**Einführung Schriftliche Subtraktion**

**1. Aufgaben ohne Übertrag**

|  |
| --- |
| Vorschau Ihres QR Code **Erklärvideo zur schriftlichen Subtraktion ohne Übertrag anschauen:**  [www.iLern.ch](http://www.iLern.ch) > Mathe > 3. Klasse > Schriftliche Subtraktion oder QR-Code  scannen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Erklärung am Beispiel 758 – 126 =   1. Schreibe die Zahlen stellengerecht untereinander, die grössere Zahl kommt auf die obere Zeile (Einer unter Einer, Zehner unter Zehner, Hunderter unter Hunderter). 2. Schreibe links vor die untere Zahl ein Minus-Zeichen und unterstreiche die Aufgabe mit Lineal in der Mitte des Häuschens. 3. Beginne von **rechts mit den Einern** und ergänze die untere zur oberen Ziffer.   Die Differenz, das Ergebnis der Rechnung wird unter den Strich geschrieben.  *6 + \_\_ = 8 🡪* ***2*** *2 + \_\_ = 5 🡪* ***3*** *1 + \_\_ = 7 🡪* ***6***   1. Lasse ein Häuschen aus und unterstreiche das Resultat doppelt. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | H | Z | E | |  | 7 | 5 | 8 | |  |  |  |  | | - | 1 | 2 | 6 | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 6 | 3 | 2 | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**Löse folgende Aufgaben**

a) 764 – 432 b) 879 – 621 c) 385 – 163 d) 586 – 460

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | H | Z | E |  |  | H | Z | E |  |  | H | Z | E |  |  | H | Z | E |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  | - |  |  |  |  | - |  |  |  |  | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

e) 367 – 54 f) 869 – 45

Wenn bei der unteren Zahl keine Ziffer mehr vorhanden ist, ergänzt man von 0 zur oberen Ziffer:

0 + \_\_ = 3 🡪 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 6 | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - |  | 5 | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Aufgaben mit Übertrag**

*Wenn Ziffern der unteren Zahl grösser sind als die oberen, wird mit Übertrag gerechnet:*

|  |
| --- |
| Vorschau Ihres QR Code **Erklärvideo zur schriftlichen Subtraktion mit Übertrag anschauen:**  [www.iLern.ch](http://www.iLern.ch) > Mathe > 3. Klasse > Schriftliche Subtraktion oder QR-Code  scannen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Erklärung am Beispiel 642 – 428 =  Die Schritte 1-2 wie bei den Aufgaben ohne Übertrag.   1. Von 8 auf 2 ergänzen „geht nicht“:  Denke bei der oberen Zahl einen Zehner dazu 🡪 12 Einer Ergänze: *8 + \_\_ = 12 🡪* ***4***   Zum Ausgleich übertrage den Zehner 🡪 kleine 1 unter die Zehnerstelle der unteren Zahl.  Diese Ziffer nennt man „Übertrag“ oder „Behalte“.  Zehner: 1 + 2 = 3 Ergänze: *3 + \_\_ = 4 🡪* ***1***  Hunderter: *4 + \_\_ = 6 🡪* ***2***   1. Lasse ein Häuschen aus und unterstreiche doppelt.   *Es kann auch vom Zehner zum Hunderter einen Übertrag geben.* | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | H | Z | E | |  | 6 | 4 | 2 | |  |  |  |  | | + | 4 | 2 | 8 | |  |  | **1** |  | |  |  |  |  | |  | 2 | 1 | 4 | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**Löse folgende Aufgaben**

g) 786 – 417 h) 754 – 583 i) 925 – 685



Wenn zwei gleiche Ziffern untereinander stehen, ist der Unterschied null:

5 + \_\_ = 5 🡪 0

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | H | Z | E |  |  | H | Z | E |  |  | H | Z | E |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  | - |  |  |  |  | - |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

j) 704 – 263 k) 840 – 387

Wenn auf null ergänzt werden soll, denkt man wie üblich einen Zehner dazu:

6 + \_\_ = 10 🡪 4

Übertrag nicht vergessen!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | 0 | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - | 2 | 6 | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Vorschau Ihres QR Code**Online-Übungen und weitere Arbeitsblätter:**  [www.iLern.ch](http://www.iLern.ch) > Mathe > 3. Klasse > Schriftliche Subtraktion oder QR-Code  scannen |