich an die Regeln und Abmachungen gehalten.				
▪ fühlte mich in der Klasse wohl.				
▪ Die Mitschüler/innen verhielten sich mir gegenüber fair.				

Sachkompetenz

Ich ...

	Die Aussage ist			
	völlig richtig	eher richtig	eher falsch	völlig falsch
▪ bin mit meinen Leistungen im Deutsch zufrieden.				
▪ bin mit meinen Leistungen in der Mathematik zufrieden.				
▪ bin mit meinen Leistungen in der Fremdsprache zufrieden.				
▪ bin mit meinen Leistungen im Sport zufrieden.				
▪ bin mit meinen Leistungen in der Hauswirtschaft zufrieden.				

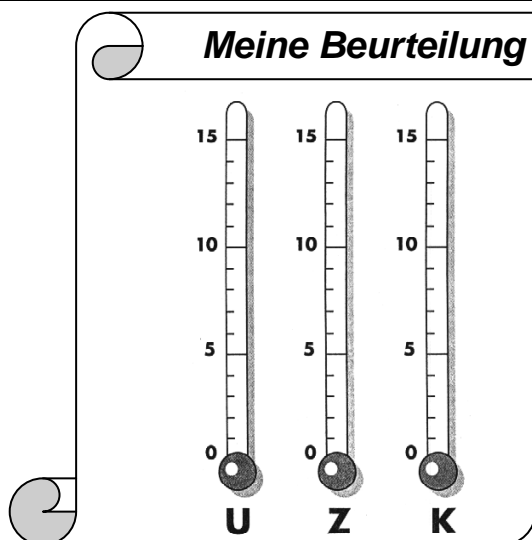


Name Datum

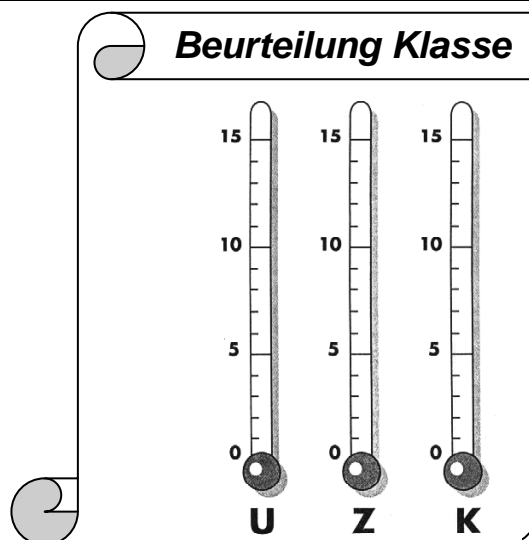
"Schulwetter"

		Kennbuchstabe	Dies stimmt			
			nie	ab und zu	oft	immer
1	Unser Unterricht verläuft interessant und abwechslungsreich.	U	0	1	2	3
2	Wir helfen einander, bis alle den Stoff beherrschen.	Z	0	1	2	3
3	Unter uns gibt es Spannungen, Streitereien.	K	3	2	1	0
4	Ich fühle mich in der Schule gestresst.	U	3	2	1	0
5	Ich fühle mich in der Klasse wohl.	K	0	1	2	3
6	Wir helfen einander, wenn es Probleme gibt	Z	0	1	2	3
7	Es kommen im Unterricht oder in Partner- oder Gruppenarbeiten immer dieselben zum Wort.	U	3	2	1	0
8	Wir arbeiten in Gruppen zusammen.	Z	0	1	2	3
9	Ich mache nur, was ich muss.	U	3	2	1	0
10	Einzelne Schülerinnen oder Schüler sondern sich ab. (Einzelgängerinnen/Einzelgänger)	K	3	2	1	0
11	Die Lehrerinnen und Lehrer haben viel Geduld.	U	0	1	2	3
12	Ich habe den Mut, mich zu melden oder etwas zu fragen, ...	Z	0	1	2	3
13	Im Unterricht gibt es immer wieder etwas, was mich freut.	U	0	1	2	3
14	Ausserhalb der Schule (Freizeit) haben wir uns nichts zu sagen.	K	3	2	1	0
15	Wir wechseln die Zusammensetzung von Arbeitsgruppen.	Z	0	1	2	3

Meine Beurteilung



Beurteilung Klasse



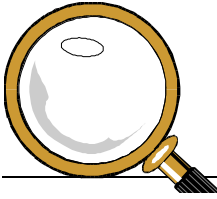
.....

.....

.....

.....

ich melde zurück ... ich beurteile ... ich sage ... ich meine ... ich wünsche ... ich vermisse ... ich überlege ...



Name Datum

Wochenrückblick

Wie hat dir die erste Woche gefallen?

.....
.....

Was fandest du gut, was weniger?

.....
.....

Was hast du gelernt?

.....
.....

Was fandest du besonders nützlich?

.....
.....

Was hat noch nicht geklappt?

.....
.....

Was musst du dir für die nächste Woche vornehmen?

.....
.....

Welche Wünsche hast du an die Lehrperson?

.....
.....

Was möchtest du sonst noch sagen?

.....
.....
.....
.....

ich melde zurück ... ich beurteile ... ich sage ... ich meine ... ich wünsche ... ich vermisse ... ich überlege ...



Name Datum

Die 5. Klasse im Rückblick

Du bist jetzt ein ganzes Jahr in der 5. Klasse. Dein Lehrer möchte gerne etwas über deine Eindrücke erfahren. Schreibe in Sätzen, was dir spontan dazu einfällt. Denke dabei nicht nur einfach an Fächer, sondern auch an das Verhalten der Klasse, des Lehrers.

Was hat dir gefallen?

Was hat dich geärgert und genervt?

Du hast viel gelernt. Was fällt dir dazu besonders ein?

Welches Erlebnis oder Ereignis bleibt dir besonders in Erinnerung?

ich melde zurück ... ich beurteile ... ich sage ... ich meine ... ich wünsche ... ich vermisse ... ich überlege ...



Name Datum

Rückblick auf die 5. und 6. Klasse

Wie habe ich diese zwei Schuljahre erlebt?

Was gefiel mir?

Was gefiel mir weniger oder gar nicht?

Was habe ich gerne gemacht?

Was habe ich nicht so gerne gemacht?

Was hätte ich gerne mehr gemacht?

Was habe ich in diesen zwei Schuljahren vermisst?

Was weiss ich jetzt, was ich vorher noch nicht wusste?

Was kann ich jetzt schon etwas besser als anfangs der 5. Klasse?

Was gelingt mir noch nicht so gut?

Was fällt mir zur Klasse ein, zu den Mitschülern und Mitschülerinnen?

Was fällt mir zum Lehrer ein, zu seinem Verhalten gegenüber der Klasse, gegenüber einzelnen Schülerinnen und Schülern, mir gegenüber?

Was bleibt mir vermutlich von dieser Zeit besonders in Erinnerung?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

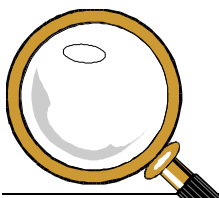
.....

.....

.....






.....

ich melde zurück ... ich beurteile ... ich sage ... ich meine ... ich wünsche ... ich vermisse ... ich überlege ...



Name Datum

Meine erste Schulwoche in der Oberstufe

					
	Trifft zu		trifft nicht zu	
Ich bin motiviert ins Schuljahr gestartet.					
Ich bin bereit Neues zu lernen.					
Ich denke, dass ich die formulierten Ziele einhalten kann.					
Ich fand es gut, dass wir uns mit Erfolgsstrategien und Lerntipps auseinandergesetzt haben.					
Der Einstieg in die Mathematik gelang mir gut.					
Im Englisch wusste ich noch viel. Ich freue mich, mehr zu lernen.					
Ich bin der Meinung, dass sich der Lehrer gut vorbereitet hat.					
Ich habe den Eindruck, dass sich der Lehrer in unsere Lage hineinversetzen kann .					

Ergänze folgende Sätze

Ich hoffe,

.....

.....

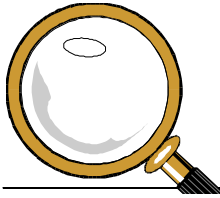
.....

Ich freue mich,

.....

.....

.....



Name Datum

Rückmeldung vor den Herbstferien

Schreibe einen Bericht, wie du die ersten 7 Wochen im neuen Schuljahr erlebt hast.

Die folgenden Fragen könnten eine Hilfe bedeuten.

Du musst nicht alle Fragen beantworten. Du musst die Reihenfolge nicht einhalten.

Du musst, wenn du nicht willst, die Fragen gar nicht berücksichtigen. Vielleicht möchtest du ja etwas ganz anderes schreiben.

Dieses Feedback ist für mich als Lehrperson wichtig. Ich möchte die Stimmung herausspüren. Ich möchte Verbesserungen anbringen, falls solche nötig sind. Ich möchte alles daran setzen, dass wir eine gute „Lernatmosphäre“ schaffen können.

Ich möchte, möchte, möchte,

***Du hast maximal 30 Minuten Zeit, an diesem Bericht schreiben.
Du musst dich also für Schwerpunkte entscheiden.***

- ▼ Was habe ich die ersten 7 Wochen in der 2. Oberstufe erlebt?
- ▼ Was gefiel mir?
- ▼ Was gefiel mir weniger oder gar nicht?
- ▼ Was habe ich gerne gemacht?
- ▼ Was habe ich nicht so gerne gemacht?
- ▼ Was hätte ich gerne gemacht?
- ▼ Was habe ich in diesen Wochen vermisst?
- ▼ Was weiss ich jetzt, was ich vorher (vor 7 Wochen) noch nicht wusste?
- ▼ Was kann ich jetzt schon mehr oder besser als anfangs der 2. OST?
- ▼ Was gelingt mir noch nicht so gut?
- ▼ Was fällt mir zur Klasse ein, zu den Mitschülerinnen und Mitschülern?
- ▼ Was fällt mir zum Lehrer, zu den Lehrern ein, zu seinem oder ihrem Verhalten zur Klasse, zu einzelnen Schülerinnen und Schülern, zu mir?
- ▼ Was bleibt von diesen ersten 7 Wochen vermutlich besonders in Erinnerung?
- ▼ Was wünsche ich mir für die Zukunft, was die Schule betrifft?



Name Datum

Rückmeldung nach den Fachnachtsferien

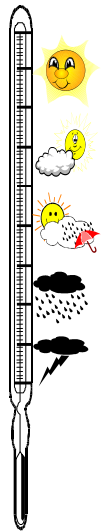
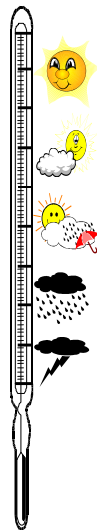
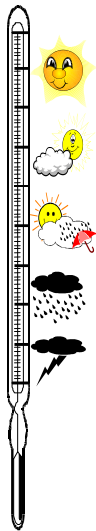
Du findest vier Aussagen. Mache auf dem Thermometer dort einen roten Punkt, wo die Stimmung für dich richtig ist.

Ich habe den Einstieg nach den Ferien gut geschafft

Im Fach Mathematik habe ich noch viel gewusst

Die 17. Wochen in der 8.Klasse gefielen mir gut

Während den Ferien habe ich mind. 30' für die Schule gearbeitet



Du darfst 3 persönliche Wünsche formulieren

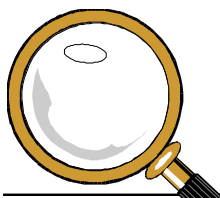
Die Sätze könnten so anfangen: ich wünsche ich möchte ich hätte gerne

1

2

3

.....



Name Datum

Rückblick am Ende der 8. Oberstufe

Es ist Zeit, Rückschau zu halten. Bereits ist wieder ein Schuljahr vorbei – das 8. Nur noch 1 Jahr Schule – und schon trittst du vielleicht in die Lehre ein, vielleicht besuchst du das 10. Schuljahr, vielleicht gehst du für ein Jahr in den Kanton Tessin oder ins Welschland, vielleicht

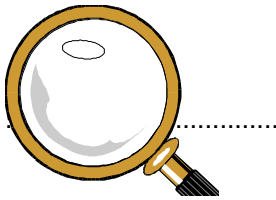
Eines ist klar: Die nächsten Monate werden für dich wichtig werden. **Es ist die Zeit der Entscheidung.** Eine schwierige Aufgabe, die du alleine vielleicht auch nicht lösen kannst. Wichtig ist aber ganz einfach: Du musst dich besinnen, was in diesem Jahr gut, weniger gut oder sogar schlecht „gelaufen“ ist. Ehrlichkeit/Offenheit ist beim Lösen der Aufgaben besonders wichtig.

Sich selber „belügen“ --- das wäre ja wirklich dumm!

Dieses Arbeitsblatt dient für deine persönliche Kontrolle.

Feedback/Reflexion	Arbeitsauftrag	habe ich gemacht ✓
Meine Ziele	<ul style="list-style-type: none"> Du hast dir Jahresziele gesetzt, die du erreichen möchtest! Überprüfe, ob du diese Ziele wirklich auch erreicht hast. 	
Selbstbeurteilung	<ul style="list-style-type: none"> Ich beurteile mich selbst: Meine Selbst-, Sozial-, Sachkompetenz 	
„Schulwetter“	<ul style="list-style-type: none"> Beantworte die 15 Fragen oder Aussagen. Zähle die Punkte für die einzelnen Kennbuchstaben U, Z und K zusammen und schreibe sie auf. Gib das Ergebnis dem Lehrer ab. 	
Mein Klassenlehrer	Einzel- oder Gruppenarbeit <ul style="list-style-type: none"> Nehmt zu den einzelnen Punkten Stellung. Pro Gruppe muss eine Stellungnahme abgegeben und von allen unterschrieben werden. 	

ich melde zurück ... ich beurteile ... ich sage ... ich meine ... ich wünsche ... ich vermisse ... ich überlege ...



Name Datum

Mein letztes Schuljahr

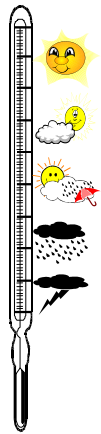
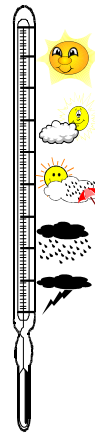
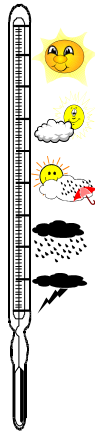
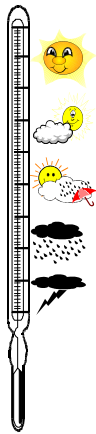
Du findest einige Aussagen. Mache auf dem Thermometer dort einen roten Punkt, wo er für dich richtig ist.

Ich bin nach den Ferien motiviert in den Unterricht gestartet.

Ich bin mit mir und meiner Lebenslage zufrieden. Mir geht es gut!

Die Fächer Deutsch und Mathematik haben mir gut gefallen.

Die Lehrpersonen waren gut gelaunt.



Meine Ziele, die ich am Ende der 3. Oberstufe erreichen will:

Ich

Ich

Ich

Für das letzte obligatorische Schuljahr wünsche ich mir:

Ich wünsche

Ich wünsche

Ich wünsche

