|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| M&U | Experimente | **Begriffe** |
| Setze folgende Begriffe in das Rätsel ein:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1B |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 2F | O | L | G | E | R | N |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | O |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | B |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 3F | R | A | G | E | N |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | C |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | | 4E | X | P | E | R | I | M | E | N | T | I | E | R | E | N | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E |  |  |  |  |  | |  |  | 5V | E | R | M | U | T | E | N |  |  |  |  |  |   **Waagerecht:**  2. Ich kann jetzt sagen, warum es so ist, weil ich es ausprobiert habe.  3. Ich weiss etwas noch nicht, ich will es gerne wissen. Ich wundere mich, warum etwas so ist, wie es ist.  4. Ich probiere es einige Male aus. Ich teste meine Vermutung.  5. Ich denke oder glaube, dass es so sein könnte, aber ich bin nicht sicher.  **Senkrecht:**  1. Ich schaue genau hin. Ich merke mir, was ich gesehen habe. | | |
| |  |  | | --- | --- | | 3 | Ich probiere es einige Male aus. Ich teste meine Vermutung. | | 4 | Ich schaue genau hin. Ich merke mir, was ich gesehen habe. | | 2 | Ich denke oder glaube, dass es so sein könnte, aber ich bin nicht sicher. | | 5 | Ich kann jetzt sagen, warum es so ist, weil ich es ausprobiert habe. | | 1 | Ich weiss etwas noch nicht, ich will es gerne wissen. Ich wundere mich, warum etwas so ist, wie es ist. |   Ordne folgende Sätze in der Reihenfolge, in der ein Forscher arbeitet: | | |
| M&U | Experimente | **Lösung** |
| Setze folgende Begriffe in das Rätsel ein:  folgern, vermuten, fragen, experimentieren, beobachten   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1B |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 2F | O | L | G | E | R | N |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | O |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | B |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 3F | R | A | G | E | N |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | C |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | | 4E | X | P | E | R | I | M | E | N | T | I | E | R | E | N | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E |  |  |  |  |  | |  |  | 5V | E | R | M | U | T | E | N |  |  |  |  |  |   **Waagerecht:**  2. Ich kann jetzt sagen, warum es so ist, weil ich es ausprobiert habe.  3. Ich weiss etwas noch nicht, ich will es gerne wissen. Ich wundere mich, warum etwas so ist, wie es ist.  4. Ich probiere es einige Male aus. Ich teste meine Vermutung.  5. Ich denke oder glaube, dass es so sein könnte, aber ich bin nicht sicher.  **Senkrecht:**  1. Ich schaue genau hin. Ich merke mir, was ich gesehen habe. | | |
| |  |  | | --- | --- | | 3 | Ich probiere es einige Male aus. Ich teste meine Vermutung. | | 4 | Ich schaue genau hin. Ich merke mir, was ich gesehen habe. | | 2 | Ich denke oder glaube, dass es so sein könnte, aber ich bin nicht sicher. | | 5 | Ich kann jetzt sagen, warum es so ist, weil ich es ausprobiert habe. | | 1 | Ich weiss etwas noch nicht, ich will es gerne wissen. Ich wundere mich, warum etwas so ist, wie es ist. |   Ordne folgende Sätze in der Reihenfolge, in der ein Forscher arbeitet: | | |